



MPS116
Tratamientos
Psicofarmacológicos y
Psicofisiológicos
avanzados aplicados a
los problemas de la
salud



San Rafael | UNIVERSIDAD
CIENCIAS DE LA SALUD | NEBRIJA

Asignatura: Tratamientos psicofarmacológicos y psicofisiológicos avanzados aplicados a los problemas de la salud.

Carácter: Optativa

Idioma: Castellano

Modalidad: Presencial

Créditos: 3

Curso: 1º

Semestre: 2º

Profesores / Equipo Docente: Marta González Ramos y José Juan Rodríguez Solano

1. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

- Terapéuticas farmacológicas: planes de tratamiento, controles de seguimientos, y evaluación
- Principales grupos psicofarmacológicos y su aplicación en problemas de psicología de la salud
- Principales efectos secundarios e interacciones de los psicofármacos
- Psicofármacos en situaciones clínicas especiales: embarazo y lactancia, problemas cardiacos y hepáticos
- Tratamientos psicofisiológicos: biofeedback, terapia electroconvulsiva, estimulación magnética transcraneal.
- Tratamiento psiquiátrico en la atención hospitalaria y ambulatoria.

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias Básicas:

- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Competencias Específicas:

- CE4 – Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
- CE5 – Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.
- CE6 – Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.
- CE12 – Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

- CE13 – Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.
- CE14 – Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
- CE15 – Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
- CE16 – Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
- CE17 – Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.
- CE18 – Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

Resultados de aprendizaje

- Conocer el campo de actuación de la Psicofarmacología y la Psicofisiología, y sus aplicaciones al tratamiento de problemas de salud.
- Conocer las bases de la evaluación e intervención psicofisiológica en los problemas de salud
- Identificar los principales grupos de psicofármacos indicados en el tratamiento de los distintos trastornos psicológicos, conocer sus mecanismos de acción, sus acciones farmacológicas principales y sus usos terapéuticos
- Conocer las indicaciones para la elección farmacológica en los diferentes tipos de trastornos psicológicos, los principios activos empleados, los objetivos del tratamiento, su puesta en práctica, el seguimiento terapéutico requerido y la evaluación de sus resultados
- Adquirir conocimiento teórico y práctico sobre diversas técnicas de tratamiento psicofisiológico (biofeedback, terapia electroconvulsiva, estimulación magnética transcraneal, etc), y sus principios de funcionamiento y aplicación.
- Identificar los problemas de salud generales que puedan requerir de intervención psicofarmacológica tanto en medio hospitalario como en atención ambulatoria
- Manejar las fuentes de información y documentación sobre psicofármacos para hacer posible la actualización de los conocimientos adquiridos

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Actividades formativas:

- *AF1. Clases magistrales:* Son clases presenciales en las que se exponen por parte del profesor los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias.

Se promueve la participación activa del alumno con actividades de debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones; además el alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.

Estas actividades son adecuadas especialmente para la adquisición de competencias genéricas y específicas relacionadas con conocimientos, comprensión y análisis de contenidos teóricos y prácticos, organización y aplicabilidad, así como la orientación sobre fuentes y recursos bibliográficos.

- *AF5. Prácticas de Laboratorio/Sala:* Son actividades presenciales en las que los alumnos aplican o experimentan en la práctica los contenidos de la materia, así como la adquisición de las habilidades básicas en distintas técnicas y terapias, que va a utilizar con los pacientes dentro de sus competencias profesionales. Utilizando para ello modelos, simulaciones, o recursos técnicos, en función del tipo de clase.
- *AF7. Estudio individual y trabajo autónomo:* El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc.

Metodologías docentes:

- *MD1. Método expositivo/clase magistral:* Exposición por parte del profesor de los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. Se promueve la participación activa del alumno con actividades de debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones. El alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.
- *MD2. Resolución de ejercicios y problemas:* Planteamiento de situaciones, casos y ejercicios prácticos que el alumno debe resolver
- *MD3. Estudios de casos:* Examen y análisis sistemáticos y profundos de los diferentes aspectos y cuestiones de casos prácticos y reales concretos.

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de calificaciones será el siguiente:

- 0 – 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 – 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 – 8,9 Notable (NT)
- 9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Convocatoria Ordinaria:

- SE1. Asistencia y participación en clase (10%):

El profesor llevará un control de la asistencia a clase de los alumnos. La asistencia a clase deberá ser mayor de un 70% para poder aprobar la asignatura. Asimismo se evaluará la participación e intervención en clase de los alumnos.

- SE3. Talleres prácticos y seminarios (40%):

Los profesores evaluarán la participación en exposiciones y las habilidades de los alumnos durante la revisión y discusión de casos clínicos, sesiones de ‘role playing’, y exposición de trabajos prácticos. En los cuales la capacidad para hablar en público, la iniciativa en la participación y las habilidades de organización serán esenciales para su evaluación.

- SE5. Examen final (50%):

Los alumnos realizarán un examen de la asignatura en función de lo que considere el profesor de la misma. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar en el examen una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima.

Convocatoria Extraordinaria:

- SE1. Asistencia y participación en clase (5%)
- SE3. Talleres prácticos y seminarios (15%)
- SE5. Examen final (80%)

Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario obtener al menos la calificación de cinco en el examen final correspondiente. El alumno con calificación inferior se considerará suspenso.

El alumno deberá asistir a un mínimo del 70% de las clases para poder aprobar la asignatura.

6. BIBLIOGRAFÍA

- Bibliografía básica
 - Adan, A. y Prat, G. (2012). *Psicofarmacología: de los mecanismos de acción a las estrategias terapéuticas*. 4ª Edición. Barcelona: Marge Medica Books.
 - Bravo, M.F. (2002). *Psicofarmacología para psicólogos*. Madrid: Síntesis.
 - Fernández-Teruel, A. (2008). *Farmacología de la conducta*. Barcelona: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Barcelona.
- Bibliografía complementaria
 - Salazar, M., Peralta, C. y Pastor, J. (Eds.). (2009). *Tratado de psicofarmacología: bases y aplicación clínica*. 2ª Edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
 - Schatzberg, A.F., Jonathan, O.C. y DeBattista, C. (2009). *Manual de psicofarmacología clínica*. Barcelona: Ars Médica.
 - Stahl, S. M. (2014). *Psicofarmacología esencial de Stahl: bases neurocientíficas y aplicaciones clínicas*. 4ª ed. Barcelona: Aula Médica.
 - Stahl, S.M. (2013). *Psicofarmacología esencial de Stahl. Guía del prescriptor*. 4ª Edición. Barcelona: Aula Médica.
 - Stahl, S.M. (2013). *Psicofarmacología esencial basada en la evidencia*. 2ª Edición. Barcelona: Aula Médica.
 - Wikinski, S. y Jufe, G. (2013). *El tratamiento farmacológico en psiquiatría. Indicaciones, esquemas terapéuticos y elementos para su aplicación racional*. 2ª edición. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
 - Shiloh, R., Stryjer, R., Weizman, A., Nutt, D. (2006). *Atlas de Farmacoterapia Psiquiátrica*. 2ª Edición. Londres. Ed. Informa.
 - DG de Gestión económica y Compras de Productos Sanitarios y Farmacéuticos. (2007). *Recomendaciones Farmacoterapéuticas en Salud Mental*. Editorial Comunidad de Madrid. Publicación en línea:
 - http://www.madrid.org/cs/Satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2Fpdf&blobheadername1=Content-disposition&blobheadername2=cadena&blobheadervalue1=filename%3DRec_Salud+Mental.pdf&blobheadervalue2=language%3Des%26site%3DPortalSalud&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=1272014494752&ssbinary=true
- Libros de Farmacología:
 - Flórez, J. (2004). *Farmacología Humana*. Barcelona: Masson.

- Goodman, L.S. (2006). Goodman and Gilman, Las bases farmacológicas de la terapéutica. Madrid: McGraw-Hill.
- Rang, H.P. y Dale, M.M. (2000). Farmacología. Madrid: HarcourtBrace de España, S.A.
- Velasco, A. (2004). Farmacología fundamental Madrid: McGraw-Hill Interamericana.
- Velázquez y Lorenzo (2005). Farmacología básica y clínica. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

7. BREVE CURRÍCULUM

JOSÉ JUAN RODRÍGUEZ SOLANO

Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid: Julio de 1987.
Grado de Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid: julio de 1989.
Con la tesina: "El Problema de los Reingresos Múltiples en un Servicio de Psiquiatría de un Hospital General. A Propósito de una Encuesta". Médico Especialista en Psiquiatría: Diciembre de 1992. MIR Hospital General Universitario Gregorio Marañón, durante los años 1989 a 1992. Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid: julio de 1995. Con la tesis: "Correlación entre Ajuste Premórbido y Personalidad Previa en Pacientes Esquizofrénicos". Diploma Postgrado de Gestión Clínica en Psiquiatría por la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona: Octubre 2013. Desde 1992 desarrolla asistencia clínica en el ámbito de la psiquiatría en centros sanitarios públicos y privados. Trabaja con pacientes adultos, mayores y adolescentes. Atiende a personas con todo tipo de patologías propias de la especialidad. A lo largo de todos estos años ha realizado actividad docente en la formación de Médicos Internos Residentes de Psiquiatría y de Medicina de Familia, Psicólogos Internos Residentes y Enfermeras Residentes en Salud Mental. Y tiene diversas publicaciones nacionales e internacionales.

MARTA GONZÁLEZ RAMOS

La profesora Marta González Ramos es Licenciada en Farmacia por la Universidad de Alcalá en el año 2005. Doctora por la misma universidad en el programa de Biomedicina en el año 2011. En el 2006 realizó el Curso de Adaptación Pedagógica en la Universidad Complutense de Madrid. Ha realizado estancias en centros de investigación de Alemania (Universidad Eberhard Karls Universität, Tübingen) y Estados Unidos (Universidad de California. San Francisco) entre otros. El resultado de los años de investigación han sido publicaciones en revistas internacionales, así como participación en numerosos congresos nacionales como internacionales. Experiencia docente en la Universidad de Alcalá desde 2006 hasta el 2010 (Licenciatura en Farmacia). Desde el año 2011 es profesora en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija (Grado en Enfermería y Grado en Fisioterapia). Desde el año 2012 además, realiza tareas de gestión universitaria.

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Prof. Dr. José Juan Rodríguez Solano
jrodriguezso@nebrija.es

Prof. Dra. Marta González Ramos
mgonzalezr@nebrija.es

Centro de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija
Despacho: E1
Teléfono: 91 564 18 68/ext. 257

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Master en Psicología General Sanitaria.

CURSO ACADÉMICO: 2018-2019

ASIGNATURA: Tratamientos Psicofarmacológicos y Psicofisiológicos avanzados aplicados a los problemas de la salud

CURSO: 1º

SEMESTRE: 2º

CRÉDITOS: 3

Semana	Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajos prácticos del alumno	Horas Presenciales	Horas/Semana Estudio teórico/práctico y trabajo
1ª	1	Introducción a la Psicofarmacología: conceptos generales en farmacología. Bases neurofisiológicas y moleculares, mecanismos de acción y efectos adversos de los principales grupos de psicofármacos		5	13
1ª	2	Uso clínico de los psicofármacos I Uso clínico de los psicofármacos II Derivación a psiquiatría para tratamiento farmacológico	Debate Role-playing Ejercicios prácticos	5	13
2ª	3	Psicofármacos en situaciones especiales Adherencia y cumplimiento de los tratamientos en salud mental: papel del psicólogo sanitario	Debate Role-playing Ejercicios prácticos	5	13
2ª	4	Terapia electroconvulsiva Psicocirugía Otras terapias biológicas. Estimulación magnética, Biofeedback Combinación psicoterapia y farmacología I Combinación psicoterapia y farmacología II	Debate Role-playing Ejercicios prácticos	5	12
		Evaluación final ordinaria	Examen	2	
		Evaluación final extraordinaria	Examen	2	
				24	51
TOTAL				24+ 51=75 horas	