



GRADO EN  
FISIOTERAPIA

FIS123

Métodos Específicos en  
Fisioterapia IV



San Rafael  
CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

**Asignatura:** FIS123 Métodos Específicos en Fisioterapia IV

**Titulación:** Grado en Fisioterapia

**Carácter:** Obligatoria

**Idioma:** Español

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 4 ECTS

**Curso:** 2019-2020

**Semestre:** 6º

**Profesores:** Carlos J. Carpintero Rubio

## 1. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos para cursar la asignatura.

## 2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Acercamiento a la lesión músculo-esquelética dando importancia a las disfunciones mecánicas que conducen o predisponen dicha lesión. Dentro del apartado terapéutico se hará hincapié en:

- Bases teórico-prácticas de las técnicas manipulativas vertebrales.
- Bases teórico-prácticas del ejercicio terapéutico inductivo dirigido al sistema tónico-postural (cadenas musculares).

## 3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

|   |  |
|---|--|
| <b>COMPETENCIAS GENÉRICAS:</b><br>CG.14. Razonamiento crítico.<br>CG.16. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.<br>CG.18. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.<br>CG.25. Motivación por la calidad.   | <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar las fuentes de información de interés en fisioterapia y gestionar su contenido.</li><li>• Conocimiento sobre las bases científicas y de la evidencia y su aplicación en la práctica.</li><li>• Desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo.</li></ul>  |
| <b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</b><br>CED.4. Conocimientos en Ciencias Clínicas.<br>CEP.9. Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario<br>CEP.10. Determinar el diagnóstico de Fisioterapia<br>CEP.11. Diseñar el Plan de Intervención o tratamiento de Fisioterapia<br>CEP.13. Evaluar la evolución de los resultados.<br>CEP.16. Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad.<br>CEP.22. Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia. | <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocimiento sobre los fundamentos, efectos y pautas de aplicación las técnicas, metodologías y procedimientos de uso específico en Fisioterapia.</li><li>• Capacidad para establecer el diagnóstico de Fisioterapia y tomar las decisiones oportunas sobre aplicación de métodos y/o técnicas en función del mismo y de la situación personal del paciente.</li><li>• Destreza en la aplicación práctica de las diferentes metodologías y técnicas de Fisioterapia.</li><li>• Conocimiento y aplicación de los principios de valoración de pacientes con referencia sobre diferentes metodologías de Fisioterapia.</li><li>• Conocimiento sobre indicaciones y contraindicaciones de los diferentes métodos y técnicas fisioterápicas.</li></ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>CEA.26. Mantener una actitud de aprendizaje y actualización de conocimientos, habilidades y actitudes<br/>CEA.30. Trabajar con responsabilidad y discreción.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para evaluar efectos de las metodologías fisioterápicas y adaptar las aplicaciones al diagnóstico y evolución del paciente.</li> <li>• Capacidad para explicar al paciente las características de las actuaciones que se van a llevar a cabo y motivarle a él y a sus familiares, en su caso, para que sean partícipes de su propio tratamiento.</li> <li>• Conocimiento y adaptación a las competencias propias del fisioterapeuta, con respeto hacia las actuaciones y funciones de otros profesionales.</li> <li>• Mostrar respeto y confidencialidad sobre las intervenciones realizadas a los pacientes, con especial hincapié en la dignidad de la persona y el secreto profesional.</li> </ul> |
|---|--|

#### 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

**Clases de teoría: (0,9 ECTS)** Son clases presenciales en las que se utiliza principalmente la metodología de la clase magistral. En estas clases se exponen por parte del profesor los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias. Se promueve la participación activa del alumno con actividades tipo debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones de alumnos, sesiones monográficas de seminario supervisadas por expertos; además el alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos. Estas actividades son adecuadas especialmente para la adquisición de competencias genéricas y específicas relacionadas con conocimientos, comprensión, análisis de contenidos teóricos y prácticos, organización y aplicabilidad, así como la orientación sobre fuentes y recursos bibliográficos. (100% presencialidad).

**Prácticas de laboratorio/sala: (0,5 ECTS)** Son actividades presenciales en las que los alumnos aplican o experimentan en la práctica los contenidos de la materia, así como van adquiriendo las habilidades básicas en distintas técnicas y terapias que va a utilizar con los pacientes dentro de sus competencias profesionales. Se utilizarán modelos, simulaciones o recursos técnicos, en función del tipo de práctica. (100% presencialidad).

**Tutorías: (0,4 ECTS)** Resolución de dudas y problemas de la materia. (100% presencialidad).

**Trabajo dirigido y trabajo en equipo: (0,4 ECTS)** Los alumnos presentarán grupalmente un trabajo basado en la recopilación de evidencia científica. (10% presencialidad).

**Estudio individual y trabajo autónomo: (1,6 ECTS)** El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc. (0% presencialidad).

**Actividades de evaluación: (0,2 ECTS) Exámenes teóricos y/o prácticos. (100% presencialidad).**

## 5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Convocatoria Ordinaria:

5.1.1.- Actividades académicas dirigidas 30%.

5.1.2.- Examen final (teórico y práctico): 25% + 45%.

Convocatoria Extraordinaria:

5.2.1.- Actividades académicas dirigidas: 20%.

5.2.2.- Examen final (teórico y práctico): 30% + 50%.

### Restricciones:

Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, será necesario obtener al menos la calificación de 5 en los exámenes finales teórico y práctico, así como en las actividades dirigidas. Todo alumno con una calificación inferior suspenderá dicho bloque, siendo guardadas las calificaciones de los otros (caso de estar aprobados) hasta la convocatoria extraordinaria.

El alumno deberá asistir al 100% de las prácticas de sala para poder concurrir al examen práctico.

***Cuando la inasistencia a las sesiones prácticas sea debidamente justificada, el alumno podrá recuperarlas de la manera que el profesor considere. Si dichas sesiones exceden el 25% del total, el alumno perderá el derecho a examen práctico en convocatoria ordinaria y tendrá que recuperarlas en su totalidad para concurrir al examen extraordinario.***

### Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

Advertencia sobre plagio:

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija (CUSRN) no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio cualquier copia sustancial de obras ajenas dándolas como propias y copia cualquier transcripción literal, ya sea total o parcial, de obras ajenas o propias realizadas para otro fin. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno del CUSRN.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

- **Bibliografía básica:**

- Parsons & Marcer. Osteopatía. Modelos de diagnóstico, tratamiento y práctica. Editorial Elsevier. Madrid 2007.
- AOA American Osteopathic Association. Fundamentos de Medicina Osteopática, 2ª edición. Editorial Panamericana. Madrid 2006.
- Maigne R. Método Maigne; dolor de origen vertebral, bases-diagnóstico-tratamiento. Editorial Alas. Barcelona 2010.
- Nisand M. Método Mézières. EMC, Kinésithérapie-Médecine physique-Réadaptation, 26-085-A-10. Elsevier Masson SAS. Paris 2010.

- **Bibliografía complementaria:**

- Artículos, URLs de interés y otros materiales adicionales que se facilitarán durante el curso.

## 7. BREVE CURRICULUM

**CARLOS JAVIER CARPINTERO RUBIO** es diplomado en Fisioterapia, licenciado en Kinesiología y Fisiatría y doctor por la Universidad Complutense de Madrid.

Con formación de postgrado en Terapia Manual Osteopática, Reeducción Postural Global, Cadenas Musculares y Articulares GDS, Método Mézières y Fisioterapia Inductiva (Reconstrucción Postural).

Cuenta con 20 años de experiencia clínica.

Experiencia docente como profesor desde 2005 y tareas de gestión universitaria desde 2007 en la E.U. Enfermería y Fisioterapia S. Juan de Dios (U.P. Comillas) y actualmente en el Centro de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija (U. Antonio de Nebrija).

## 8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija.

Despacho: 5.6

Teléfono: 91 564 18 68

Correo electrónico: [ccarpint@nebrija.es](mailto:ccarpint@nebrija.es)

Horario de atención (previa cita por correo electrónico): lunes de 10:30-11:20; miércoles de 17:30 – 18:20.

## 9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Fisioterapia

CURSO ACADÉMICO: 2019-2020

ASIGNATURA: FIS123- Métodos Específicos en Fisioterapia IV

CURSO: 3º

SEMESTRE: 6º

CRÉDITOS ECTS: 4

| Mes             | Semana | Sesión | Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua  | Estudio individual y trabajos prácticos del alumno | Horas Presenciales | Horas/Semana en Estudio teórico/práctico y trabajo. |
|-----------------|--------|--------|---|--|--------------------|---|
| ENERO / FEBRERO | 1      | 1      | Presentación.<br>Conceptos teóricos generales       |  | 1                  |   |
|                 |        | 2      | Conceptos teóricos generales (cont.)                |  | 1                  |   |
|                 | 2      | 3      | Conceptos teóricos sobre terapias manipulativas I   |  | 1                  |   |
|                 |        | 4 (a)  | Prácticas Básicas de terapia manipulativa I         | Tutoría introductoria a la práctica                | 1                  |   |
|                 |        | 4 (b)  |   |  | 1*                 |   |
|                 | 3      | 5      | Conceptos teóricos sobre terapias manipulativas II  |  | 1                  |   |
|                 |        | 6 (a)  | Prácticas Básicas de terapia manipulativa II        | Tutoría introductoria a la práctica                | 1                  |   |
|                 |        | 6 (b)  |   |  | 1*                 |   |
|                 | 4      | 7      | Conceptos teóricos sobre terapias manipulativas III |  | 1                  |   |
|                 |        | 8 (a)  | Prácticas Básicas de terapia manipulativa III       | Tutoría introductoria a la práctica                | 1                  |   |
|                 |        | 8 (b)  |   |  | 1*                 |   |
|                 | 5      | 9      | Conceptos teóricos sobre terapias manipulativas IV  |  | 1                  |   |
|                 |        | 10 (a) | Prácticas Básicas de terapia manipulativa IV        | Tutoría introductoria a la práctica                | 1                  |   |
|                 |        | 10 (b) |   |  | 1*                 |   |

|            |   |                                 |  |                                     |                                  |                                 |
|------------|---|---------------------------------|--|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| MARZO      | 6   | 11                              | Conceptos teóricos sobre terapias manipulativas V            |                                     | 1                                |                                 |
|            |   | 12 (a)                          | Prácticas Básicas de terapia manipulativa V                  | Tutoría introductoria a la práctica | 1                                |                                 |
|            |   | 12 (b)                          |  |                                     | 1*                               |                                 |
|            | 7   | 13                              | Conceptos teóricos sobre terapias manipulativas VI           |                                     | 1                                |                                 |
|            |   | 14 (a)                          | Prácticas Básicas de terapia manipulativa VI                 | Tutoría introductoria a la práctica | 1                                |                                 |
|            |   | 14 (b)                          |  |                                     | 1*                               |                                 |
|            | 8   | 15                              | Revisión/complementación de los contenidos teóricos I        |                                     | 1                                |                                 |
|            |   | 16 (a)                          | Revisión/complementación de los contenidos prácticos I       | Tutoría introductoria a la práctica | 1                                |                                 |
|            |   | 16 (b)                          |  |                                     | 1*                               |                                 |
| ABRIL/MAYO | 9   | 17                              | Conceptos teóricos sobre ejercicio terapéutico inductivo I   |                                     | 1                                |                                 |
|            |   | 18                              | Conceptos teóricos sobre ejercicio terapéutico inductivo II  |                                     | 1                                |                                 |
|            | 10  | 19                              | Conceptos teóricos sobre ejercicio terapéutico inductivo III |                                     | 1                                |                                 |
|            |   | 20 (a)                          | Prácticas Básicas de ejercicio terapéutico inductivo I       | Tutoría introductoria a la práctica | 1                                |                                 |
|            |   | 20 (b)                          |  |                                     | 1*                               |                                 |
|            | 11  | 21                              | Conceptos teóricos sobre ejercicio terapéutico inductivo IV  |                                     | 1                                |                                 |
|            |   | 22 (a)                          | Prácticas Básicas de ejercicio terapéutico inductivo II      | Tutoría introductoria a la práctica | 1                                |                                 |
|            |   | 22 (b)                          |  |                                     | 1*                               |                                 |
|            | 12  | 23                              | Conceptos teóricos sobre ejercicio terapéutico inductivo V   |                                     | 1                                |                                 |
|            |   | 24 (a)                          | Prácticas Básicas de ejercicio terapéutico inductivo III     | Tutoría introductoria a la práctica | 1                                |                                 |
|            |   | 24 (b)                          |  |                                     | 1*                               |                                 |
|            | 13  | 25                              | Conceptos teóricos sobre ejercicio terapéutico inductivo VI  |                                     | 1                                |                                 |
|            |   | 26 (a)                          | Prácticas Básicas de ejercicio terapéutico inductivo IV      | Tutoría introductoria a la práctica | 1                                |                                 |
|            |   | 26 (b)                          |  |                                     | 1*                               |                                 |
|            | 14  | 27                              | Revisión/complementación de los contenidos teóricos II       |                                     | 1                                |                                 |
|            |   | 28 (a)                          | Revisión/complementación de los contenidos prácticos II      |                                     | 1                                |                                 |
|            |   | 28 (b)                          |  |                                     | 1*                               |                                 |
|            |   | Tutorías Presenciales y on-line |  |                                     |                                  | 11                              |
|            | Evaluación C. Ordinaria y C. Extraordinaria |                                 |  |                                     | 4                                |                                 |
|            |   |                                 |  |                                     | 43 h<br>(* ) = horas de desdoble | +57 horas<br>(trabajo autónomo) |
|            | <b>TOTAL</b>                                |                                 |  |                                     | <b>= 100 horas</b>               |                                 |