



GRADO EN
ENFERMERÍA
ENF117
Enfermería en Salud
Mental



San Rafael | UNIVERSIDAD
CIENCIAS DE LA SALUD NEBRIJA

Asignatura: ENF117-Enfermería en Salud Mental

Carácter: Obligatoria

Idioma: Español

Modalidad: Presencial

Créditos: 4

Curso: 2019-2020

Semestre: 3º

Grupo: 2º

Profesora: Maria Luisa González Pérez

1. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos para cursar esta asignatura.

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

La salud mental, lejos de ser la ausencia de enfermedades y problemas mentales, es por el contrario la percepción y conciencia de ellos y la posibilidad personal y/ o colectiva de tratar de solucionarlos, de modificarlos, y en definitiva, de intervenir sobre ellos.

Se han producido grandes avances en la atención psiquiátrica que han permitido una mayor integración del enfermo mental en la sociedad y el desarrollo de mejores tratamientos e intervenciones que mejoran su inserción laboral, aspectos relacionales y la convivencia de estas personas.

En esta asignatura se tratarán principalmente aspectos básicos de psicopatología para entender los trastornos mentales, sus posibles causas, su curso y tratamiento; Se tratarán los aspectos éticos y legales relacionados con la enfermedad mental y basándonos en los patrones funcionales de Marjory Gordon y desde el modelo de Dorothea Orem, aprenderemos a realizar planes de cuidados destinados a las personas con enfermedad mental, sus familias y a la comunidad en la que viven, todo ello desde la perspectiva de la enfermera que trabaja en este ámbito, orientándonos a la especialidad de enfermería en salud mental.

TEMARIO

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN A LA PSIQUIATRÍA Y LA PSICOPATOLOGÍA

TEMA 1: PERSPECTIVA HISTÓRICA Y SITUACIÓN ACTUAL DE LA ASISTENCIA PSIQUIÁTRICA EN ESPAÑA. LA REFORMA PSIQUIÁTRICA.

TEMA 2: CONCEPTO DE SALUD MENTAL. EPIDEMIOLOGÍA DE LA ENFERMEDAD MENTAL. PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD MENTAL. EL EQUIPO MULTIDISCIPLINAR EN SALUD MENTAL Y LA ENFERMERA ESPECIALISTA EN SALUD MENTAL.

TEMA 3: MODELOS CONCEPTUALES DE TRATAMIENTO PSIQUIÁTRICO. BASES CONCEPTUALES DE LA PSICOPATOLOGÍA Y LA PSIQUIATRÍA.

TEMA 4: CONTEXTO LEGAL Y ÉTICO EN LA ASISTENCIA PSIQUIÁTRICA.

BLOQUE 2. PRINCIPALES TRASTORNOS MENTALES Y CUIDADOS DE ENFERMERÍA

TEMA 5: LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD. PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA.

TEMA 6: LOS TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO. PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA.

TEMA 7: LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS. PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA.

TEMA 8: LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA. PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA.

TEMA 9: LOS TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD Y LOS TRASTORNOS DEL CONTROL DE LOS IMPULSOS. PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA.

TEMA 10: PSICOPATOLOGÍA INFANTO-JUVENIL. PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA.

TEMA 11: TRASTORNOS RELACIONADOS CON EL CONSUMO DE SUSTANCIAS. PLAN DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA.

BLOQUE 3. OFERTA TERAPÉUTICA DE LA ENFERMERA EN SALUD MENTAL.

TEMA 12: ENFERMERÍA DE LA SALUD MENTAL COMUNITARIA. EL PAPEL DE LA ENFERMERA EN LA REHABILITACIÓN PSIQUIÁTRICA.

TEMA 13: PSICOFARMACOLOGÍA Y OTROS TRATAMIENTOS SOMÁTICOS.

TEMA 14: URGENCIAS PSIQUIÁTRICAS. INTERVENCIÓN EN CRISIS Y EN EL COMPORTAMIENTO AUTOLÍTICO.

TEMA 15: PSICOTERAPIAS Y GRUPOS TERAPÉUTICOS.

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

<p>COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> <p>CG.5. Capacidad y habilidades de utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.</p> <p>CG.10. Habilidades de trabajo en equipo.</p> <p>CG.14. Razonamiento crítico.</p> <p>CG.15. Compromiso ético con el trabajo.</p> <p>CG.16. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p> <p>CG.18. Habilidades de aprendizaje autónomo.</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las fuentes de información de interés en ciencias de la Enfermería y gestionar su contenido. • Conocimiento sobre las implicaciones éticas básicas de la profesión. • Desarrollo de la capacidad del aprendizaje autónomo.
<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <p>CE.4. Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera en salud mental.</p> <p>CE.5. Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población.</p> <p>CE.14. Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias.</p> <p>CE.16. Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad.</p> <p>CE.17. Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce, utiliza y aplica en la práctica las teorías y modelos de enfermería. • Capacidad para desarrollar planes de cuidados atendiendo a los aspectos de respeto, tolerancia y creencias del paciente. • Conocimiento y destreza en la aplicación de diferentes técnicas para atender las necesidades básicas del paciente priorizando según necesidad. • Conocimiento y destreza en la administración de fármacos por distintas vías y aplicación de procedimientos terapéuticos. • Capacidad de establecer comunicación eficaz con pacientes, familiares, grupos sociales y otros profesionales. • Conoce y muestra una actitud de respeto frente a los derechos de información, autonomía y consentimiento informado del paciente.

<p>familias.</p> <p>CE.18. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería práctica enfermera.</p> <p>CE.24. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.</p> <p>CE.32. Capacidad para dar apoyo emocional.</p> <p>CE.33. Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando las tecnologías adecuadas.</p> <p>CE.34. Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.</p> <p>CE.37. Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno del trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los roles de los diferentes miembros del equipo sociosanitario y reconoce la importancia de una intervención interdisciplinar. • Conoce los principales cuadros clínicos y trastornos relacionados con la salud mental. • Capacidad para valorar los problemas de salud mental y establecer planes de cuidados adecuados. • Conocimiento sobre riesgos para la seguridad del paciente con trastornos mentales, su entorno y los profesionales que le atienden. • Capacidad para el abordaje de cuadros de agresividad y autoagresión que puedan presentar los pacientes con trastornos mentales. • Conocimiento sobre las bases teóricas y científicas de las técnicas de psicoterapia. • Conocimiento sobre el marco ético y legal que afecta a la salud mental.
---	--

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Clases de teoría (1,2 ECTS): Son clases presenciales, donde se incluye la lección magistral docente-discente como método para introducir al estudiante en los conocimientos que necesita adquirir en la asignatura. Durante las clases además de aportar información y bibliografía, se presentarán casos clínicos y se fomentará la reflexión y el debate. Además se utilizarán medios audiovisuales para acercar el ámbito de la salud mental al estudiante. El alumno dispondrá al inicio de las clases de material didáctico, que incluye: objetivos, cronograma, presentaciones de las clases y recursos bibliográficos para el estudio de cada tema. Los estudiantes podrán elaborar mapas conceptuales que se subirán al campus virtual (revisados por el profesor) que facilitarán la lectura de los temas previa a cada sesión de teoría, además de servir posteriormente para el estudio.

Tutorías (0,4 ECTS): Seguimiento personalizado del alumno a través de la resolución de dudas y problemas de las clases teóricas y del trabajo dirigido.

Trabajo dirigido individual (0,4 ECTS): Los estudiantes presentarán individualmente un trabajo original basado en la recopilación de datos y la posterior elaboración, interpretación y aplicación clínica, en su caso.

Estudio individual y trabajo autónomo (1,8 ECTS): El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación del examen, así como el trabajo individual para la preparación de lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc.

Actividades de evaluación (0,2 ECTS): Examen teórico de la asignatura.

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

- 0 - 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 Notable (NT)
- 9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Aquellos estudiantes que opten a Matrícula de Honor deberán realizar un trabajo adicional, según las indicaciones del profesor.

5.1. Convocatoria ordinaria.

- 5.1.1. Actividades académicas dirigidas: 30%
- 5.1.2. Examen final: 70%

5.2. Convocatoria Extraordinaria.

- 5.2.1. Evaluación del trabajo académico dirigido: 20%
- 5.2.2. Examen final: 80%

5.3. Restricciones.

Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores es necesario obtener al menos la calificación de 5 en el examen final correspondiente. Una calificación inferior a 5 en el examen conllevará suspenso de la asignatura.

El alumno deberá acudir a un mínimo de un 75% de las tutorías durante el semestre. En caso contrario, no podrá presentarse a examen en la convocatoria ordinaria (Reglamento General del Alumnado, art. 13).

5.4. Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

5.5. Advertencia sobre plagio

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros o propios...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

6. BIBLIOGRAFÍA

• Bibliografía básica

- Fornés, J (2012). *Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Valoración y cuidados*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Galiana, J.L. (2016). *Enfermería Psiquiátrica*. Alicante: Editorial Elsevier.
- Mejias, F; Serrano, MD. (2000). *Enfermería en psiquiatría y salud mental*. Madrid: Difusión Avances Enfermería.
- Rebraca, L. (2007). *Enfermería psiquiátrica y de salud mental. Conceptos básicos*. Madrid: Mc Graw-Hill. Interamericana.
- Womble, D. (2012). *Introducción a la enfermería de la salud mental. 2ª Edición*. Barcelona: Lippincott. Williams and Wilkins.

• Bibliografía complementaria

- APA. (2014). *DSM-V: Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales*. Madrid: Editorial Médica Panamericana
- Belloch, Sandín y Ramos (2008). *Manual de Psicopatología. Volumen 1*. Madrid: Mc Graw-Hill (Vol 1).
- Belloch Sandín y Ramos (2008). *Manual de Psicopatología. Volumen 2*. Madrid: Mc Graw-Hill.
- Desviat, M y Moreno, A. (2012). *Acciones de salud mental en la comunidad*. Madrid: AEN. Estudios/47.
- Rodríguez Cahill, C. (2015). *Los desafíos de los trastornos de la personalidad*. Madrid: Editorial Grupo 5.
- Stuart, G.W. (2006). *Enfermería Psiquiátrica: Principios y Práctica*. Barcelona: Editorial Elsevier.

- Vallejo, J. (2015). *Introducción a la psicopatología y a la psiquiatría*. 8ª edición. Barcelona: Editorial Elsevier.

Nota: Se utilizarán artículos de revistas especializadas y otros manuales que serán facilitados por el profesor a los alumnos.

7. BREVE CURRICULUM

M^a Luisa González Pérez es Enfermera Especialista en Salud Mental. Ha trabajado en el Centro de Salud Mental de Collado Villalba (Madrid) durante 19 años y actualmente es Jefa de Sección de Promoción y Prevención de la Salud, del Área 3 de Salud Pública de la Comunidad de Madrid. Ha coordinado la formación de las especialidades sanitarias de la Comunidad de Madrid (MIR, PIR, EIR...) de 2015 a 2016 en la Consejería de Sanidad y ha sido tutora postgrado EIR en el Hospital Universitario Puerta de Hierro de la especialidad de Enfermería en Salud Mental. Es Especialista en Terapia familiar y de pareja. Sexóloga. Máster en Salud Pública y experta en Indicación farmacéutica y Enfermería Comunitaria. Ha publicado en revistas de enfermería, y ha colaborado en el Manual Procedimientos de Enfermería en SM y Comunitaria en la Comunidad de Madrid” del S^o Madrileño de Salud.

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

M^a Luisa González Pérez.

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija.

Despacho: 3.1

Teléfono: 915641868 Extensión:

Correo electrónico: lgonzalezpe@nebrija.es

Horario de atención (previa cita por correo electrónico): Martes de 13,30-14,15 horas y Jueves de 18.20 a 19 horas.

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Enfermería

CURSO ACADÉMICO: 2019/2020

ASIGNATURA: Enfermería en Salud Mental

CURSO: 2º

SEMESTRE: 3º

CRÉDITOS ECTS: 4

Semana	Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajos prácticos del alumno	Horas Presenciales	Horas/Semana Estudio teórico/práctico y trabajo. Máx. 7 horas semanales como media
1	1	Presentación materia. Guía docente. Trabajo del alumno (individual). Evaluación. Bibliografía y otros recursos: mapas conceptuales	Asimilación de la metodología y resolución de dudas	1	
	2	Perspectiva histórica y situación actual de la asistencia psiquiátrica en España	Elaboración de mapa conceptual. Lectura comprensiva.	1	2t
2	3	Concepto de Salud Mental. Epidemiología de la E.M. Promoción y Prevención. El equipo multidisciplinar y la enfermera especialista en salud mental	Elaboración de mapa conceptual. Lectura comprensiva.	1	1t
	4	Concepto de Salud Mental. Epidemiología de la E.M. Promoción y Prevención. El equipo multidisciplinar y la enfermera especialista en salud mental	Elaboración de mapa conceptual. Lectura comprensiva.	1	2t
3	5	Modelos conceptuales del tratamiento psiquiátrico	Elaboración de mapa conceptual. Lectura comprensiva.	1	1t
	6	Introducción a la psicopatología y a la psiquiatría	Acercamiento al análisis de casos clínicos en salud mental	1	2t
4	7	Contexto legal y ético en la asistencia psiquiátrica	Elaboración de mapa conceptual. Lectura comprensiva. Debates y reflexión crítica	1	1t
	8	Los trastornos de ansiedad.	Elaboración de mapa conceptual. Lectura comprensiva. Análisis de casos clínicos en salud mental	1	1t+1p
5	9	Los trastornos del estado del ánimo: Depresión	Elaboración de mapa conceptual. Lectura comprensiva	1	1t+1p

	10	Los trastornos del estado del ánimo: Trastorno bipolar	Análisis de casos clínicos en salud mental	1	1t+1p
6	11	La esquizofrenia	Elaboración de mapa conceptual .Análisis de casos clínicos en salud mental	1	1t+1p
	12	Otros trastornos psicóticos	Debates y reflexión crítica	1	1t+1p
7	13	Los trastornos de la conducta alimentaria: anorexia nerviosa	Elaboración de mapa conceptual .Análisis de casos clínicos en salud mental.	1	1t+1p
	14	Los trastornos de la conducta alimentaria: bulimia nerviosa	Análisis de casos clínicos en salud mental	1	1t+1p
8	15y 16	Los trastornos de personalidad	Elaboración de mapa conceptual. Análisis de casos clínicos en salud mental	2	1t+1p
9	17 y 18	Psicopatología infanto-juvenil	Elaboración de mapa conceptual. Lectura comprensiva	2	2t
10	19 y 20	Trastornos relacionados con el consumo de sustancias	Elaboración de mapa conceptual. Lectura comprensiva. Reflexión y debate	2	2t
11	21 y 22	Enfermería de la salud mental comunitaria. El papel de la enfermera en la rehabilitación psiquiátrica	Elaboración de mapa conceptual. Lectura comprensiva. Análisis de casos.	2	2t
12	23 y 24	Psicofarmacología y otros tratamientos somáticos	Elaboración de mapa conceptual. Lectura comprensiva	2	1t
13	25	Urgencias psiquiátricas. Intervención en crisis y en el comportamiento autolítico.	Elaboración de mapa conceptual. Lectura comprensiva	1	1t
14	26	Psicoterapias y terapias grupales	Elaboración de mapa conceptual. Posibilidad de taller práctico	1	1/2t+1/2p
		Evaluación final Ordinaria		3.0	
		Evaluación Final Extraordinaria		2.0	
		Tutorías y dirección de trabajos		10.0	
		TOTAL		45	55
		TOTAL			100 horas

NOTA: Este cronograma tiene carácter orientativo y puede sufrir cambios dependiendo de la evolución del curso. Las posibles modificaciones serán anunciadas con suficiente antelación a los estudiantes.