



GRADO EN  
ENFERMERÍA  
ENF109  
Fisiología humana



San Rafael | UNIVERSIDAD  
CIENCIAS DE LA SALUD | NEBRIJA

**Asignatura:** ENF109-Fisiología Humana

**Titulación:** Grado en Enfermería

**Carácter:** Básica

**Idioma:** Español

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 6 ECTS

**Curso:** 2022-2023

**Semestre:** 2º

**Profesoras:** Dña. Nuria M. de Castro de Frutos

## 1. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

## 2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

- Fisiología celular e Histofisiología
- Principios de Electrofisiología
- Fisiología del Sistema Nervioso Central y Periférico y Órganos de los Sentidos
- Fisiología del Aparato Locomotor
- Fisiología del Sistema Cardiovascular y Linfático
- Fisiología del Aparato Respiratorio
- Fisiología del Aparato Digestivo
- Fisiología del Aparato Genito-Urinario femenino y masculino
- Fisiología del Embarazo y Parto
- Fisiología del Sistema Tegumentario y piel
- Fisiología del Sistema Inmunitario
- Fisiología del Sistema Endocrino

## 3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS:</b>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</b>
CG.5. Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión. CG.7. Capacidad de gestión de la información. CG.10. Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar. CG.16. Capacidad de aplicar los	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las fuentes de información de interés en ciencias biosanitarias básicas y gestionar su contenido.</li> <li>• Conocimientos básicos sobre la función del cuerpo humano.</li> <li>• Capacidad para trabajar en equipo.</li> <li>• Estudio y análisis de la función del</li> </ul>

<p>conocimientos en la práctica. CG.17. Habilidades de investigación. CG.18. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.</p>	<p>cuerpo humano, como herramientas necesarias para aplicarlas en la práctica y en el desarrollo de otras materias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar capacidad de aprendizaje autónomo</li> </ul>
<p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</b></p> <p>CE.7. Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.</p> <p>CE.8. Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).</p> <p>CE.19. Conocimiento relevante y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.</p>	<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos sobre función normal del cuerpo humano.</li> <li>• Capacidad para realizar valoraciones del paciente basadas en los datos fisiológicos.</li> <li>• Capacidad de establecer y reconocer juicios clínicos de calidad basados en la evidencia.</li> <li>• Conocimiento y capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones con justificación científica.</li> <li>• Conocimiento y capacidad para aplicar principios de investigación e información.</li> <li>• Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como estándares de calidad.</li> <li>• Concienciar de la importancia del análisis de función normal para el diagnóstico y la toma de decisiones en actuaciones enfermeras.</li> </ul>

#### 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

**Clases de teoría: (1,6 ECTS)** Son clases presenciales en las que se utiliza principalmente la metodología de la clase magistral. En estas clases se exponen por parte del profesor los contenidos de cada tema de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias. Se promueve la participación activa del alumno con

actividades tipo debate, preguntas y exposiciones de alumnos, sesiones monográficas de seminario supervisadas por expertos; además el alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.

Estas actividades son adecuadas especialmente para la adquisición de competencias genéricas y específicas relacionadas con conocimientos, comprensión, análisis de contenidos teóricos y prácticos, organización y aplicabilidad, así como la orientación sobre fuentes y recursos bibliográficos.

**Prácticas de laboratorio/sala: (0,2 ECTS)** Son actividades presenciales en las que los alumnos aplican o experimentan en la práctica los contenidos de la materia. Utilizando para ello modelos, simulaciones, o recursos técnicos, en función del tipo de práctica.

**Tutorías: (0,6 ECTS)** Seguimiento personalizado del alumno a través de la resolución de dudas y problemas de la materia.

**Trabajo dirigido y trabajo en equipo: (0,6 ECTS)** Los alumnos presentarán individualmente o en grupo un trabajo original basado en la recopilación de datos y la posterior elaboración, interpretación y aplicación clínica, en su caso.

**Estudio individual y trabajo autónomo: (2,8 ECTS)** El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc.

**Actividades de evaluación: (0,2 ECTS)** Generalmente exámenes teóricos y/o prácticos, en su caso.

## 5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

0 – 4,9	Suspense (SS)
5,0 – 6,9	Aprobado (AP)
7,0 – 8,9	Notable (NT)
9,0 – 10	Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor. Aquellos estudiantes que sean propuestos a matrícula de honor deberán realizar un trabajo adicional, según las indicaciones del profesor.

### **5.1. Convocatoria Ordinaria:**

5.1.1. Participación, trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos: 30%

5.1.2. Examen final: 70%

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en el examen final.

### **5.2. Convocatoria Extraordinaria:**

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen final extraordinario (80%) y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria (20%). Para llegar al aprobado será necesario, en cualquier caso, que la nota del examen sea igual o superior a 5.

### **5.3. Restricciones:**

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en el examen final correspondiente. El alumno con calificación inferior se considerará suspenso en la asignatura.

### **5.4. Normas de escritura:**

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

### **5.5. Advertencia sobre plagio:**

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija (CUSRN) no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio cualquier copia sustancial de obras ajenas dándolas como propias y copia cualquier transcripción literal, ya sea total o parcial, de obras ajenas o propias realizadas para otro fin. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se aplicará la sanción especial contemplada en el reglamento:

*“El alumno que plagie trabajos académicos y/o sea sorprendido copiando, recibiendo y/o transmitiendo información en el acto de examen o prueba calificatoria, será evaluado con una nota de cero (suspenso) en la convocatoria en la que se cometió la infracción y en la inmediatamente posterior”*

Sin perjuicio de lo anterior podrá considerarse como Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno del CUSRN.

## **6. BIBLIOGRAFÍA**

- Bibliografía básica (disponible en biblioteca)

COSTANZO, L.S. (2019). *Fisiología*. (7ª ed.). Barcelona: Elsevier.

<https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac?TITN=111707> (2019)

<https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac?TITN=118845> (2016)

FOX, S.I. (2017). *Fisiología humana*. (14ª ed.). México: McGraw-Hill.

<https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac?TITN=73906> (2017)

<https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac?TITN=117605> (2014)

PRESTON, R.R. y WILSON, T.E. (2013). *Fisiología*. Barcelona: Wolters Kluger Lippincott Williams & Wilkins.

<https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=73917>

RHOADES, R.A. y BELL, D.R. (2018). *Fisiología Médica. Fundamentos de Medicina Clínica*. (5ª ed.). Barcelona: Wolters Kluger Lippincott Williams & Wilkins.

SILVERTHORN, D.U. (2019). *Fisiología Humana, Un enfoque integrado*. (8ª ed.). México: Médica Panamericana.

TORTORA, G.J., DERRICKSON, B.H. (2018). *Introducción al cuerpo humano. Fundamentos de Anatomía y Fisiología*. México: Médica Panamericana.

TORTORA, G.J., DERRICKSON, B.H. (2018). *Principios de anatomía y fisiología*. Argentina: Médica Panamericana.

- Bibliografía complementaria (disponible en biblioteca)

TRESGUERRES, J.A.F. (2010). *Fisiología humana*. Madrid: McGraw-Hill.

<https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac?TITN=73918>

CUI, D. (2011). *Histología con correlaciones funcionales y clínicas*. Barcelona: Wolters Kluger Lippincott Williams & Wilkins.

<https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac/?TITN=115067>

STANFIELD, C. L. (2011). *Principios de fisiología humana*. Madrid: Pearson Prentice Hall,

<https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac?TITN=111945>

## 7. BREVE CURRICULUM

**Nuria María de Castro de Frutos** es Doctora en Biología con Mención Europea por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Su actividad investigadora se ha desarrollado en la Universidad Complutense de Madrid y en la Universidad de Reading (Reino Unido) siendo miembro del equipo investigador en numerosos Proyectos de I+D+i financiados por convocatorias públicas y de especial relevancia con empresas. Ha publicado en distintas revistas científicas y cuenta con un gran número de contribuciones a congresos nacionales e internacionales. Posee el Título Propio de la Universidad Complutense: “Técnicas Inmunohematológicas y Electroforéticas aplicables al Tejido Sanguíneo Humano” y el Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) (Didáctica de las Ciencias Naturales). Es coautora del capítulo: “Aplicaciones clínicas de la Terapia Celular” perteneciente al libro electrónico: *Terapia Génica ¿Memoria o esperanza?*. Ha realizado colaboraciones docentes en el Departamento de Fisiología de la Facultad de Biológicas en la Universidad Complutense de Madrid y ha sido profesora adjunta en el Centro Universitario Villanueva.

Desde el año 2017 forma parte del equipo docente del Centro Universitario San Rafael-Nebrija desarrollando su labor universitaria impartiendo diferentes asignaturas en los Grados de Enfermería y Fisioterapia y ha realizado funciones de Coordinación de Relaciones Internacionales.

## 8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

### **NURIA M. DE CASTRO DE FRUTOS**

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija.

Despacho: 5.6 (Planta 5ª)

Teléfono: 91 5641868

Correo electrónico: ncastro@nebrija.es

Horario de atención: previa cita por correo electrónico.

## 9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Enfermería      CURSO ACADÉMICO: 2022-2023

ASIGNATURA: ENF109-Fisiología Humana

CURSO: 1º

SEMESTRE: 2º

CRÉDITOS ECTS: 6

Contenido detallado de la asignatura
<b>Presentación de la asignatura</b>
<b>BLOQUE I. Histofisiología</b>
<b>BLOQUE II. Principios de Electrofisiología</b>
<b>BLOQUE III. Fisiología del Sistema Nervioso Central y Periférico y Órganos de los Sentidos</b>
<b>BLOQUE IV. Fisiología del Aparato Locomotor</b>
<b>BLOQUE V. Fisiología del Sistema Cardiovascular y Linfático</b>
<b>BLOQUE VI. Fisiología del Aparato Respiratorio</b>
<b>BLOQUE VII. Fisiología del Aparato Digestivo</b>
<b>BLOQUE VIII. Fisiología del Sistema Inmunitario</b>
<b>BLOQUE IX. Fisiología del Aparato Genito-Urinario Femenino y Masculino</b>
<b>BLOQUE X. Fisiología de Embarazo y Parto</b>
<b>BLOQUE XI. Fisiología del Sistema Tegumentario y Piel</b>
<b>BLOQUE XII. Fisiología del Sistema Endocrino</b>
<b>BLOQUE XIII. Fisiología del Aparato Urinario</b>