



**GRADO EN
ENFERMERÍA
ENF111
Antropología de la
salud**



San Rafael
CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Asignatura: ENF111- Antropología de la salud

Titulación: Grado en Enfermería

Carácter: Básica

Idioma: Español

Modalidad: Presencial

Créditos: 6 ECTS

Curso: 2019-2020

Semestre: 2º

Profesores: Idoia Aparicio Goñi, Ramón Ortega Lozano

1. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos.

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

MÓDULO I. Antropología Social y Cultural: concepto y paradigmas. Tema 1. Antropología Social y Cultural. Grandes paradigmas. Tema 2: La investigación en Antropología. Tema 3. El hombre y la cultura.

MÓDULO II. Salud y enfermedad: dimensiones y modelos. Tema 4. Dimensiones de la enfermedad y Proceso salud/enfermedad/atención. Tema 5. Modelos de salud.

MÓDULO III. El cuerpo, el dolor y la muerte: una visión desde la Antropología. Tema 6. Antropología del dolor. Tema 7. La construcción de la corporalidad. Tema 8. El hombre ante la muerte

MÓDULO IV. Género y salud. Tema 9. La construcción cultural del género y Sesgos de género en salud. Tema 10. Violencia de género

MÓDULO V. Salud, cultura y sociedad. Tema 11. Salud e inmigración Tema 12. Determinantes sociales de salud. El riesgo en Antropología. Tema 13. Antropología de la alimentación.

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENÉRICAS:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:
CG.1. Capacidad de análisis y síntesis	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento y capacidad de uso y gestión de recursos bibliográficos y de Internet sobre temas relacionados con la antropología de la salud, la vivencia de la enfermedad, los sistemas sanitarios y las cuestiones de salud y género.
CG.2. Capacidad de organización y planificación	
CG.7. Capacidad de gestión de la información	
CG.10. Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar	
CG.11. Capacidad de trabajo en un contexto internacional y multicultural, con	

<p>reconocimiento a la diversidad CG.13. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en el campo CG.14. Razonamiento crítico CG.15. Compromiso ético en el trabajo CG.18. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo CG.22. Conocimiento de culturas y costumbres de otros países</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para organizar el trabajo, priorizar y seleccionar los recursos y materiales adecuados. • Capacidad para trabajar en equipo • Mostrar interés por los aspectos de multiculturalidad y respeto a la diversidad. • Conocer el marco de los derechos humanos y mostrar compromiso con el mismo. • Capacidad de aceptación de la diversidad como parte de la condición humana. • Mostrar una actitud ética ante el ejercicio profesional y la relación con los demás y, especialmente, con el enfermo. • Desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo
<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <p>CED.5. Conocimientos sobre el contexto administrativo y organizativo CED.6. Conocimientos sobre el contexto socio-político CED.7. Conocimientos sobre la dimensión ética, deontológico y legal CEP.18. Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión. CEA.26. Mantener una actitud de aprendizaje y actualización de conocimientos, habilidades y actitudes CEA.30. Trabajar con responsabilidad y discreción</p>	<p style="text-align: center;">RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento básico sobre las dimensiones de la persona, la vivencia de la enfermedad y la relación cuidador-enfermo. • Capacidad para ponerse en el lugar del otro en las relaciones con el enfermo y su entorno. • Conocimiento y capacidad de tomar en cuenta los aspectos vinculados a la vivencia, las emociones y las creencias a la hora de establecer diagnósticos y tratamientos de fisioterapia • Conocimiento sobre antropología de la salud y factores socioculturales relacionados con la enfermedad.

	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre el marco de posibles relaciones entre la enfermedad y las condiciones de marginación y riesgo social. • Capacidad de asumir los aspectos sociales y culturales en la determinación de diagnósticos y tratamientos de fisioterapia. • Conocimiento básico sobre los problemas sociosanitarios originados en conflictos de género. • Conocimiento básico sobre los problemas sociosanitarios originados en la multiculturalidad y la globalización y su influencia sobre la capacidad de acceso a los recursos sanitarios.
--	--

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Clases de teoría: (1.8 ECTS) Son clases presenciales en las que se utiliza principalmente la metodología de la clase magistral. En estas clases, se exponen, por parte del profesor, los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias. Se promueve la participación activa del alumno con actividades tipo debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones de alumnos, sesiones monográficas de seminario supervisadas por expertos (100% de presencialidad).

Tutorías: (0,6 ECTS) Seguimiento personalizado del alumno a través de la resolución de dudas y problemas de la materia (100% de presencialidad).

Trabajo dirigido y trabajo en equipo: (1 ECTS) Los alumnos presentarán individualmente o en grupo un trabajo original basado en la recopilación de datos y la posterior elaboración, interpretación y aplicación clínica (100% de presencialidad).

Estudio individual y trabajo autónomo: (2.4 ECTS) El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal,

tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc (0% de presencialidad).

Actividades de evaluación: (0,2 ECTS) Generalmente exámenes teóricos y presentación y/o exposición de trabajos (100% de presencialidad).

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

5.1 Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo con lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

0 - 4,9 Suspenso (SS)5

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Aquellos estudiantes que, tras la evaluación, sean propuestos para matrícula de honor, deberán realizar un trabajo adicional, según las indicaciones del profesor.

El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

5.2 Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

1. Examen: 60%
2. Actividades académicas dirigidas 30%
3. Autoevaluaciones Campus Virtual 10%

Criterios de evaluación de la convocatoria extraordinaria:

1. Examen final: 80%
2. Trabajos dirigidos, autoevaluaciones: 20%

5.3 Restricciones

Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario obtener al menos la calificación de 5 en el examen final correspondiente. Una calificación inferior a 5 en el examen conllevará el suspenso en la asignatura

La calificación de las tres autoevaluaciones será la media ponderada de las mismas y representará el 10% de la calificación final.

El alumno deberá asistir a un mínimo del 90% de las clases teóricas de presencialidad obligatoria para poder presentarse a examen en la convocatoria ordinaria (Reglamento General del Alumnado, art.13).

El alumno deberá asistir a un mínimo del 80% de las tutorías programadas. En el caso contrario constará como no presentado, con repercusión directa en la calificación correspondiente a actividades académicas dirigidas (Reglamento general del Alumnado, art.13).

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

5.4 Advertencia sobre plagio

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija (CUSRN) no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio cualquier copia sustancial de obras ajenas dándolas como propias y copia cualquier transcripción literal, ya sea total o parcial, de obras ajenas o propias realizadas para otro fin. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno del CUSRN.

6. BIBLIOGRAFÍA

COMELLES, J.M., PERDIGUERO, E. (2000) Medicina y cultura. Estudios entre la antropología y la medicina. España: Ed. Bellaterra.

COMELLES, J.M. MARTÍNEZ, Á. (1993) Enfermedad, cultura y sociedad. Madrid: Eudema.

<https://www.researchgate.net/publication/236345332> Enfermedad cultura y sociedad

FRIEDAN, B. (2016) La mística de la feminidad. Madrid: Cátedra.

ESTEBAN, M.L., COMELLES J.M., MINTEGUI C. (2010) Antropología, género, salud y atención. Barcelona: Bellaterra.

LISÓN, C. (2007) Introducción a la Antropología Social y Cultural. Madrid: Akal.

PICHARDO, J.I. (2003) Reflexiones en torno a la cultura: una apuesta por el interculturalismo. Madrid: Dykinson.

TORRALBA, F. (1998) Antropología del cuidar. Barcelona: Fundación MAPFRE Medicina e IBB.

VALLS, C. (2008) Mujeres invisibles. Barcelona: Random House Mondadori.

ARIÉS, P. (2011) El hombre ante la muerte. Madrid: Taurus

7. BREVE CURRICULUM

Idoia Aparicio Goñi es doctora por la Universidad Complutense de Madrid, licenciada en Antropología Social y Cultural, Master Universitario en Investigación en Cuidados y diplomada en Enfermería.

Ha sido profesora titular en la Universidad Autónoma de Madrid durante 10 años, impartiendo asignaturas del área de Salud Pública y Enfermería Comunitaria, así como profesora de Antropología de la Salud. Ha sido docente invitada en las Universidades “Vita e Salute” de Milán (Italia) y en la Röda Korsets Högskola de la Universidad de Estocolmo. Componente del grupo de investigación “E063-06 Educación, Historia y Ciencia en el arte de la sanación (EHYCARS) de la Universidad de Murcia. Es socia fundadora del Instituto Madrileño de Antropología (IMA) y pertenece a varias sociedades científicas y profesionales dentro de sus áreas de conocimiento. Ha escrito monografías y capítulos de libros y artículos en revistas relacionados con su área de conocimiento.

Ramón Ortega Lozano es profesor en San Rafael-Nebrija y en la Universidad Nebrija. Colabora en actividades docentes e investigadoras en el Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés-Universidad Europea. Es doctor en Filosofía de la Ciencia por la Universidad Complutense de Madrid con la tesis doctoral: Walter Bradford Cannon: la institucionalización de la fisiología en la Universidad de Harvard durante la segunda mitad del siglo XIX y los comienzos del siglo XX. Licenciado en Comunicación Audiovisual y en Humanidades por la Universidad Europea de Madrid. Ha impartido clases de literatura y escritura creativa. Ha colaborado con actividades docentes en el Centro Universitario TAI (adscrito a la Universidad Rey Juan Carlos), en la Universidad del Valle de México (México), en Fontys University of Applied Sciences (Holanda) y en Deggendorf University of Applied Sciences (Alemania).

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Idoia Aparicio Goñi

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija.

Despacho: 5.7

Teléfono: ext. 232

Correo electrónico: maparici@nebrija.es

Fax: 913.44.13.57

Horario de atención (previa cita por correo electrónico): martes (9.30-11.30) y jueves (10.00 a 11.00) y lunes (15.30-17.30).

Ramón Ortega Lozano

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija.

Despacho: E (Exterior)

Teléfono: ext. 258

Correo electrónico: rortega@nebrija.es

Fax: 913.44.13.57

Horario de atención (siempre con previa cita por correo electrónico): lunes y viernes (15.30-17.30). Martes y miércoles (9.30-11.30)

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Enfermería CURSO ACADÉMICO: 2019-2020

ASIGNATURA: Antropología de la salud

CURSO: 1º

SEMESTRE: 2º

CRÉDITOS ECTS: 6

Semana	Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajos prácticos del alumno	Horas Presenciales	Horas/ Semana Estudio y Trabajo
1	1	Tema 1. Antropología Social y Cultural. Grandes paradigmas.		3.0	6.0
	2				
	3				
2	4	Tema 2. La investigación en Antropología.		3.0	3.0
	5				
	6				
3	7	Tema 3. El hombre y la cultura		3.0	6.0
	8				
	9				
4	10	Tema 4. Dimensiones de la enfermedad. Illness, Sickness y Disease. Proceso S-E-A	Análisis y debate de fragmentos de las Películas “Mi vida sin mí” y “El doctor”.	4.0	7.0
	11				
	12				
5	13	Tema 5. Modelos De Salud	Lectura: “El cuerpo medicalizado, medicamentado y mercantilizado”	3.0	6.0
	14				
	15				
6	16	Tema 6. Antropología del dolor		3.0	6.0
	17				
	18				
7	19	Tema 7. La construcción de la corporalidad	Análisis y debate del documental: “Vientres de alquiler”.	3.0	6.0
	20				
	21				
8	22	Tema 8. El hombre ante la muerte		3.0	6.0
	23				
	24				
9	25	Tema 9. La construcción cultural del género. Sesgo de género en salud.		3.0	6.0
	26				
	27				

10	28	Tema 10. Violencia de género.	Análisis y debate del cortometraje: “El orden de las cosas”.	3.0	6.0
	29				
	30				
11	31	Tema 11 Salud e inmigración		3.0	6.0
	32				
	33				
12	34	Tema 12: Determinantes sociales de salud. La construcción social del riesgo,	Lectura: “El sentido del riesgo desde la Antropología médica”.	3.0	6.0
	35				
	36				
13	37	Tema 13: Antropología de la alimentación.		3.0	6.0
	38				
	39				
14	40	Exposición de trabajos grupales		3.0	7.0
	41				
	42				
15	43	Repaso temario y resolución dudas		2.0	3.0
15		Evaluación Final Ordinaria		2.0	
18 a 19		Evaluación Final Extraordinaria		2.0	
1 a 15		Tutorías y dirección trabajos		15.0	
Total				64 HORAS +	86 HORAS = 150 horas