



GRADO EN  
ENFERMERÍA  
ENF121

Enfermería en Obstetricia  
y Ginecología



San Rafael  
CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

**Asignatura:** ENF121-Enfermería en Obstetricia y Ginecología  
**Titulación:** Grado en Enfermería  
**Carácter:** Obligatoria  
**Idioma:** Español  
**Modalidad:** Presencial  
**Créditos:** 4 ECTS  
**Curso:** 2019-2020  
**Semestre:** 4º  
**Profesora:** Virginia Maroto Alonso

## 1. REQUISITOS PREVIOS

No se precisan requisitos previos para cursar la asignatura.

## 2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Cuidados a la mujer en la adolescencia.  
Cuidados a la mujer en la edad fértil.  
Cuidados a la mujer en la menopausia y edad postmenopáusica.  
Cuidados pre y postgestacionales.  
Salud sexual y reproductora.  
Cuidado de la mujer con trastornos ginecológicos.  
Prevención de patología oncológica.  
Cuidados de enfermería en la gestación normal.  
Cuidados de enfermería en la gestación patológica.  
Cuidados de enfermería en el parto eutócico y distócico.  
Cuidados de enfermería en el puerperio.

## 3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

| <b>COMPETENCIAS GENÉRICAS:</b>   | <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</b>   |
|--|--|
| CG.5 Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión.<br>CG.10 Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar.<br>CG.14 Razonamiento crítico.<br>CG.15 Compromiso ético en el trabajo.<br>CG.16 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.<br>CG.18 Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.<br>CG.24 Iniciativa y espíritu emprendedor.<br>CG.25 Motivación por la calidad. CG.26 Motivación por el logro. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar las fuentes de información de interés en ciencias de la Enfermería y gestionar su contenido.</li><li>• Participación activa en el trabajo de grupo.</li><li>• Conocimiento sobre las implicaciones éticas básicas de la profesión.</li><li>• Desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo.</li><li>• Muestra interés por alcanzar los objetivos de manera satisfactoria y con calidad.</li></ul> |

| <b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</b>   | <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</b>  |
|--|---|
| <p>CE.2 Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.</p> <p>CE.3 Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.</p> <p>CE.10 Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.</p> <p>CE.11 Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.</p> <p>CE.14 Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias.</p> <p>CE.16 Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).</p> <p>CE.18 Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y practica enfermera.</p> <p>CE.32 Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.</p> <p>CE.33 Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.</p> <p>CE.36 Capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce utiliza y aplica en la práctica las teorías y modelos de enfermería.</li> <li>• Capacidad para desarrollar planes de cuidados atendiendo a los aspectos de respeto, tolerancia y creencias del paciente.</li> <li>• Capacidad para desarrollar un plan de cuidados y evaluar su impacto, para tomar decisiones sobre el mantenimiento, modificación o finalización del mismo.</li> <li>• Basa las actuaciones de enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.</li> <li>• Conocimiento y destreza en la aplicación de diferentes técnicas para atender las necesidades básicas del paciente, priorizando según necesidad.</li> <li>• Conocimiento y capacidad para aplicar principios de investigación a la práctica clínica.</li> <li>• Conocimiento y destreza en la administración de fármacos por las distintas vías y aplicación de procedimientos terapéuticos.</li> <li>• Capacidad de establecer comunicación eficaz con pacientes, familiares, grupos sociales y otros profesionales.</li> <li>• Conoce y muestra una actitud de respeto frente a los derechos de información, autonomía y consentimiento informado del paciente.</li> <li>• Conoce los roles de los diferentes miembros del equipo socio sanitario y reconoce la importancia de una intervención interdisciplinar.</li> <li>• Conoce los cambios fisiológicos y psicológicos de la mujer a lo largo de las diferentes fases de su ciclo vital.</li> <li>• Identifica necesidades y planifica cuidados específicos para la mujer en situaciones vinculadas con los ámbitos ginecológico y obstétrico.</li> <li>• Conoce e identifica signos de violencia de género, sabe registrar los hallazgos, derivar casos a los especialistas y autoridades correspondientes y dar consejos a la mujer e informar sobre recursos socio sanitarios.</li> </ul> |

|                        |   |
|------------------------|---|
| estándares de calidad. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento sobre los métodos de anticoncepción y autoprotección en las relaciones sexuales y capacidad para dar información y consejo sobre ello, tanto de forma individual como a parejas.</li> <li>• Conocimiento sobre las necesidades nutricionales en el niño y los procedimientos especiales, incluyendo la lactancia materna y artificial.</li> <li>• Motivación por las exigencias de calidad en la atención de enfermería.</li> </ul> |
|------------------------|---|

#### 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

**Clases teóricas: (1,1 ECTS)** Clases presenciales en las que se utiliza principalmente la metodología de clase magistral. En ellas se expondrán por parte del profesor los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y la adquisición de competencias. Se promoverá la participación activa del alumno con actividades como debate, discusión de casos, preguntas. El alumno dispondrá de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos. Estas actividades son adecuadas especialmente para la adquisición de competencias genéricas y específicas relacionadas con conocimientos, comprensión, análisis de contenidos teóricos y prácticos, organización y aplicabilidad, así como la orientación sobre fuentes y recursos bibliográficos. (100% presencialidad)

**Prácticas de laboratorio/sala: (0,2 ECTS)** Son actividades presenciales en las que los alumnos aplican o experimentan en la práctica los contenidos de la materia, con el objetivo de adquirir las habilidades básicas en distintas técnicas y terapias que va a utilizar con los pacientes dentro de sus competencias profesionales. Utilizando para ello modelos, simulaciones, o recursos técnicos, en función del tipo de práctica. (100% presencialidad)

**Tutorías: (0,4 ECTS)** Seguimiento personalizado del alumno a través de la resolución de dudas y problemas. (20% presencialidad)

**Trabajo dirigido y trabajo en equipo: (0,4 ECTS)** Los alumnos presentarán individualmente o en grupo un trabajo original basado en la recopilación de datos y la posterior elaboración, interpretación y aplicación clínica, en su caso. (20% presencialidad)

**Estudio individual y trabajo autónomo: (1,7 ECTS)** El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y utilización de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, preparación individual o en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc. (0% presencialidad)

**Actividades de evaluación: (0,2 ECTS)** Examen escrito, presentación trabajos. (100% presencialidad)

## 5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Aquellos estudiantes que opten a Matrícula de Honor deberán realizar un trabajo adicional, según las indicaciones del profesor.

### 5.1. Convocatoria Ordinaria:

5.1.1.- Actividades académicas dirigidas (incluye presentación en clase): 30%

5.1.2.- Examen final: 70% (Test de 40 preguntas restando 0.25 cada error (80%) y caso a desarrollar (20%)).

### 5.2. Convocatoria Extraordinaria:

5.2.1.- Evaluación trabajo en clase y académico dirigido: 20%

5.2.2.- Examen final: 80% (Test de 40 preguntas restando 0.25 cada error (80%) y caso a desarrollar (20%)).

### 5.3. Restricciones:

Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario obtener al menos la calificación de 5 en el examen final correspondiente. Una calificación inferior a 5 en el examen conllevará suspenso en la asignatura.

La asistencia a los seminarios y talleres prácticos será considerada OBLIGATORIA (100%), siendo requisito indispensable para poder optar a la convocatoria ordinaria de la asignatura (Reglamento General del Alumnado, art. 13).

### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

#### 5.4. Advertencia sobre plagio:

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija (CUSRN) no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio cualquier copia sustancial de obras ajenas dándolas como propias y copia cualquier transcripción literal, ya sea total o parcial, de obras ajenas o propias realizadas para otro fin. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno del CUSRN.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### ● Bibliografía básica

- Ginecología. González-Merlo, J Elsevier Masson 2014
- Obstetricia. González-Merlo, J Elsevier Masson 2018
- Enfermería maternal y del Recién Nacido. Ladewing, PW McGraw Hill Interamericana 2006
- Netter. Obstetricia, Ginecología y Salud de la mujer. Smith, RP Masson 2005
- Tratado de Obstetricia y ginecología. Usandizaga, JA. De la Fuente, P. Marbán 2016
- Fundamentos de Ginecología. Bajo Arenas, JM. Lailla Vicens, JM Panamericana 2009
- Maternidad y Salud de la Mujer. Perry, SE. Cashion, K. Lowdermilk, DL Elsevier 2008
- Obstetricia para Matronas. Guía Práctica Castán, S. Tobajas, JJ Panamericana 2013
- Obstetricia y Ginecología. Beckmann, C. WK Lippincott Williams & Wilkins 2015

### ● Bibliografía complementaria

- Obstetricia Williams. JW McGraw Hill Interamericana 2010
- Obstetricia y Ginecología. Pellicer, A.; Bonilla, FM. 2ª ed. Panamericana 2014
- Ginecología. Novak. Berek, JS. WK LippincottWilliams&Wilkins 2013
- Ginecología y Obstetricia. Manual de consulta rápida. Lombardía, J; Fernández, M. Panamericana 2010

### ● Otros recursos

- [www.who.int/es/](http://www.who.int/es/). Organización Mundial de la Salud (OMS).
- [www.sego.es](http://www.sego.es). Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia.
- [www.guiasalud.es](http://www.guiasalud.es). Catálogo de guías de práctica clínica del Sistema Nacional de Salud.

Capítulos de libros, artículos y enlaces web, serán aportados durante el desarrollo de la asignatura

## 7. BREVE CURRICULUM

### **Virginia Maroto Alonso**

Doctora por la Universidad Complutense de Madrid.

Diplomada en Enfermería (Universidad Rey Juan Carlos).

Especialista en Enfermería en Obstetricia y Ginecología (Matrona). Unidad Docente de la Comunidad Valenciana.

Máster Investigación en Cuidados en Salud (Universidad Complutense de Madrid).

Instructor en Simulación Obstétrica.

Experiencia asistencial como enfermera durante 2 años y como Matrona durante 12 años (con dos años de residencia en el Hospital Universitario de La Ribera).

Formación de residentes de Enfermería Obstétrico Ginecológica (Hospital Universitario Infanta Cristina).

Experiencia docente en el Centro Universitario San Rafael-Nebrija desde 2017.

## 8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

### **Virginia Maroto Alonso**

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija.

Despacho: 3.1

Teléfono: 915641868 ext. 240/241

Correo electrónico: vmaroto@nebrija.es

Fax: 913441357

Horario de atención (previa cita por correo electrónico): lunes 13:30 - 14:30 y de 17:30 – 18:30.

## 9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Enfermería      CURSO ACADÉMICO: 2019-2020

ASIGNATURA: Enfermería en Obstetricia y Ginecología

SEMESTRE: 4º      CRÉDITOS ECTS: 4

| Sesión                 | Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua   | Estudio individual y trabajos prácticos del estudiante | Horas Presenciales |
|------------------------|--|--|--------------------|
| 1                      | Presentación materia. Guía docente de la asignatura. Bibliografía y otros recursos. Presentación de Trabajos y Actividades Dirigidas |  | 1.0                |
| 2-13                   | Módulo de ginecología  |  | 12.0               |
| 14-28                  | Módulo de obstetricia  |  | 15.0               |
|                        | <b>HORAS TEÓRICAS</b>  |  | <b>28.0</b>        |
|                        | <b><u>TUTORÍAS + DIRECCIÓN DE TRABAJOS + PRÁCTICAS</u></b>   | <b>25.0</b>  |                    |
|                        | <b><u>EVALUACIÓN</u></b>   | FINAL ORDINARIA  | <b>2.5</b>         |
|                        |  | FINAL EXTRAORDINARIA                                   | <b>2.5</b>         |
|                        | <b><u>TRABAJO DEL ESTUDIANTE</u></b>   | <b>42.0</b>  |                    |
| <b>TOTAL 100 HORAS</b> |  |  |                    |

**NOTA:** Este cronograma tiene carácter orientativo y puede sufrir cambios dependiendo de la evolución del curso. Las posibles modificaciones serán anunciadas con suficiente antelación a los estudiantes.



## MODULO I: GINECOLOGÍA

| TEMA   | APARTADOS  |
|--|--|
| 1. Generalidades sobre reproducción                                      | Introducción<br>Conceptos básicos<br>Sistema reproductor (recuerdo anatómico)                                  |
| 2. Ciclo vital   | Desarrollo sexual de la mujer (ciclo ovárico)<br>Menarquia y Menopausia<br>Principales problemas y autocuidado |
| 3. Planificación familiar  | Anticoncepción (métodos, indicaciones y contraindicaciones)<br>Esterilidad<br>EPS                              |
| 4. Enfermedades benignas del aparato genital                             | Miomatosis<br>Endometriosis y quistes ováricos<br>Lesiones benignas de vulva, vagina y cérvix                  |
| 5. Patología vulvovaginal y cervical                                     | Tipos<br>Clínica<br>Diagnóstico precoz y Tratamiento   |
| 6. Patología ovárica y endometrial                                       | Tipos<br>Clínica<br>Diagnóstico y Tratamiento  |
| 7. Prolapsos genitales e incontinencias<br>Malformaciones más frecuentes | Tipos<br>Clínica y exploración<br>Tratamiento y EPS  |
| 8. Patología de la mama  | Tipos (benignas y oncológicas)<br>Clínica y exploración<br>Diagnóstico precoz y Tratamiento                    |
| 9. Enfermedades de Transmisión Sexual                                    | Tipos y agentes causales<br>Prevención y Tratamiento EPS   |
| 10. Respuesta sexual humana  | Fases Factores que afectan a la respuesta sexual<br>Disfunciones sexuales                                      |

## MODULO II: OBSTETRICIA

| TEMA   | APARTADOS   |
|--|---|
| 11. Desarrollo del embarazo                        | Gametogénesis<br>Fecundación<br>Periodos de la gestación<br>Anejos ovulares   |
| 12. Diagnóstico de gestación. Cambios fisiológicos | Diagnóstico de gestación<br>Cambios fisiológicos y psicológicos   |
| 13. Control del embarazo normal                    | Consulta preconcepcional<br>Seguimiento embarazo bajo riesgo en consulta<br>EPS   |
| 14. Hemorragias durante la gestación               | Hemorragias del primer trimestre (aborto, embarazo ectópico, enfermedad trofoblástica)<br>Hemorragias del segundo y tercer trimestre (placenta previa, DPPNI, otras...) |
| 15. Hipertensión y embarazo                        | Preeclampsia, eclampsia, HELLP<br>Cuidados y tratamiento  |
| 16. Diabetes y embarazo                            | Diagnóstico y tratamiento<br>Cuidados y EPS   |
| 17. Isoimmunización Rh                             | Fisiopatología<br>Complicaciones fetales<br>Tratamiento   |
| 18. Otras patologías de la gestación               | Alteraciones del LA<br>Rotura prematura de membranas<br>Crecimiento intrauterino retardado<br>APP<br>Patología del cordón umbilical                                     |
| 19. Parto Normal/Múltiple                          | Elementos y fases del parto<br>Mecanismo de parto en presentación occipital<br>Parto múltiple   |
| 20. Parto distócico                                | Definición y tipos<br>Cesárea<br>Parto instrumental   |
| 21. Complicaciones del parto                       | Hemorragias posparto (atonía, desgarros,...)<br>Sufrimiento fetal<br>Trastornos de coagulación y enfermedad tromboembólica  |
| 22. Puerperio Normal y Patológico                  | Cambios fisiológicos y psicológicos<br>Involución uterina y loquios<br>Patología del puerperio, valoración y cuidados   |
| 23. Violencia de Género                            | Detección y procedimientos  |

## **SEMINARIOS Y TALLERES PRÁCTICOS**

LACTANCIA MATERNA: Exposición teórica.

EXPLORACIÓN GINECOLÓGICA: Exposición teórica y simulación práctica.

ASISTENCIA AL PARTO NORMAL: Exposición audiovisual y simulación práctica.