



GRADO EN  
ENFERMERÍA  
ENF125  
Enfermería Geriátrica



San Rafael | UNIVERSIDAD  
CIENCIAS DE LA SALUD NEBRIJA

**Asignatura:** ENF125-Enfermería Geriátrica

**Carácter:** Obligatorio

**Idioma:** Español

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 3

**Curso:** 2019-2020

**Semestre:** 5º o 6º

**Grupo:** 3º

**Profesor:** Fernando Núñez Crespo

## 1. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos para cursar las asignaturas de esta materia.

El estudiante debe abordar la asignatura desde una perspectiva multidisciplinar. Identificar la situación funcional de las personas mayores, asociando los cuidados e integrándolos dentro del contexto asistencial: atención primaria, hospitalaria, sociosanitaria o domiciliaria.

## 2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

La asignatura de enfermería geriátrica es una asignatura obligatoria con 3 créditos ECTS que se imparte en uno de los cuatrimestres del curso académico 2019/2020.

La asignatura tiene por objetivo enseñar cuidados de enfermería en situaciones de salud, enfermedad y discapacidad en las personas mayores. Dentro de los distintos ámbitos: atención primaria, atención hospitalizada, domicilio, etc., desde un abordaje holístico y multidisciplinar. Se abordarán los contenidos desde la perspectiva de una “Valoración Geriátrica Integral” (VGI).

La asignatura se organiza en 4 bloques temáticos:

Bloque 1. Marco conceptual de enfermería geriátrica. Proceso de envejecimiento. Envejecimiento activo.

Bloque 2. La atención a la persona mayor sana.

Bloque 3. La atención a la persona mayor enferma. Principales Síndromes geriátricos y necesidades.

Bloque 4. Atención bio-psico-social.

Que se desarrollan en temas, que abordan cada unos de ellos:

### **Bloque 1**

Tema 1. Concepto de envejecimiento y gerontología. Evolución del concepto “Persona mayor”.

Tema 2. Demografía del envejecimiento. Factores determinantes.

Tema 3. Asistencia geriátrica y recursos de asistencia desde la perspectiva del “Envejecimiento Activo”.

### **Bloque 2**

Tema 4. El anciano sano. Características de la población anciana. Cambios fisiológicos por el envejecimiento.

Tema 5. Cambios bio-psico-sociales. Necesidades durante el proceso de envejecimiento.

Tema 6. Seguridad y fármacos en las personas mayores. Farmacocinética y Farmacodinámica. Educación farmacológica.

Tema 7. Valoración Geriátrica Integral (VGI), como pilar de la Valoración Geriátrica. Escalas e instrumentos de valoración geriátrica integral.

### **Bloque 3**

Tema 8. La enfermedad en las personas mayores. Los grandes síndromes geriátricos.

Tema 9. Fragilidad.

Tema 10. Demencias. Alzheimer.

Tema 11. Deterioro funcional- Ingresos.

Tema 12. Depresión- envejecimiento y su valoración.

Tema 13. Integridad de la piel. Ulceras por presión en personas mayores.

Tema 14. Síndrome de inmovilidad.

Tema 15. Caídas. Unidades de atención integral a las caídas.

Tema 16. Necesidad de comer y beber. Alteraciones en boca y deglución. Valoración nutricional.

Tema 17. Necesidad de eliminar. Incontinencia urinaria y fecal.

Tema 18. Síndrome de deprivación sensorial. Necesidad de comunicación. Trastornos de la visión y audición, olfato, gusto y tacto.

Tema 19. Necesidad de dormir y descansar. Alteraciones del sueño.

Tema 20. El pie del anciano. Osteoporosis. Fractura de cadera.

Tema 21. Delirium. Prevención del Síndrome Confusional Agudo, en personas mayores de 65 años.

#### Bloque 4

Tema 22. Atención domiciliaria. Recursos de ayuda a “Mayores en casa”.

Tema 23. Aspectos éticos legales de la vejez.

Tema 24. Ley de promoción de la autonomía personal y atención a la persona mayores en situación de dependencia.

### 3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

<p><b>COMPETENCIAS GENÉRICAS:</b></p> <p>CG. 5. Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión.</p> <p>CG.10. Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar.</p> <p>CG.15. Compromiso ético en el trabajo.</p> <p>CG.16. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p> <p>CG.25. Motivación por la calidad.</p>	<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación activa en el trabajo de grupo.</li> <li>• Conocimiento sobre las implicaciones éticas básicas de la profesión.</li> <li>• Muestra interés por alcanzar los objetivos de manera satisfactoria y con calidad.</li> </ul>
<p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</b></p> <p>CE.3. Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.</p> <p>CE.7. Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.</p> <p>CE.9. Capacidad de responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros</p>	<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce utiliza y aplica en la práctica las teorías y modelos de enfermería.</li> <li>• Basa las actuaciones de enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.</li> <li>• Conocimiento y capacidad para aplicar principios de investigación a la práctica clínica.</li> <li>• Conocimiento y destreza en la aplicación de diferentes técnicas para atender las necesidades básicas del paciente, priorizando según necesidad.</li> <li>• Conocimientos y destreza en la administración de fármacos por las distintas vías y aplicación de procedimientos terapéuticos.</li> <li>• Capacidad de establecer comunicación eficaz con pacientes, familiares, grupos sociales y otros profesionales.</li> <li>• Conoce y muestra una actitud de respeto frente a los derechos de información, autonomía y</li> </ul>

<p>trabajadores sanitarios o sociales.</p> <p>CE.14. Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).</p> <p>CE.16. Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).</p> <p>CE.18. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.</p> <p>CE. 34. Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones del equipo sociosanitario de cuidados.</p>	<p>consentimiento informado del paciente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento sobre los problemas más habituales en el campo de la geriatría y la gerontología.</li> <li>• Identifica factores de riesgo y/o vulnerabilidad en personas mayores.</li> <li>• Capacidad para evaluar adecuadamente a la persona y elaborar el pertinente PAE.</li> <li>• Conoce y aplica cuidados y procedimientos específicos de atención domiciliaria para personas con movilidad limitada.</li> <li>• Conoce y aplica medidas de confort en la aplicación de cuidados paliativos con pacientes con enfermedades largas, degenerativas y terminales.</li> <li>• Conocimiento sobre necesidades por la enfermedad, incapacidad y procesos terminales en personas mayores.</li> </ul>
---	---

#### 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

**Clases de teoría: (0,9 ECTS)** Clases presenciales en las que, mediante exposición participativa del profesor, se mostrarán los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportar las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias.

El alumno tendrá una participación activa con actividades tipo:

- Debates sobre evidencia.
- Discusión de casos.
- Exposición participativa de los asistentes.
- *Roll-Playing* sobre el uso de herramientas de valoración geriátrica.
- Análisis de artículos científicos, proporcionados.
- Análisis Reflexivo de Video- reportajes.
- Búsqueda activa de recursos de envejecimiento activo.

Estas actividades son adecuadas especialmente para la adquisición de competencias genéricas y específicas relacionadas con conocimientos, comprensión, análisis de contenidos teóricos y prácticos, organización y aplicabilidad, así como la orientación sobre fuentes y recursos bibliográficos.

**Tutorías: (0,3 ECTS)** Seguimiento personalizado del alumno para ayudarle en la resolución de dudas y problemas de la materia, y para guiarle en la realización de los trabajos académicos. Pueden ser individuales o grupales.

**Trabajo dirigido y trabajo en equipo: (0,3 ECTS)** Los alumnos presentarán un trabajo grupal original basado en la recopilación de datos mediante búsqueda activa de recursos de envejecimiento activo. Elaboración y defensa pública en clase del mismo.

**Estudio individual y trabajo autónomo: (1,3 ECTS)** El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica, búsqueda de evidencia y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes. El trabajo grupal requiere la preparación individual y la participación en grupo de trabajos. A lo largo del curso se realizará la lectura crítica de artículos científicos de manera individual, preparación *roll-playing*, trabajos de investigación, etc.

**Actividades de evaluación: (0,2 ECTS)** Examen teórico (Test+ Preguntas a desarrollar) y presentación y defensa de trabajos trabajo grupal.

## 5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Aquellos estudiantes que opten a Matrícula de Honor deberán realizar un trabajo adicional, según las indicaciones del profesor.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

### Convocatoria Ordinaria:

5.1.1.- Actividades académicas de trabajo en grupo y exposición: 20%

5.1.2.- Participación en clases, seminarios y tutorías: 10%

5.1.3.- Examen final tipo test multirrespuesta (80%) + 1 caso de Valoración geriátrica (20%): 70% (para poder hacer la media ponderada la nota del test y la del caso de valoración ambas deberá ser superiores a 4).

La nota tipo Test se calculará con la siguiente formula

$$RC = A - (E \times K)$$

(RC es *respuestas correctas* A *aciertos*; E *errores*; k=0.30).

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen final (70%), participación en trabajos en clase (10%) y las calificaciones obtenidas por los trabajos presentados (20%). Para llegar al aprobado será necesario, en cualquier caso, que la nota tanto del examen como de las actividades académicas sea igual o superior a 5.

### Convocatoria Extraordinaria:

5.1.1.- Actividades académicas de trabajo en grupo y exposición: 20%.

5.1.2.- Examen final tipo test-multirrespuesta (80%) + 1 caso de Valoración geriátrica (20%): 80% (para poder hacer la media ponderada la nota del test y la del caso de valoración deberá ser superior a 4).

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen final extraordinarios (80%) y las calificaciones obtenidas por los trabajos presentados en la convocatoria ordinaria (20%). Para llegar al aprobado será necesario, en cualquier caso, que la nota tanto del examen como de las actividades académicas sea igual o superior a 5.

La nota tipo Test se calculará con la siguiente formula

$$RC = A - (E \times k)$$

(RC es *respuestas correctas* A *aciertos*; E *errores*; k=0.30).

Restricciones y observaciones sobre la ponderación:

Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario obtener al menos la calificación de cinco en el examen final y en el trabajo de grupo.

El alumno deberá asistir y realizar la exposición de trabajos grupales y asistir a las tutorías asignadas, en caso contrario no podrá presentarse a examen en la convocatoria ordinaria (Reglamento General del Alumnado, art. 13).

Las actividades de participación en el aula, realizarán media ponderada en la nota final de la asignatura.

El trabajo grupal deberá ser defendido en clase en la fecha asignada a cada alumno, de no ser así la calificación será de “No presentado”.

### **Normas de escritura**

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

### **Advertencia sobre plagio**

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros o propios...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

## **6. BIBLIOGRAFÍA**

### **• Bibliografía básica**

- Abrams William B. “Manual Meck de Geriátría” Editorial Doyma. Barcelona 1992.
- Batllori, J.” Gimnasia mental para mayores: 101 juegos para mejorar y reforzar la memoria y la atención. Ediciones Narcea. Madrid 2014.
- Carstensen Laura, l “Gerontología clínica: el envejecimiento y sus trastornos”. Editorial Martínez Roca. Barcelona 1989.
- Delgado Ojeda, M. “Rehabilitación y fisioterapia en geriatría”. Editorial Alcalá la Real. Jaén 2004.
- García Hernández, M. Martínez Sellarés, R. “Enfermería y envejecimiento”. Elsevier Masson. Barcelona 2012.
- González Rodríguez, B. “Estimulación de la memoria en personas mayores”. Editorial Síntesis. Madrid 2008.
- Millán Calenti, JC. Gerontología y geriatría. Panamericana médica. Madrid 2011.
- Millán Calenti, JC. Cuidar y acompañar a la persona con demencia. Panamericana médica. Madrid 2011.



- Moruno Miralles, P. “Actividades de la vida Diaria”. Editorial Masson. Barcelona 2006.
- Palacios Ceña, D. “Manual de formación para gerocultores”. Editorial Síntesis. Madrid 2001.
- Pérez Melero, A. “Enfermería geriátrica”. Editorial Síntesis. Madrid 1995.
- Pérez Melero, A. “Guía de cuidados de personas mayores” Editorial Síntesis. 1999.
- Ruiz Carabias, M. A. “Como mantener una buena salud mental. Guía de ayuda para Personas mayores. Editorial Síntesis. 2004.
- Sánchez Fierro, J. “Libro verde sobre la dependencia en España. Astra Zeneca. Madrid. 2004.
- Sociedad española de Geriatria y Gerontología. Manual de Habilidades para cuidadores Familiares de personas mayores dependientes. Editorial IMC. Madrid 2013.
- Sociedad española de Geriatria y Gerontología. Las 101 dudas más frecuentes sobre la LEY de DEPENDENCIA. SEGG. Madrid 2012. Disponible: <file:///C:/Users/hflrrea/Downloads/ManualPractico101dudasLeyDependencia.pdf>
- Núñez Crespo, F. “Mayores en casa”. Editorial síntesis. Madrid 2002.
- Weksler, Marc E. “Mitos y realidades sobre la vejez y la salud. Editorial SG. Barcelona 1992.

- **Recursos Web de interés vinculadas a personas mayores y envejecimiento.**

- Instituto nacional de estadística: [www.ine.es](http://www.ine.es)
- Portal geriátrico. [www.portalgeriatrico.net](http://www.portalgeriatrico.net)
- Union Europea. [http://ec.europa.eu/health/ageing/policy/index\\_es.htm](http://ec.europa.eu/health/ageing/policy/index_es.htm)
- Ayuntamiento de Madrid. <http://www.madrid.mayores.es/>
- Sociedad española de geriatría y gerontología: [www.segg.org](http://www.segg.org)
- Sociedad española de enfermería geriátrica: [www.seegg.org](http://www.seegg.org)
- Grupo nacional para el estudio y prevención de las úlceras por presión: [www.gneaupp.es](http://www.gneaupp.es)
- Portal del mayores: [www.imsersomayores.csic.es](http://www.imsersomayores.csic.es)
- IMSERSO: [www.imserso.es](http://www.imserso.es)
- Sociedad Española de enfermería en cuidados paliativos: [www.secpal.com](http://www.secpal.com)
- Biblioteca virtual de salud- salud y envejecimiento. <http://bvse.bvsalud.org/>
- Sociedad Española de medicina antienvjecimiento y longevidad. <http://www.med-estetica.com/semal/>
- Revista electrónica de geriatría y gerontología. <http://www.geriatrianet.com/>
- Alzheimer´s disease education&referral center. <http://www.alzheimers.org/>
- American geriatrics society (ags). <http://www.americangeriatrics.org/>
- Organización Mundial de la Salud. <http://www.who.int/topics/ageing/es/>
- El portal del mayor en la comunidad de Madrid.  
[http://www.madrid.org/cs/Satellite?pagename=PMAY/Page/PMAY\\_home&language=es](http://www.madrid.org/cs/Satellite?pagename=PMAY/Page/PMAY_home&language=es)

• **Artículos recomendados.**

- Lisón, LC Fernández, et al. "Errores de medicación e incumplimiento terapéutico en ancianos polimedcados". *Farmacia hospitalaria* 30.5 (2006): 280-283.
- Martínez Velilla, N.I.; Petedier-Torregrosa, R.; Casas-Herrero, A. "Delirium en el paciente anciano: actualización en prevención, diagnóstico y tratamiento". *Medicina Clínica*. (2012): 78-84.
- Viana, Tomás Sebastián, et al. "¿Cuál es la incidencia de caídas real en un hospital?" *Enfermería Clínica* 21.5 (2011): 271-274.

## 7. BREVE CURRICULUM

**Dr. Fernando Núñez Crespo.**

Doctor por la URJC (Madrid).

Máster en Gestión y de Dirección de centros sociosanitarios.

Máster oficial en Salud pública y Epidemiología.

Licenciado en Antropología.

Diplomado en Enfermería.

Experiencia profesional en el campo de la geriatría, cuidados críticos y cuidados médico-quirúrgicos. Amplia experiencia docente y participación en múltiples congresos nacionales e internacionales (en Calidad de Comité Organizador, Comité Científico, Ponente, Comunicante). Tesorero de la Sociedad Española de Enfermería en Cirugía (SEECIR). Miembro de la Comisión de Investigación del Hospital Universitario de Fuenlabrada". Participación en 2 proyectos de investigación FIS (Fondos de Investigación Sanitaria). Premiado en distintos Congresos/Jornadas nacionales.

## 8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

**Fernando Núñez Crespo**

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija.

Despacho: 3.1

Teléfono: 915641868 Ext. 238

Correo electrónico: [fnunez@nebrija.es](mailto:fnunez@nebrija.es)

Horario de atención (previa cita por correo electrónico): Jueves 12:30 a 13:30 h.

## 9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Enfermería CURSO ACADÉMICO: 2019/2020

ASIGNATURA: ENF125-Enfermería Geriátrica

CURSO: 3º

SEMESTRE: 5º o 6º

CRÉDITOS ECTS: 3

Semana	Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajos prácticos del alumno	Horas Presenciales
1	1	Presentación de la asignatura. Competencias, fundamentos y objetivos De enfermería Geriátrica.		1
1	1	Tutoría General: Trabajos académicos dirigidos. Orientaciones generales y modo de evaluación.		1
2	2	Tema 1		1
2	3	Tema 2		1
3	4	Tema 3	Lectura previa de Artículo y debate en Clase. Entrega documento lectura.	1
3	5	TUTORIA		1
4	6	Tema 4 y5		1
4	7	Tema 6	Lectura previa de Artículo y debate en Clase. Entrega documento lectura.	1
5	8	Tema 7	Preparación de “Roll playing” de Valoración Geriátrica integral	1
5	9	Tema 7	Preparación de “Roll playing” de Valoración Geriátrica integral	1
6	10	Tema 8 y 9	Lectura de Relato Certamen San Juan de Dios. Debate en clase y entrega de documento Lectura.	1
6	11	TUTORIA		1
7	12	Tema 10 y 11		1
7	13	Tema 12		1
8	14	Tema 13 y 14		1
8	15	Tema 15	Lectura previa de Artículo y debate en Clase. Entrega documento lectura.	1
9	16	Tema 16 y 170		1
9	17	TUTORIA		1
10	18	Tema 18 y 19		1
10	19	Tema 20		1
11	20	Tema 21		1
11	21	Tema 21		1
12	22	Tema 22. Exposición de los alumnos. Trabajos realizados sobre “Favorecer la independencia funcional la persona mayor sana.		1
12	23	Tema 22. Exposición de los alumnos. Trabajos realizados sobre “Favorecer la independencia funcional la persona mayor sana.		1
13	24	Tema 22. Exposición de los alumnos. Trabajos realizados sobre “Favorecer la independencia funcional del mayor parcialmente dependiente.		1
13	25	Tema 22. Exposición de los alumnos. Trabajos realizados sobre “Favorecer la independencia funcional de la persona mayor dependiente”		1
14	26	Tema 23		1
14	27	Tema 24		1
15	28	Evaluación Teórica		1
15	29	Evaluación Teórica		1
TOTAL				<b>30.0</b>