



GRADO EN  
ENFERMERÍA

ENF110

Cuidados Básicos de  
Enfermería y Soporte  
Vital Básico



San Rafael  
CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

**Asignatura:** Cuidados Básicos de Enfermería y Soporte Vital Básico

**Carácter:** Obligatorio

**Idioma:** Español

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 6 ECTS

**Curso:** 2019-2020

**Semestre:** 2º

**Equipo Docente:** M<sup>a</sup> Begoña Cuenca de Prada y Sabrina Samith Accardi

## 1. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

## 2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

En la asignatura de Cuidados Básicos de Enfermería y Soporte Vital Básico, enseñamos al alumno a adoptar un modelo de cuidados enfermero, promoviendo una práctica metódica y sistemática a través de la resolución científica de problemas mediante el Proceso de Atención de Enfermería, cuyo perfeccionamiento conlleva la mejora de la eficacia y prestación de unos cuidados enfermeros de calidad.

Se adopta como referente la Teoría del Déficit de Autocuidado de Dorothea Orem que nos sirve como carta de presentación hacia la sociedad y de guía para cubrir o ayudar a satisfacer los Requisitos de Autocuidado del paciente, orientado hacia la atención integral del ser humano.

Los contenidos de la parte práctica de la asignatura se realizarán en el aula de simulación con talleres prácticos y seminarios. En ellos se aborda la oxigenación, nutrición, eliminación, mecánica corporal, descanso-sueño, dolor, signos vitales, la higiene del paciente, la cama del paciente, úlceras por presión, asepsia y antisepsia, recogida de muestras biológicas, preparación y administración de fármacos, soporte vital básico y cuidados después de la muerte.

### 3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENÉRICAS:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:
CG.1. Capacidad de análisis y síntesis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra capacidad para analizar y sintetizar información relacionada con una práctica de cuidados básica.</li> </ul>
CG.2. Capacidad de organización y planificación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es ordenado a la hora de planificar cuidados básicos para el paciente.</li> <li>• Demuestra haber leído y trabajado el temario antes de acudir a las sesiones prácticas/teóricas.</li> </ul>
CG.5. Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los conceptos fundamentales de la disciplina y profesión de Enfermería.</li> </ul>
CG.7. Capacidad de gestión de la información.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las fuentes de información de interés en la Ciencia Enfermería y gestiona su contenido.</li> </ul>
CG.10. Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifica y describe los cuidados de Enfermería basándose en la atención integral del paciente, que supone la cooperación multidisciplinar.</li> </ul>
CG.14. Razonamiento crítico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza, a través de la elaboración de casos prácticos simulados, Planes de Cuidados individualizados. Argumenta la elección de Diagnósticos de Enfermería, objetivos y actividades y razona sobre la importancia de los mismos.</li> <li>• Realiza procedimientos de Enfermería básicos y argumenta la adecuación de los mismos.</li> </ul>
CG.15. Compromiso ético en el trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra conocer las implicaciones éticas básicas de la profesión.</li> </ul>
CG.16. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integra los contenidos teóricos adquiridos, en los talleres prácticos de la asignatura.</li> </ul>

<p>CG.18. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra capacidad de autoaprendizaje, identificando y resolviendo vacíos de conocimiento a través de la reflexión, búsqueda/contraste con evidencia científica.</li> </ul>
<p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</b></p> <p>CE.4. Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.</p> <p>CE.5. Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.</p> <p>CE.6. Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.</p> <p>CE.13. Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).</p>	<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los distintos roles de los integrantes en el equipo sanitario, de forma teórica.</li> <li>• Identifica el papel de la enfermera con respecto a los demás profesionales del equipo de salud, identificando sus principales funciones, de forma teórica.</li> <li>• Describe las necesidades básicas de cuidados de la persona a lo largo del ciclo vital.</li> <li>• Analiza el papel de la disciplina enfermera para satisfacer las necesidades de la población.</li> <li>• Desarrolla habilidades y destrezas en la aplicación de procedimientos y técnicas, en el marco de los cuidados de enfermería.</li> <li>• Demuestra iniciativa al abordar su trayectoria de aprendizaje.</li> <li>• Incorpora la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como estándares de calidad.</li> <li>• Describe las medidas de prevención y control de las infecciones asociadas a los procedimientos de enfermería identificando factores de riesgo.</li> <li>• Realiza correctamente la movilización del paciente, teniendo en cuenta los problemas de salud.</li> <li>• Demuestra tener conocimientos sobre primeros auxilios y procedimientos de emergencia básicos.</li> </ul>

<p>CE.14. Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe las normas de seguridad (5 correctos) en cuanto a la preparación y administración de fármacos.</li> <li>• Demuestra conocer las técnicas de administración segura de medicación por vía: oral, tópica, rectal, inhalatoria, intradérmica, subcutánea, intramuscular e intravenosa.</li> <li>• Realiza con soltura cálculos matemáticos de dosis básicos: ml/h, gotas/min, conversiones a unidades de medida más frecuentes.</li> </ul>
<p>CE.15. Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifica y simula la higiene del paciente dependiente o parcialmente dependiente (aseo personal, cambio ropa de cama, etc.), fomentando su autonomía.</li> <li>• Valora el estado de la piel y describe actividades de prevención de úlceras por presión.</li> <li>• Interpreta los principales signos vitales: pulso, respiración, presión arterial y temperatura.</li> <li>• Describe la importancia de que la comunicación (lenguaje verbal y no verbal) sea eficaz y respetuosa.</li> <li>• Demuestra tener destreza en la aplicación de procedimientos de cuidado y manejo del paciente.</li> </ul>
<p>CE.24. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los errores relacionados con la provisión de cuidados y establece medidas para evitarlos.</li> </ul>
<p>CE.33. Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe y utiliza los registros y documentación general de uso en el ámbito de enfermería de forma ordenada, clara y precisa.</li> </ul>
<p>CE.34. Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe la importancia de la combinación de recursos y actuaciones en equipo para el logro del bienestar del paciente.</li> </ul>

#### 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

**Clases de teoría: (1,0 ECTS)** Son clases presenciales en las que se utiliza principalmente la metodología de la clase magistral. En estas clases se exponen por parte del profesor los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias. Se promueve la participación activa del alumno con actividades tipo debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones de alumnos, sesiones monográficas de seminario supervisadas por expertos; además el alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.

Estas actividades son adecuadas especialmente para la adquisición de competencias genéricas y específicas relacionadas con conocimientos, comprensión, análisis de contenidos teóricos y prácticos, organización y aplicabilidad, así como la orientación sobre fuentes y recursos bibliográficos. (100% presencialidad)

**Prácticas de laboratorio/sala: (1,0 ECTS)** Son actividades presenciales en las que los alumnos aplican o experimentan en la práctica los contenidos de la materia, así como que vaya adquiriendo las habilidades básicas en distintas técnicas y terapias que va a utilizar con los pacientes dentro de sus competencias profesionales. Utilizando para ello modelos, simulaciones, o recursos técnicos, en función del tipo de práctica. (100% presencialidad)

**Tutorías: (0,5 ECTS)** Seguimiento personalizado del alumno a través de la resolución de dudas y problemas de la materia. (80% presencialidad)

**Trabajo dirigido y trabajo en equipo: (0,4 ECTS)** Los alumnos presentarán individualmente o en grupo un trabajo original basado en la recopilación de datos y la posterior elaboración, interpretación y aplicación clínica, en su caso. (0% presencialidad)

**Estudio individual y trabajo autónomo: (2,7 ECTS)** El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc. (0% presencialidad)

**Actividades de evaluación: (0,4 ECTS)** Generalmente exámenes teóricos o/y prácticos, en su caso. (100% presencialidad)

## 5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de calificaciones (siguiendo el R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

- 0 – 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 – 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 – 8,9 Notable (NT)
- 9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Será propuesta por las profesoras de la asignatura, en ningún caso por el alumno.

El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Aquellos estudiantes que opten a Matrícula de Honor deberán realizar un trabajo adicional, según las indicaciones de las profesoras.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

#### 5.1. Convocatoria Ordinaria:

- 5.1.1.- Examen práctico: 30%
- 5.1.2.- Examen final: 70%

#### 5.2. Convocatoria Extraordinaria:

- 5.2.1.- Examen práctico: 20%
- 5.2.2.- Examen final: 80%

#### 5.3. Restricciones:

##### - Convocatoria Ordinaria:

Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario: la **asistencia**, como mínimo, **al 75 % de las horas teóricas presenciales** (Reglamento General del Alumnado, art. 13), **al 100% de los talleres prácticos y obtener al menos la calificación de cinco en los exámenes finales correspondientes, tanto en el teórico como en el práctico**. El alumno con calificación inferior se considerará suspenso.

##### - Convocatoria Extraordinaria:

El alumno que incumpla alguno de los requisitos anteriores en la convocatoria ordinaria, podrá presentarse a la convocatoria extraordinaria, en las condiciones que las docentes de la asignatura estimen oportuno.

##### - Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

#### 5.4. Advertencia sobre plagio

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija (CUSRN) no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio cualquier copia sustancial de obras ajenas dándolas como propias y copia cualquier transcripción literal, ya sea total o parcial, de obras ajenas o propias realizadas para otro fin. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno del CUSRN.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

- Berman, A., Koziar, G., y Berman, B. (2008). *Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y prácticas*. Madrid: Pearson.
- Bulechek, G.M., Butcher, H.K., Dochterman, J.M. y Wagner, C.M. (2018). *Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)*. Barcelona: Elsevier.
- Galarreta, S., Martín, C. (2018). *Enferpedia. Técnicas y procedimientos de Enfermería*. Madrid: Elsevier.
- Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G., Butcher, H., Meridean, M., Swanson, E. (2012). *Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos*. Barcelona: Elsevier Mosby.
- Jamieson, E., Whyte, L. y McCall, J. (2008). *Procedimientos de Enfermería Clínica*. Madrid: Elsevier.
- Luís Rodrigo, M.T. (2013). *Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica*. Elsevier.
- Lynn, P. (2012). *Enfermería Clínica de Taylor. Cuidados básicos del paciente*. Lippincott.
- Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M.L. y Swanson, E. (2018) *Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)*. Barcelona: Elsevier.
- Nanda Internacional. *Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificación 2015-2017*. Barcelona: Elsevier.
- Nanda International. *Nanda Nursing Diagnoses: Definitions and Classification 2018-2020*. New York: Thieme.
- Potter, P.A. y Perry A.G. (2008). *Fundamentos de Enfermería*. Elsevier.
- Smith, S. F., Duel, D. J., & Martin, B. (2009). *Técnicas de Enfermería Clínica*. Pearson.
- Sorrentino, S.A., Remmert, L.N. y Gorek, B. (2002). *Fundamentos de Enfermería Práctica*. Elsevier.
- Ruíz Moreno, J. (2008). *Procedimientos y Técnicas de Enfermería*. Rol.



## MATERIAL DE CONSULTA:

### BASES DE DATOS Y RECURSOS DE CIENCIAS DE LA SALUD Y MULTIDISCIPLINARES:

- Suscrita por Centro Universitario San Rafael Nebrija:
  - **MEDLINE COMPLETE (EBSCO) - CIENCIAS DE LA SALUD EN GENERAL**
  - **CINHAL COMPLETE (EBSCO) - ENFERMERÍA**
  - **PSYCHOLOGY & BEHAVIORAL SCIENCES COLLECTION (EBSCO) – PSICOLOGÍA Y CIENCIAS AFINES**
  - **ACADEMIC SEARCH COMPLETE (EBSCO) – MULTIDISCIPLINAR**
  - **ACADEMIC SEARCH ULTIMATE (EBSCO) – MULTIDISCIPLINAR**
  - **CIBERINDEX – ENFERMERÍA**
  
  - **NNNCONSULT – RECURSO DE ENFERMERÍA**
  - **REFWORKS – GESTOR BIBLIOGRÁFICO**
  
- **Acceso al portal de recursos web:** <https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac?HELPID=unne0027>
  
- Suscritas por Nebrija:
  - **BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICAS DEL CSIC – MULTIDISCIPLINAR – ICYT, ISOC e IME (Biomedicina)**
  - **ERIC (EBSCO) – LITERATURA Y RECURSOS EDUCATIVOS**
  - **WEB OF SCIENCE - MULTIDISCIPLINAR**
  - **SCOPUS – BASE DE DATOS REFERENCIAL (NO TEXTOS COMPLETOS)**
  - **EBSCO Host, Electronic Journal Services [EJS] (EBSOC) – REVISTAS MULTIDISCIPLINARES**
  - **JSTOR - REVISTAS MULTIDISCIPLINARES**
  
- **Acceso al portal de recursos web:** <https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac?HELPID=unne0027>
  
- Plataformas de libros electrónicos suscritas
  - **E-LIBRO (EBSCO) – MULTIDISCIPLINAR**
  - **EBSCO EBOOKS - MULTIDISCIPLINA**
  - **INGEBOOK – LIBROS SUSCIRTOS PARA ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y PSICOLOGÍA**
  - **DAWSON EBOOKS ESPAÑA – MULTIDISCIPLINAR**
  - **TIRANT BIBLIOTECA VIRTUAL - MULTIDISCIPLINAR**
  - **GRAÓ – EDUCACIÓN**

- Recursos de acceso abierto
  - Agencia española de medicamentos y productos sanitarios (AEMPS)
  - Biblioteca Cochrane Plus
  - Biblioteca Digital de la Real Academia Nacional de Medicina
  - Biblioteca Virtual en Salud (BVS)
  - Centro de Información online de Medicamentos de la AEMPS (CIMA)
  - Colegio Oficial de Enfermería de Madrid (CODEM)
  - Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR)
  - Código Deontológico de la Enfermería Española (CODEM)
  - Descriptores en Ciencias de la Salud (DECS)
  - Índice Bibliográfico Español en Ciencias de la Salud (IBECS)
  - Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud (LILACS)
  - Medicina en Español (MEDES)
  - PUBMED
  - Scientific Electronic Library Online (SCIELO)
  
- **Acceso al portal de recursos web:** <https://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac?HELPID=unne0027>

## **REVISTAS SUSCRITAS DE ENFERMERÍA**

TÍTULO	PAPEL	ONLINE	PROVEEDOR
Cuadernos de Bioética	SI	SI	
Enfermería clínica (Boletín periódico)	NO	SI	SCIENCE DIRECT
Enfermería intensiva	NO	SI	EBSCO
International Nursing Review: en inglés	NO	SI	SCIENCE DIRECT
International Nursing Review: en español	SI	NO	WOLTERS KLUWER
Metas de enfermería	SI	NO	DAE
Nursing	NO	SI	WOLTERS
Prevention World	NO	SI	
Rol de enfermería	SI	NO	GRUPO PARADIGMA

- Revistas vaciadas – artículos catalogados de las siguientes revistas:
  - Enfermería clínica
  - Medicina Paliativa
  - Gerokomos
  - Clínica y Salud
- **Acceso al portal de revistas, artículos y boletines periódicos:**  
<http://biblioteca.nebrija.es/cgi-bin/opac?HELPID=unne0013>

### • OTROS RECURSOS:

Colegio Oficial de Enfermería de la Comunidad de Madrid (CODEM). Acceso a la biblioteca del CODEM como estudiante de Enfermería de la Comunidad de Madrid.

## 7. BREVE CURRICULUM

**D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Begoña Cuenca de Prada** es Graduada en Enfermería. Máster en Gestión y Educación en Enfermería. Especialista en Enfermería Pediátrica. Desde el año 1997 profesora, en la asignatura de Fundamentos de Enfermería. Amplia experiencia asistencial y docente en Diplomatura y Grado en Enfermería.

Desde al año 2004, ha ejercido un puesto de Gestión como Jefe de Estudios de la Diplomatura y del Grado en Enfermería. Ha participado en Congresos y Jornadas Nacionales e Internacionales así como en grupos de investigación.

**D<sup>a</sup>. Sabrina Samith Accardi** es Diplomada en Enfermería por la UCM. Experta en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias. Experta en Enfermería Escolar. Graduada en Magisterio de Educación Primaria. Cursando Máster de Investigación en Ciencias Sociosanitarias por la Universidad de León.

Cuenta con once años de experiencia clínica en servicios de urgencias, así como de enfermera colaboradora de prácticas clínicas. Posee también años de experiencia docente impartiendo talleres teórico-prácticos a alumnos de enfermería y a personal no sanitario sobre educación sanitaria. Asimismo cuenta con experiencia como docente con alumnos de Primaria.

## 8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

### **M<sup>a</sup> Begoña Cuenca de Prada**

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija.

Despacho: Jefatura de Estudios 2.1

Teléfono: 91-5641868 Ext. 214

Correo electrónico: bcuenca@nebrija.es

Horario de atención (previa cita por correo-e): Martes 15:30-17:30h. Miércoles 09:30-11:30h.

### **Sabrina Samith Accardi**

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija.

Despacho: 5.10

Teléfono: 91-5641868

Correo electrónico: ssamith@nebrija.es

Horario de atención (previa cita por correo-e): Miércoles 08:30-10:30h. Jueves 14:30-16:30h

## 9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Enfermería      CURSO ACADÉMICO: 2019/2020  
 ASIGNATURA: ENF110 - Cuidados básicos de enfermería y soporte vital básico  
 SEMESTRE: 2º      CRÉDITOS ECTS: 6

Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajos prácticos del estudiante	Horas Presenciales
1	Presentación materia. Guía docente de la asignatura. Bibliografía y otros recursos		1.0
2-3	Tema 1: Introducción. Conceptos básicos, entorno clínico y equipo terapéutico. El papel de la enfermería en la atención al paciente.		2.0
4-5	Tema 2. Aporte suficiente de aire.		2.0
6-7	Tema 3. Aporte suficiente de alimentos.		2.0
8-9	Tema 4. Equilibrio entre actividad y reposo/equilibrio entre soledad e interacción.		2.0
10-11	Tema 5. Proceso de eliminación.		2.0
12-13	Tema 6. Aporte suficiente de agua. Fluidoterapia. Balance hídrico.		3.0
14-16	Tema 7. Prevención de peligros: administración de medicación: vía oral y tópica. Cálculo de dosis.		3.0
17-18	Tema 8. Prevención de peligros: la infección. Asepsia y tipos de aislamientos.		2.0
19-20	Tema 9. Prevención de peligros: manejo del dolor. Promoción de la normalidad.		2.0
21-22	Tema 10. Cuidados relacionados con el final de la vida.		2.0
23-25	Tema 11: Soporte vital básico y DEA		2.0
	<b>HORAS TEÓRICAS</b>		<b>25.0</b>
	<b>TUTORÍAS + DIRECCIÓN DE TRABAJOS + PRÁCTICAS</b>	<b>47.0</b>	
	<b>EVALUACIÓN</b>	FINAL ORDINARIA	<b>5.0</b>
		FINAL EXTRAORDINARIA	<b>5.0</b>
	<b>TRABAJO DEL ALUMNO</b>	<b>68.0</b>	
<b>TOTAL 150 HORAS</b>			

*NOTA: Este cronograma tiene carácter orientativo y puede sufrir cambios dependiendo de la evolución del curso. Las posibles modificaciones serán anunciadas con suficiente antelación a los estudiantes.*