



GRADO EN  
ENFERMERÍA  
ENF101  
Anatomía Humana  
General



San Rafael  
CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

**Asignatura:** ENF101-Anatomía Humana General

**Carácter:** Básica

**Idioma:** Español

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 8 ECTS

**Curso:** 2019-2020

**Semestre:** 1º y 2º

**Grupo:** 1º

**Profesores:** M<sup>a</sup> Asunción Bosch Martín (coordinadora); Rafael Martín Holguera

## 1. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

## 2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### **Anatomía humana general**

- Nociones básicas de embriología humana.
- Nociones básicas de cito-histología humana.
- Morfología osteoarticular y muscular de tronco, cuello y cabeza.
- Morfología osteoarticular y muscular de miembro superior.
- Morfología osteoarticular y muscular de miembro inferior.
- Morfología del sistema cardio-vascular y linfático.
- Morfología del aparato respiratorio.
- Morfología del sistema nervioso central y periférico y órganos de los sentidos.
- Morfología del aparato digestivo.
- Morfología del aparato genitourinario femenino y masculino.
- Morfología del sistema tegumentario y piel.

### 3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

<p><b>COMPETENCIAS GENÉRICAS:</b></p> <p>CG.1. Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>CG.5. Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión</p> <p>CG.7. Capacidad de gestión de la información</p> <p>CG.8. Capacidad para la resolución de problemas</p> <p>CG.10. Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar</p> <p>CG.16. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica</p> <p>CG.18. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo</p>	<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las fuentes de información de interés en ciencias biosanitarias y gestionar su contenido</li> <li>• Conocimientos básicos sobre morfología del cuerpo humano</li> <li>• Capacidad de resolución de problemas</li> <li>• Capacidad para trabajar en equipo</li> <li>• Conocimiento y análisis de la estructura del cuerpo humano, como herramienta necesaria para aplicarla en la práctica y en el desarrollo de otras materias</li> <li>• Desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo</li> </ul>
<p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</b></p> <p>19. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida</p> <p>25. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información</p>	<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento básico de la embriología humana</li> <li>• Conocimiento de la morfología osteoarticular y muscular de los diferentes segmentos del cuerpo humano</li> <li>• Conocimiento de la morfología de los sistemas y aparatos del cuerpo humano</li> <li>• Conocimiento y capacidad para aplicar principios de investigación e información</li> <li>• Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como estándares de calidad</li> <li>• Concienciar de la importancia del análisis de la morfología y función normal para el diagnóstico y la toma de decisiones en situaciones patológicas</li> </ul>

### 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

**Clases de teoría: (2,0 ECTS)** Son clases presenciales en las que se utiliza principalmente la metodología de la clase magistral. En estas clases se exponen por parte del profesor los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias. Se promueve la participación activa del

alumno con actividades tipo debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones de alumnos, sesiones monográficas de seminario supervisadas por expertos; además el alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.

Estas actividades son adecuadas especialmente para la adquisición de competencias genéricas y específicas relacionadas con conocimientos, comprensión, análisis de contenidos teóricos y prácticos, organización y aplicabilidad, así como la orientación sobre fuentes y recursos bibliográficos

**Prácticas de laboratorio/sala: (0,5 ECTS)** Son actividades presenciales en las que los alumnos aplican o experimentan en la práctica los contenidos de la materia, así como que vaya adquiriendo las habilidades básicas en distintas técnicas y terapias que va a utilizar con los pacientes dentro de sus competencias profesionales. Utilizando para ello modelos, simulaciones, o recursos técnicos, en función del tipo de práctica.

**Tutorías: (0,8 ECTS)** Seguimiento personalizado del alumno a través de la resolución de dudas y problemas de la materia.

**Trabajo dirigido y trabajo en equipo: (0,8 ECTS)** Los alumnos presentarán individualmente o en grupo un trabajo original basado en la recopilación de datos y la posterior elaboración, interpretación y aplicación clínica, en su caso.

**Estudio individual y trabajo autónomo: (3,6 ECTS)** El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc.

**Actividades de evaluación: (0,3 ECTS)** Generalmente exámenes teóricos o/y prácticos, en su caso.

## 5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Aquellos estudiantes que, tras la evaluación, sean propuestos a matrícula de honor deberán realizar un trabajo adicional, según las indicaciones del profesor.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

#### 5.1. Convocatoria Ordinaria:

5.1.1.- Participación, trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos: 30 %.

5.1.2.- Examen parcial, que en ningún caso tendrán carácter liberatorio: 10%.

5.1.3.- Examen final: 60%

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en el examen final.

#### 5.2. Convocatoria Extraordinaria:

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen final extraordinario (80%) y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria (20%). Para llegar al aprobado será necesario, en cualquier caso, que la nota del examen sea igual o superior a 5.

#### 5.3. Restricciones:

5.3.1.- Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario obtener al menos la calificación de 5 en el examen final correspondiente. Una calificación inferior a 5 en el examen conllevará suspenso en la asignatura.

5.3.2.- El alumno deberá asistir a un **100% de las prácticas o seminarios**, en caso contrario no podrá presentarse a examen en la convocatoria ordinaria (Reglamento General del Alumnado, Art. 13). No obstante, en el caso de que estas faltas a prácticas o seminarios no superen el 20%, y siempre que sean debidamente justificadas, el alumno tendrá que superar un examen práctico previo, para poder presentarse al teórico (tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria). Para poder asistir a las prácticas y seminarios, el alumno deberá aportar el material correspondiente previamente trabajado y cumplimentado, en caso contrario, le será restringido el acceso al aula de seminarios o prácticas.

#### 5.4 Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

#### 5.5 Advertencia sobre plagio

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros o propios...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

- Libros de texto
  - Drake RL, Vogl W, Mitchel AWM. GRAY Anatomía para estudiantes. 2ª ed. Madrid [etc.]: Elsevier; 2010.
  - García-Porrero JA, Hurlé JM. Anatomía Humana. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana; 2005.
  - García-Porrero JA, Hurlé JM. Neuroanatomía Humana. Madrid: Médica Panamericana; 2014.
  - Rouvière H, Delmas A. Anatomía Humana: Descriptiva, topográfica y funcional. Tomos 1 - 4. 11ª ed. Barcelona: Masson; 2005.
  - Schünke M, Schulte E, Schumacher U. Prometheus: texto y atlas de Anatomía. Volúmenes 1 – 3. Buenos Aires [etc.]: Editorial Panamericana; 2007.
- Atlas
  - Abrahams P, Marks SC, Hutchins R. Gran atlas MacMinn de Anatomía Humana. Barcelona: Océano/Mosby; 2003.

- Agur MR. Gran Atlas de Anatomía Humana. 11ª Ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2007.
- Dauber, W. Feneis. Nomenclatura Anatómica Ilustrada. 5ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2006.
- Fritsch H. Atlas de Anatomía con correlación clínica. Tomo 2. Órganos internos. 9ª ed. Buenos Aires: Ed. Panamericana; 2008.
- Gilroy AM, Schünke M, McPherson BR et al. Prometheus Atlas de Anatomía. 2º reimpr. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2010.
- Gilroy AM, Schünke M, McPherson BR, Lawrence MR. Prometheus Atlas de Anatomía. 2ªed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2013.
- Kahle W. Atlas de Anatomía con correlación clínica. Tomo 3. Sistema nervioso y órganos de los sentidos. 9ª ed. Buenos Aires: Ed. Panamericana; 2008.
- Netter FH. Atlas de Anatomía Humana. 4ªEd. Barcelona: Elsevier Masson; 2007.
- Netter FH. Atlas de Anatomía Humana. 6ªEd. Barcelona: Masson; 2014.
- Netter FH. Atlas de Anatomía Humana. 7ªEd. Barcelona: Elsevier; 2019.
- Platzner W. Atlas de Anatomía con correlación clínica. Tomo 1. Aparato Locomotor. 9ª ed. Buenos Aires: Ed. Panamericana; 2008.
- Sobotta J, Waschke j; Paulsen F. Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. Volúmenes 1 - 3. 24ª ed. Barcelona: Elsevier; 2018.
- Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. Tomos I y II. 22ª Ed rev. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2007.
- Thiel W. Atlas fotográfico de anatomía práctica. Vol. 1 y 2 Barcelona: Spronger-Verlag Ibérica; 2000.
- Waschke j; Paulsen F. Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. Tomo I y II. 23ª ed. Madrid: Elsevier; 2011.
- Recursos electrónicos
  - Human Anatomy atlas [recurso electrónico]. Serie Visible Body. [USA]: Ovid; 2016.
  - Merí Vived A. Fundamentos de anatomía humana en 3D [DVD]. Londres: Primal Pictures; 2008.
  - Complete Human Anatomy: Primal 3D interactive series [Recurso electrónico]. 2ª ed. Londres: Primal Pictures; 2005.
- Bibliografía complementaria
  - Hansen JT. Netter. Cuaderno para colorear. 2ª ed rev. Barcelona: Elsevier; 2019.
  - Loukas M, Benninger B, Tubbs S. Gray. Guía fotográfica de disección del cuerpo humano. 2ª ed. Barcelona: Elsevier; 2019.
  - Moore KL, Agur AMR. Fundamentos de Anatomía con orientación clínica. 3ª Ed. Barcelona: Lipincott Williams & Wilkins; 2009.
  - Paulsen F y Waschke J. Sobotta. Tablas de músculos, articulaciones y nervios. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2017.

- Sadler TW. Langman. Embriología Médica. 11ª Ed. Barcelona: Lipincott Williams & Wilkins; 2010.
- Páginas web y software específico
  - Se aportará durante el curso.

El resto de la bibliografía específica y complementaria se aportará a lo largo del curso académico.

## 7. BREVE CURRICULUM

### DÑA. M<sup>a</sup> ASUNCIÓN BOSCH MARTÍN

Doctora por la Universidad de Alcalá. Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid. Especialista vía MIR en Medicina de la Educación Física y el Deporte. Máster Oficial en Traumatología Deportiva. Magíster en Acupuntura y Moxibustión y en Medicina Manual. Experto en Estadística e Interpretación de Estudios Médicos.

Experiencia investigadora en Medicina Deportiva (Centro Nacional de Medicina del Deporte del Consejo Superior de Deportes y Centro de Medicina Deportiva de la Comunidad de Madrid) y en Biomecánica (Departamento de Anatomía y Embriología Humana de la Universidad de Alcalá y Centro de Medicina Deportiva de la CAM).

Experiencia docente en las áreas de Anatomía y Embriología Humana (Universidad de Alcalá, Universidad de Comillas y Universidad Nebrija), Biomecánica (Universidad de Alcalá y Universidad Complutense), Fisiopatología y Patología Médico – Quirúrgica (Universidad Alfonso X el Sabio, Universidad de Comillas y Universidad Nebrija), Radiodiagnóstico, Fisiopatología II y Terapias Complementarias (Universidad Nebrija y Universidad Complutense).

### D. RAFAEL MARTÍN HOLGUERA

Doctor por la Universidad de Alcalá de Henares. Licenciado en Medicina y Cirugía por la universidad de Salamanca. Especialista vía MIR en Neumología (HGU Gregorio Marañón de Madrid). Master en diagnóstico y tratamiento de las enfermedades de las vías aéreas por la UCAM. Obtención del CAP (curso de aptitud pedagógica) en la especialidad de tecnología sanitaria en la universidad de Salamanca.

Diploma de estudios avanzados de doctorado (DEA) y suficiencia investigadora por la universidad de Alcalá de Henares.

Profesor asociado al departamento de Anatomía y Embriología Humanas de la Universidad de Alcalá de Henares.

Profesor de la asignatura Anatomía Humana General en los grados de Enfermería y Fisioterapia y de Fisiopatología general y AMQ en el CU San Rafael Nebrija de Madrid.

Profesor de Primeros Auxilios y Soporte Vital en el Título de Técnico Especialista de Grado Superior en Educación Infantil

Ha publicado varios artículos en revistas médicas de alto impacto, colaboraciones en diferentes libros y revistas médicas, y presentado múltiples ponencias en congresos y seminarios médicos.



## 8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija.

Despacho: 5.4 (5ª planta).

Teléfono: 915641868 (Centralita)

Correo electrónico:

- M<sup>a</sup> Asunción Bosch Martín (mbosch@nebrija.es)
- Rafael Martín Holguera (rmartinh@nebrija.es)

Fax: 913441357

Horario de atención (petición previa de cita por correo electrónico):

- M<sup>a</sup> Asunción Bosch Martín:
  - Horario mañana: Lunes 12:30 – 13:30
- Rafael Martín Holguera:
  - Miércoles:
    - Horario mañana: 13:30 – 14:30
    - Horario tarde: 14:30 – 15:30

## 9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Enfermería

CURSO ACADÉMICO: 2019-2020

ASIGNATURA: ENF101-Anatomía Humana General

CURSO: 1º

SEMESTRE: 1º y 2º

CRÉDITOS ECTS: 8

Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajos prácticos del alumno	Horas Presenciales	Horas/Semana Estudio teórico/práctico y trabajo.
1	Presentación materia. Guía docente. Trabajo del alumno (individual y grupo). Evaluación. Bibliografía y otros recursos		1.0	
2	Introducción. Concepto de Anatomía y Embriología Humanas. Organización estructural del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas		1.0	
3	Nomenclatura anatómica. Planos y ejes de referencia. Posición anatómica. Anatomía constitucional. Tipos y constituciones		1.0	
4	Generalidades de Osteología		1.0	
5	Generalidades de Artrología Generalidades de Miología		1.0	
6	Vértebra tipo y vértebras dorsales. Vértebras cervicales y hueso occipital. Vértebras lumbares. Sacro. Cóccix. Columna vertebral en conjunto	Articulaciones de la columna vertebral: Unión y articulación de las vértebras entre sí. Articulación cráneo-vertebral	2.0	
7	Costillas, esternón. Tórax óseo en conjunto	Articulaciones del tórax	2.0	
8	Miología del tronco. Músculos dorsales propios, de la nuca y dorso-costales		1.0	
9	Miología del tronco. Músculos dorsales propios, de la nuca y dorso-costales (continuación)		1.0	
10	Miología del tronco. Músculos dorsales propios, de la nuca y dorso-costales (continuación)		1.0	
11	Músculos del tórax. Diafragma		1.0	
12	Músculos abdominales		1.0	
13	Músculos del cuello: Región anterior (músculos prevertebrales y región supra e infrahioidea)		1.0	
14	Músculos del cuello: Región lateral (músculos escalenos y esternocleidomastoideo)		1.0	
15	Osteología del miembro superior		1.0	

16	Uniones y articulaciones de la cintura escapular. Cinemática del complejo articular del hombro		1.0	
17	Articulaciones y cinemática articular del codo, radiocubital y radiocarpiana. Articulaciones intercarpianas, carpometacarpianas, metacarpofalángicas e interfalángicas		1.0	
18	Músculos del hombro y brazo		1.0	
19	Músculos del antebrazo: región antebraquial anterior		1.0	
20	Músculos del antebrazo: región antebraquial anterior, lateral y posterior.		1.0	
21	Músculos de la mano		1.0	
22	Modelos integrados: miembro superior		1.0	
23	Neurocráneo. Esplacnocráneo. Cráneo en conjunto		1.0	
24	Articulaciones y uniones del cráneo. Suturas. Articulación témporo-mandibular. Músculos de cráneo y cara		1.0	
25	Órganos de los sentidos: visión.		1.0	
26	Órganos de los sentidos: estato-acústico.		1.0	
27	Sistema nervioso periférico: Plexo braquial, constitución. Ramas colaterales y ramas terminales del plexo braquial.		1.0	
28	Sistema nervioso periférico: Plexo lumbar. Plexo sacro.	Sistema nervioso vegetativo: sistema nervioso simpático y parasimpático	1.0	
29	División del sistema nervioso: SNC y periférico. Sistema nervioso: división del SNC. Médula espinal. Tronco del encéfalo. Cerebelo		1.0	
30	Cerebro.		1.0	
31	Vascularización y meninges.		1.0	
32	Pares craneales		1.0	
33	Vías y centros. Vías sensitivas.		1.0	
34	Vías motoras y sistema reticular		1.0	
35	Osteología del miembro inferior		1.0	
36	Uniones y articulaciones de la cintura pelviana. Articulación y cinemática articular coxofemoral. Articulación y cinemática articular de la rodilla		1.0	
37	Articulación tibioperonea. Articulaciones tibioperoneaastragalina. Articulación subastragalina. Articulaciones del pie		1.0	
38	Músculos de la pelvis y muslo		1.0	
39	Músculos de la pierna: región anterior y lateral		1.0	
40	Músculos de la pierna: región posterior. Músculos del pie		1.0	

41	Modelos integrados: músculos del miembro inferior		1.0	
42	Aparato cardiovascular: Generalidades. Circulación mayor y menor. Corazón		1.0	
43	Arterias del tronco y la cabeza		1.0	
44	Arterias de los miembros		1.0	
45	Modelos integrados: Sistema vascular periférico. Regiones especiales.		1.0	
46	Sistema venoso: venas de la circulación mayor		1.0	
47	Sistema venoso: venas cava craneal y caudal.		1.0	
48	Sistema linfático		1.0	
49	Aparato respiratorio. Introducción. Fosas nasales. Laringe		1.0	
50	Tráquea. Bronquios. Pulmones. Pleura.		1.0	
51	Mediastino		1.0	
52	Modelos integrados: Cavidad torácica en conjunto		1.0	
53	Organización general del sistema digestivo. Boca. Faringe. Esófago. Estómago. Intestino delgado		1.0	
54	Intestino grueso, resto y sigma. Ano. Glándulas salivares. Hígado. Páncreas. Bazo. Peritoneo		1.0	
55	Anatomía de superficie de tórax y abdomen		1.0	
56	Modelos integrados: Cavidad abdominal en conjunto		1.0	
57	Aparato genitourinario: Sistema urinario en conjunto. Suelo pélvico		2.0	
58	Aparato genital femenino		1.0	
59	Aparato genital masculino		1.0	
60	Modelos integrados: Cavidad pelviana en conjunto	Piel y anejos: Generalidades. Piel. Estructura (dermis y epidermis). Tejido epitelial. Anejos cutáneos. Glándulas sebáceas. Glándulas sudoríparas ecrinas y apocrinas. Pelos y uñas. Tejido subcutáneo	1.0	
	Evaluación Parcial Ordinaria (Enero)		2.0	
	Evaluación Final Ordinaria		3.0	
	Evaluación Final Extraordinaria		2.0	
	Tutorías y dirección trabajos (presenciales y online)		20.0	
Total			90 horas	+110 horas= 200 horas (8 ECTS)