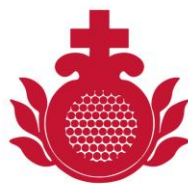




GRADO EN
FISIOTERAPIA
FIS113

Afecciones Médico-
Quirúrgicas II



San Rafael
CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Asignatura: FIS113-Afecciones Médico Quirúrgicas II

Título: Grado en Fisioterapia

Carácter: Obligatoria

Idioma: Español

Modalidad: Presencial

Créditos: 4 ECTS

Curso: 2019-2020

Semestre: 4º

Profesores: Dña. Mercedes Mula y D. Luis Fernando Rivilla Parra

1. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

- Patologías y tratamientos del sistema nervioso central y periférico
- Patologías y tratamientos de afecciones endocrinológicas y metabólicas
- Afecciones asociadas a la edad avanzada
- Embarazo y parto normal y patológico

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

<p>COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> <p>CG.5. Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión.</p> <p>CG.7. Capacidad de gestión de la información</p> <p>CG.9. Capacidad para la toma de decisiones.</p> <p>CG.10. Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar.</p> <p>CG.14. Razonamiento crítico</p> <p>CG.16. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p> <p>CG.18. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las fuentes de información de interés en patología, medicina y cirugía y gestionar su contenido. • Participación activa en el trabajo de grupo. • Capacidad de analizar información de forma crítica, para obtener conclusiones razonadas. • Conocimiento sobre las bases científicas y de la evidencia y su aplicación en la práctica. • Desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo.
<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <p>CE.4. Conocimientos en ciencias clínicas.</p> <p>CE.9. Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario.</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre afecciones médicas y quirúrgicas en los diferentes órganos y sistemas. • Conocimiento sobre los aspectos y estructura de una historia clínica e

<p>CE.16. Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad.</p> <p>CEP.17. Saber trabajar en equipos profesionales uni, o/y pluridisciplinares.</p> <p>CE.19. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.</p> <p>CEA.26. Mantener una actitud de aprendizaje y actualización de conocimientos, habilidades y actitudes.</p> <p>CEA.27. Colaborar y cooperar con otros profesionales ajustándose al campo profesional propio.</p> <p>CEA.28. Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.</p>	<p>identificación de la terminología y los registros contenidos en la misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conocimiento y capacidad para reconocer los principales signos de alteraciones patológicas relacionadas con el diagnóstico por la imagen. ● Capacidad para razonar sobre signos y síntomas asociados a cuadros clínicos, para comprender y justificar diagnósticos y tratamientos. ● Conocimiento sobre las bases de la terapéutica y los tratamientos médicos y quirúrgicos. ● Conocimiento sobre aplicación de medidas preventivas ante las enfermedades. ● Conoce y aplica los principios de la práctica basada en la evidencia. ● Conoce y aplica los principios terapéuticos de la Fisioterapia en combinación con otros tratamientos de carácter médico y/o quirúrgico. ● Conoce los campos de actuación y funciones de otros profesionales dentro de la atención a la salud, manifiesta respeto por su trabajo y colabora en el objetivo común de la recuperación funcional del paciente.
--	---

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Clases de teoría: (1,2 ECTS) Son clases presenciales en las que se utiliza principalmente la metodología de la clase magistral. En estas clases se exponen por parte del profesor los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias. Se promueve la participación activa del alumno con actividades tipo debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones de alumnos, sesiones monográficas de seminario supervisadas por expertos; además el alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.

Estas actividades son adecuadas especialmente para la adquisición de competencias genéricas y específicas relacionadas con conocimientos, comprensión, análisis de contenidos teóricos y prácticos, organización y aplicabilidad, así como la orientación sobre fuentes y recursos bibliográficos. (100% presencialidad)

Prácticas de laboratorio/sala: (0,1 ECTS) Son actividades presenciales en las que los alumnos aplican o experimentan en la práctica los contenidos de la materia, así como que vaya adquiriendo las habilidades básicas en distintas técnicas y terapias que va a utilizar con

los pacientes dentro de sus competencias profesionales. Utilizando para ello modelos, simulaciones, o recursos técnicos, en función del tipo de práctica. (100% presencialidad)

Tutorías: (0,4 ECTS) Seguimiento personalizado del alumno a través de la resolución de dudas y problemas de la materia, así como ofrecerle las orientaciones necesarias. Pueden ser de carácter personal o grupal. (100% presencialidad)

Trabajo dirigido y trabajo en equipo: (0,4 ECTS) Los alumnos presentarán individualmente o en grupo un trabajo original basado en la recopilación de datos y la posterior elaboración, interpretación y aplicación clínica, en su caso. Competencias desarrolladas: todas. (100% presencialidad)

Estudio individual y trabajo autónomo: (1,7 ECTS) El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc. (0% presencialidad)

Actividades de evaluación: (0,2 ECTS) Generalmente exámenes teóricos o/y prácticos, en su caso. (100% presencialidad)

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Aquellos estudiantes que, tras la evaluación, sean propuestos para matrícula de honor, deberán realizar un trabajo adicional, según las indicaciones del profesor.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- **5.1 Convocatoria ordinaria:**

Participación, trabajos de asignatura, seminarios, actividades dirigidas y talleres prácticos: 30 %.

Examen final: 70%.

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en el examen final.

- **5.2 Convocatoria extraordinaria:**

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen final extraordinario (80%) y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria (20%). Para llegar al aprobado será necesario, en cualquier caso, que la nota del examen sea igual o superior a 5.

- **5.3 Restricciones:**

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en el examen final correspondiente. El alumno con calificación inferior se considerará suspenso en la asignatura.

El alumno deberá asistir a las tutorías, en caso contrario constará como un no presentado con repercusión directa en la calificación correspondiente a ese apartado en las actividades dirigidas.

La asistencia a las actividades dirigidas y examen Final será naturalmente obligatoria sin que puedan ser sustituidos por trabajos individuales.

El profesorado recomienda la asistencia regularmente a las Clases de Teoría, ya que proporcionan una valiosa información adicional a la presentada en los documentos que se muestran en el Campus Virtual. Toda la información descrita por el profesor, podrá ser incluida en las diferentes pruebas de evaluación.

- **5.4 Normas de escritura**

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

- **5.5. Advertencia sobre plagio**

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija (CUSRN) no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio cualquier copia sustancial de obras ajenas dándolas como propias y copia cualquier transcripción literal, ya sea total o parcial, de obras ajenas o propias realizadas para otro fin. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno del CUSRN.

6. BIBLIOGRAFÍA

- Manual de enfermedades reumáticas de la Sociedad Española de Reumatología. Panamericana; Madrid.
- Enciclopedia Médico Quirúrgica. Kinesiterapia y Medicina Física. Elsevier.
- Cailliet R. Anatomía funcional biomecánica. Marban: Madrid; 2006.
- Brent Brotzman S, Wilk KE. Rehabilitación ortopédica clínica. 2ª ed. Elsevier: Madrid; 2005.
- Laso FJ. Introducción a la Medicina Clínica. Fisiopatología y semiología. 2ª ed. Elsevier Masson: Barcelona, 2010.
- García Conde J, Merino Sánchez J, González Mejías J. Patología general. Semiología clínica y fisiopatología. 2ª ed. McGraw Hill: Madrid; 2004.

- Netter. Medicina Interna. Masson; Barcelona.
- Rozman C, Cardellach F. Farreras: Medicina Interna. 16ª ed. Elsevier: Madrid; 2008.
- Harrison: Principios de Medicina Interna. 17ª ed. McGraw-Hill, 2009.
- De Castro del Pozo, S. Manual de Patología General. Etiología, fisiopatología, semiología, síndromes. 6ª ed. Masson, Barcelona. 2013.
- Pastrana Delgado J, García de Casasola Sánchez G. Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud. 1ª ed. Elsevier, Barcelona. 2013.
- Cano-de la Cuerda R, Collado-Vázquez S. (2011). Neurorehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento. Ed. Médica Panamericana; 2011
- Stokes M. Fisioterapia en la rehabilitación neurológica. (2006). Ed. Harcourt

7. BREVE CURRICULUM

La profesora Mercedes Mula es licenciada en Medicina y cirugía por la Universidad Complutense de Madrid (1992), Magister Universitario en Medicina de Emergencias (1997). Es especialista en Bioquímica clínica. Ha presentado diversas comunicaciones a congresos científicos.

Profesionalmente ha ejercido como médico de Atención primaria, como médico de Urgencias en 061 y en el Hospital Puerta de Hierro como especialista en Bioquímica clínica. En la actualidad como médico asistencial en el Centro Deportivo de la Comunidad de Madrid.

El profesor Luis Fernando Rivilla Parra es licenciado en Medicina y Cirugía por la U. Autónoma de Madrid (1981) y Doctor por la misma Universidad en 1993.

Es especialista en Cirugía Pediátrica y en la actualidad desarrolla su actividad asistencial en el Hospital Univ. Ramón y Cajal de Madrid. Ha desarrollado su actividad docente e investigadora en el ámbito de las Ciencias de la Salud en la Univ. Autónoma, Univ. Europea y Univ. Complutense de Madrid. Ha publicado varios capítulos en libros médicos y artículos en revistas clínicas, así como diversas comunicaciones en Congresos Científicos. Actualmente participa en varios proyectos de investigación en la U. Autónoma de Madrid y ha realizado diversas estancias en Hospitales extranjeros, para el desarrollo de actividades docentes y asistenciales, especialmente en los Centros vinculados con la Orden Hospitalaria de San Juan de Dios, en el continente Africano. Ha sido acreditado durante el año 2015 como Profesor Titular de Ciencias de la Salud por la ANECA.

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija.

Despacho: Exterior.

Teléfono: 915641868

Correo-electrónico profesora Mercedes Mula: mmula@nebrija.es

Horario de atención (previa cita por correo electrónico): miércoles y jueves de 11:00 a 11:30h.

Correo-electrónico profesor Luis Fernando Rivilla: lfernandr@nebrija.es

Horario de atención (previa cita por correo electrónico): miércoles de 16:30-17:00.

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Fisioterapia CURSO ACADÉMICO: 2019-2020

ASIGNATURA: FIS113-Afecciones Médico Quirúrgicas II

CURSO: 2º

SEMESTRE: 4º

CRÉDITOS ECTS: 4

Semana	Sesiones	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Horas Presenciales	Horas/Se mana Estudio y Trabajo
1	1	Presentación materia. Guía docente. Evaluación. Bibliografía y otros recursos	1.0	
1	2	Evaluación del enfermo neurológico.	1.0	
2	3	Patología del estado de conciencia.	1.0	
2	4	Patología del líquido ceforraquídeo y de las meninges.	1.0	
3	5	Patología neurovascular.	1.0	
3	6	Enfermedad de Parkinson y otras discinesias de ganglios basales.	1.0	
4	7	Alteraciones de la postura y equilibrio.	1.0	
4	8	Neoplasias e infecciones de SNC.	1.0	
5	9	Patología de la médula espinal.	1.0	
5	10	Enfermedades desmielinizantes de SNC: Esclerosis múltiple.	1.0	
6	11	Enfermedades degenerativas del sistema nervioso. Introducción. Demencias.	1.0	
6	12	Enfermedades degenerativas espinales y espinocerebelosas. ELA, amiotrofias espinales, síndrome postpolio.	1.0	
7	13-14	Lesiones de nervios periféricos.	2.0	
8	15-16	Mononeuropatías de pares craneales. Polineuropatías. Síndrome de Guillain-Barré.	2.0	
9	17	Enfermedades de los plexos y raíces nerviosas.	1.0	
9	18	Enfermedades de la unión neuromuscular. Miopatías.	1.0	
10	19	Eje hipotálamo- hipófisis.	1.0	
10	20	Tiroides y paratiroides.	1.0	

11	21	Páncreas endocrino. Diabetes.	1.0	
11	22	Diabetes. Obesidad.	1.0	
12	23	Glándulas suprarrenales.	1.0	
12	24	Patología de las gónadas.	1.0	
13	25	Teorías sobre el envejecimiento. Envejecimiento fisiológico en órganos y sistemas.	1.0	
13	26	Patología en el envejecimiento.	1.0	
14	27	Evaluación del anciano.	1.0	
14	28	Embarazo y parto.	1.0	
15	29	Parto patológico.	1.0	
15	30	Debate y dudas	1.0	
		Seminarios	2.0	
		Evaluación Final Ordinaria	2.5	
		Evaluación Final Extraordinaria	2.5	
1-15		Tutorías y dirección trabajos	10.0	
TOTAL			47 HORAS	Estudio autónomo del alumno: +53 horas = 100 HORAS (4 ECTS)