



GRADO EN
FISIOTERAPIA
FIS 125
Fisioterapia Deportiva



San Rafael | UNIVERSIDAD
CIENCIAS DE LA SALUD NEBRIJA

Asignatura: Fisioterapia deportiva

Carácter: Obligatoria

Idioma: español

Modalidad: Presencial

Créditos: 3

Curso: 2019/2020

Semestre: 6º

Profesora: Silvia Balaguer Gómez

1. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

- Introducción a la Fisiología del Ejercicio aplicada al entrenamiento. Bases sobre el entrenamiento deportivo.
- Diagnóstico y planificación individualizada del tratamiento fisioterápico de las principales lesiones en el ámbito de la Fisioterapia deportiva.
- Tratamiento individualizado según el tiempo biológico de recuperación del tejido y las fases de la lesión: aguda, subaguda, crónica o de reeducación.
- Prevención de lesiones como parte de la labor del fisioterapeuta deportivo.
- Reentrenamiento o recuperación deportiva como fase intermedia entre el tratamiento fisioterápico específico y la competición deportiva tras una lesión.
- Reflexión y resolución de Casos Clínicos.
- Masaje Deportivo: teoría y aplicación práctica.

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENÉRICAS:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:
CG.5. Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión.	Identificar las fuentes de información de interés en fisioterapia y gestionar su contenido.
CG.8. Capacidad para la resolución de problemas.	Capacidad para valorar alternativas y para tomar decisiones de forma razonada.
CG.9. Capacidad para la toma de decisiones.	Participación activa en trabajo en equipo con otros profesionales, en el abordaje y resolución de casos clínicos de forma integral.
CG.10. Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar.	Capacidad para adaptar las explicaciones técnicas sobre casos clínicos en función de las personas a las que se dirige.
CG.12. Habilidades en las relaciones interpersonales.	Desarrollar la capacidad de trabajo autónomo.
CG.15. Compromiso ético en el trabajo.	Conocimiento sobre bases científicas y de evidencia y su aplicabilidad en la práctica
CG.16. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.	Mostrar interés por los aspectos éticos del trabajo en el ámbito de la salud.
CG.17. Habilidades de investigación	
CG.25. Motivación por la calidad.	

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:
<p>CE.4. Conocimientos en ciencias clínicas.</p> <p>CE.8. Elaborar y cumplimentar la historia clínica de Fisioterapia.</p> <p>CE.9. Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario.</p> <p>CE.10. Determinar el diagnóstico de Fisioterapia.</p> <p>CE.11. Diseñar el plan de intervención o tratamiento de Fisioterapia.</p> <p>CE.12. Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia.</p> <p>CE.13. Evaluar la evolución de los resultados.</p> <p>CE.15. Proporcionar una atención eficaz e integral.</p> <p>CE.16. Intervenir en la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad.</p> <p>CE.17. Saber trabajar en equipos uni o/y pluridisciplinarios.</p> <p>CE.19. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.</p> <p>CE.22. Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia.</p> <p>CE.26. Mantener una actitud de aprendizaje y actualización de conocimientos, habilidades y actitudes.</p> <p>CE.28. Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.</p> <p>CE.29. Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir.</p> <p>CE.30 Trabajar con responsabilidad y discreción.</p>	<p>Integración de conocimientos sobre cuadros patológicos, valoración del paciente y recursos de métodos y técnicas fisioterápicas del ámbito de la Fisioterapia deportiva para lograr una acción terapéutica y recuperadora óptima.</p> <p>Conocimiento sobre los efectos y pautas de aplicación de las técnicas, metodologías y procedimientos de uso específico en función del caso clínico.</p> <p>Destreza en el uso de recursos y herramientas de valoración idóneas, en función del caso clínico, para establecer el Diagnóstico de Fisioterapia.</p> <p>Capacidad para diseñar el plan de tratamiento y los recursos a emplear.</p> <p>Conocimiento sobre indicaciones y contraindicaciones de los diferentes métodos y técnicas de Fisioterapia en función de las características personales y el caso clínico.</p> <p>Interés por la revisión y puesta al día en los últimos avances sobre recursos y herramientas metodológicas de Fisioterapia del Deporte.</p> <p>Capacidad para elaborar presentaciones sobre los resultados obtenidos en el abordaje de los casos clínicos y exponerlas en público.</p> <p>Conocimiento y adaptación a las competencias propias del fisioterapeuta, con respeto hacia las actuaciones de otros profesionales.</p>

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Clases de teoría (0,8 ECTS): Son clases presenciales en las que se utiliza principalmente la metodología de la clase magistral. En estas clases se exponen por parte del profesor los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias. Se promueve la participación activa del alumno con actividades tipo debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones de alumnos, sesiones monográficas de seminario supervisadas por expertos; además el alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos. (100% presencialidad).

Prácticas de laboratorio/sala: (0,1 ECTS) Son actividades presenciales en las que los alumnos aplican o experimentan en la práctica contenidos de la materia, así como que vaya adquiriendo las habilidades básicas en distintas técnicas y terapias que va a utilizar con los pacientes dentro de sus competencias profesionales. Utilizando para ello modelos, simulaciones, o recursos técnicos, en función del tipo de práctica. (100% presencialidad).

Trabajo dirigido (0,4 ECTS): Los alumnos presentarán un trabajo, individual o grupal, original basado en la recopilación de datos y la posterior elaboración, interpretación y aplicación clínica, en su caso. (100% presencialidad)

Estudio individual autónomo (1,2 ECTS): El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc., (0% presencialidad).

Tutorías (0,3 ECTS): seguimiento personalizado del alumno a través de la resolución de dudas y problemas de la materia, así como el ofrecimiento de las orientaciones que necesite. (100% presencialidad).

Actividades de evaluación (0,2 ECTS): examen final ordinario y extraordinario. (100% presencialidad).

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

5.1. Convocatoria Ordinaria:

5.1.1.- Participación, actividades académicas dirigidas y talleres prácticos: Ponderación 40%.

5.1.2.- Examen final (teórico): Nota mínima 5. Ponderación: 60%.

5.2. Convocatoria Extraordinaria:

5.2.1.- Evaluación trabajo académico dirigido y prácticas: Ponderación 20%

5.2.2: Examen final (teórico): Nota mínima 5. Ponderación: 80%.

5.3. Restricciones:

Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, será necesario obtener al menos la calificación de cinco (sin ponderar) en el examen final correspondiente. El alumno con calificación inferior se considerará suspenso.

El alumno deberá entregar el 100% de las actividades dirigidas en el plazo marcado por el profesor, en caso contrario constará como un no presentado con repercusión directa en la calificación final correspondiente a las mismas y, por ende, en la nota final de la asignatura.

Normas de escritura: Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.”

5.4. Advertencia sobre plagio:

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija (CUSRN) no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio cualquier copia sustancial de obras ajenas dándolas como propias y copia cualquier transcripción literal, ya sea total o parcial, de obras ajenas o propias realizadas para otro fin. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno del CUSRN.

6. BIBLIOGRAFÍA

- **Baechle TR, Earle RW.** Principios del entrenamiento de la fuerza y del acondicionamiento físico. 2ªed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2007.
- **Balius Matas R. Patología muscular en el deporte.** Diagnóstico, tratamiento y recuperación funcional. Barcelona: Masson, 2005.
- **Danowski R, Chaunsot JC.** Manual de traumatología del Deporte. 1ª ed. Barcelona: Masson, 1992.
- **Izquierdo Redín M.** Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte. Madrid: Médica Panamericana, 2008.
- **Kolt GS, Snyder-Mackler, L.** Fisioterapia del Deporte y el ejercicio. Madrid: Elsevier, 2003.
- **Lopez Chicharro J, Fernandez Vaquero A.** Fisiología del ejercicio. 2ªed. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 1998.
- **Nacleiro, F.** Entrenamiento deportivo [Texto impreso]: fundamentos y aplicaciones en diferentes deportes. 1ªed. Madrid: Medica Panamericana, 2014.
- **Prentice WE.** Técnicas de rehabilitación en la medicina deportiva. 4ª ed. Barcelona: Paidotribo, 2009.
- **Serra Grima JR, Bagur Calafat C.** Prescripción de ejercicio físico para la salud. Barcelona: Paidotribo. 1996.

7. BREVE CURRICULUM

SILVIA BALAGUER GÓMEZ

Grado en Fisioterapia por la Universidad Pontificia de Comillas y Máster en biomecánica y fisioterapia del deporte.

Experto en Terapia Manual Osteopática, en el tratamiento conservador e invasivo del síndrome de dolor miofascial, en Pilates para la rehabilitación y en Fisioterapia Ginecológica, Obstétrica y Vascular.

Ha realizado labores docentes para la Universidad Pontificia de Comillas y en la actualidad para la Universidad San Rafael Nebrija en el Grado de Fisioterapia.

Desarrolla su actividad profesional en el centro de patología de la mama de Dr. Tejerina y en la clínica EmMe fisioterapia.

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Despacho: E

Teléfono: 915641868

Correo electrónico: sbalaguer@nebrija.es

Fax: 913441357

Horario de atención (previa cita por correo electrónico): lunes de 10:30 – 13:30 y de 17:30 a 18:30.

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Fisioterapia

CURSO ACADÉMICO: 2019-2020

ASIGNATURA: FIS 125 FISIOTERAPIA DEPORTIVA

CURSO: 3º SEMESTRE: 2º

CRÉDITOS ECTS: 3

Semana	Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajos prácticos del alumno	Horas Presenciales	Horas/Semana Estudio teórico/práctico y trabajo. Máx. 7 horas semanales como media
1	27 enero	Presentación de la asignatura		1h	
2	3 febrero	Fisiología del ejercicio aplicada al entrenamiento deportivo I		2h	
3	10 febrero	Fisiología del ejercicio aplicada al entrenamiento deportivo II		2h	
4	17 febrero	Masoterapia Deportiva I (teoría)		1h	
5	21 febrero	Masoterapia Deportiva II (práctica)		2h	
6	24 febrero	Presentación Caso 1		1h	
7	2 Marzo	Resolución y debate de Caso 1.	Entrega resolución y debate por grupos	2h	
8	16 Marzo	Presentación Caso 2.		1h	
9	23 marzo	Resolución y debate de Caso 2.	Entrega resolución y debate por grupos	2h	
10	30 marzo	Presentación Caso 3.		1h	
11	20 abril	Resolución y debate de Caso 3.	Entrega resolución y debate por grupos	2h	
12	27 abril	Presentación Caso 4.		1h	
13	4 Mayo	Resolución y debate de Caso 4	Entrega resolución y debate por grupos	2h	
14	11 Mayo	Dudas		1h	
		Tutorías		7h	
		Evaluación final ordinaria		2h	
		Evaluación final extraordinaria		2h	
TOTAL DE HORAS				35h	40h
				75 HORAS = 3 ECTS	