



**GRADO EN
FISIOTERAPIA
ENF-129**

**Metodología de la
Investigación en Ciencias
de la Salud**



San Rafael
CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Asignatura: Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

Carácter: obligatoria

Idioma: español

Modalidad: presencial

Créditos: 4 ECTS

Curso: 2020-2021

Semestre: 7º

Grupo: 4º

Profesores/Equipo Docente: José Manuel Caperos Montalbán

1. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos para cursar las asignaturas de esta materia

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

La asignatura de Metodología de la investigación en ciencias de la salud es una asignatura básica con 4 créditos ECTS que se impartirá en el primer semestre. A través de una metodología teórico-práctica se abordarán los contenidos de la propuesta EBP (Práctica Basada en la Evidencia). El objetivo final de la asignatura es dotar al estudiante de competencias para cuestionarse la realidad de la práctica en fisioterapia desde una perspectiva crítica, tratando de implementar la mejor evidencia disponible para la resolución de problemas desde una perspectiva de calidad.

BLOQUE 1: Introducción e inicio del proceso de investigación

- Introducción a la Investigación. Formulación de preguntas y objetivos.
- Tipos de evidencia, ecuaciones de búsqueda y cuadros de búsqueda.
- Seminario de búsquedas.
- Introducción a la lectura crítica.

BLOQUE 2: Diseño de investigaciones

- Diseños de investigación.
- Tipos de variables y medidas.
- Cuestionarios y auto-informes.

BLOQUE 3: Diseños observacionales

- Diseños observacionales.
- Técnicas de muestro y tamaño muestral.
- Estimación por intervalos.
- Lectura y crítica de estudios observacionales.

BLOQUE 4: Diseños experimentales: Ensayos clínicos aleatorizados

- Estudios de resultados y ECAs.
- El contraste de hipótesis.
- Lectura y crítica de ECAs.

BLOQUE 5: La investigación cualitativa

- La Investigación cualitativa.
- Lectura y crítica de investigaciones Cualitativas.

BLOQUE 6: Revisiones y meta-análisis

- Revisiones.
- Revisiones sistemáticas.
- Meta-análisis.

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS
<p>CG.1. Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CG.2. Capacidad de organización y planificación.</p> <p>CG.4. Conocimiento de una lengua extranjera.</p> <p>CG.6. Conocimientos básicos de informática.</p> <p>CG.7. Capacidad de gestión de la información.</p> <p>CG.8. Capacidad para la resolución de problemas.</p> <p>CG.14. Razonamiento crítico.</p> <p>CG.15. Compromiso ético en el trabajo.</p> <p>CG.17. Habilidades de investigación.</p> <p>CG.18. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.</p> <p>CG.20. Creatividad.</p> <p>CG.23. Diseño y gestión de proyectos.</p> <p>CG.24. Iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>CG.26. Motivación por el logro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la implicación que tiene la recopilación de información y la investigación en ciencias de la salud para una atención y servicio al paciente correctos y basados en la evidencia. • Conocimientos sobre fuentes, herramientas y recursos para la búsqueda y transferencia de evidencias científicas. • Identificar las fuentes de información, bases y demás recursos sobre temas de interés y asociados a cc. biosanitarias disponibles on-line en Internet. • Conocimiento y capacidad de utilización del idioma inglés para utilizar adecuadamente herramientas informáticas y navegar por Internet. • Capacidad para aplicar las herramientas adecuadas en la resolución de problemas y argumentación de las posibles soluciones. • Capacidad para trabajar y desarrollar proyectos de investigación en equipo. • Conocimiento y capacidad para utilizar los paradigmas metodológicos cuantitativo y cualitativo y utilización de las herramientas habituales en ellos. • Capacidad de manejo de técnicas y herramientas básicas en la recopilación y análisis cualitativo de la información. • Conoce los principios éticos del marco de la investigación y se compromete con la protección de las personas implicadas en la

	<p>misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos básicos sobre instituciones nacionales e internacionales relevantes en la financiación de proyectos de investigación, así como las principales convocatorias y programas de las mismas.
<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <p>CEP.19. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. CEP.22. Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia. CEA.26. Mantener una actitud de aprendizaje y actualización de conocimientos, habilidades y actitudes</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivación por el estudio y la innovación en el campo profesional de la salud. • Capacidad para la aplicación de los resultados obtenidos de proyectos de investigación a la práctica cotidiana. • Conocimiento sobre requisitos habituales para la publicación de artículos científicos en el ámbito de las ciencias de la salud.

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Clases de teoría: (1 ECTS). Son clases presenciales en las que se utiliza principalmente la metodología de la clase magistral. En estas clases se exponen por parte del profesor los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias. Se promueve la participación activa del alumno con actividades tipo debate, discusión de casos, sesiones de rol-play, preguntas y exposiciones de alumnos, sesiones monográficas de seminario supervisadas por expertos; además el alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos. Estas actividades son adecuadas especialmente para la adquisición de competencias genéricas y específicas relacionadas con conocimientos, comprensión, análisis de contenidos teóricos y prácticos, organización y aplicabilidad, así como la orientación sobre fuentes y recursos bibliográficos

Tutorías: (0,4 ECTS). Seguimiento personalizado del alumno a través de la resolución de dudas y problemas de la materia.

Trabajo dirigido y trabajo en equipo: (1,0 ECTS). Los alumnos presentarán individualmente o en grupo un trabajo original basado en la recopilación de datos y la posterior elaboración, interpretación y aplicación clínica, en su caso.

Estudio individual y trabajo autónomo: (1,4 ECTS). El alumno llevará a cabo

actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc.

Actividades de evaluación: (0,2 ECTS). Generalmente exámenes teóricos o/y prácticos, en su caso.

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

5.1 Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

5.2 Criterios de evaluación

Convocatoria ordinaria

1. Participación, trabajos de asignatura, seminarios y talleres prácticos: 40%
 - a. Actividades de carácter grupal en clases teórico-prácticas: 20%
 - b. Actividades individuales: 20%
2. Examen final: 60%
3. Restricciones y observaciones sobre la ponderación:
 - a. Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en el examen final.

Convocatoria extraordinaria

La calificación final de la convocatoria se obtiene como suma ponderada entre la nota del examen final extraordinario (80%) y las calificaciones obtenidas por prácticas y trabajos presentados en convocatoria ordinaria (20%).

5.3 Restricciones

Calificación mínima

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

Asistencia

El alumno deberá asistir a un mínimo del **100% de las clases prácticas**, en caso contrario constará como un no presentado con repercusión directa en la calificación correspondiente a **las actividades dirigidas**.

5.4 Advertencia sobre plagio

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (fuentes de internet, libros, artículos, trabajos de compañeros o propios, por ejemplo), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El plagio es un delito. En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- León, O. G., y Montero, I. (2008). *Métodos de investigación en Psicología y Educación* (4ª ed.). Madrid: McGraw-Hill.
- Pardo, A., Ruíz M. A., San Martín, R. (2009). *Análisis de datos I en Ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid. Síntesis.
- Patrias, K., & Wendling, D. (2007). Citing medicine. The NLM Style Guide for Authors. 2nd edition National Library of Medicine, EUA.
- Somoza, M. (2015). *Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica*. Gijón: Ediciones Trea.
- Soria-Aledo, V. (2012). *Metodología de investigación y práctica basada en la evidencia*. Consejería de Sanidad de Murcia (eds.). http://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/258099-Metodologia_PTCR.pdf

Bibliografía complementaria

- American Psychological Association (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association.
- Fink, A. (2014). *Conducting research literature reviews: from the internet to the paper*. Sage Publications.
- León, O. G. (2005). *Como redactar textos científicos en psicología y educación*. Vigo: Netbiblo.
- Dicenso, A., Guyatt, G., Ciliska, D. (2005). *Evidence-based nursing: a guide to clinical practice*. Mosby. St Louis.
- Gálvez Toro, A. (2001). *Enfermería basada en la evidencia: cómo incorporar la*

investigación a la práctica de los cuidados. Fundación Index. Granada.

- Melnyk, B. M., Fineout-overholt, E. (2005). *Evidence based practice in nursing and healthcare*. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia.
- Newhouse, R. P., Dearholt, S.L., Poe, A. A., Pugh, L. C., White, K. M. (2007). *John Hopkins nursing evidence-based practice*. Sigma Theta Tau International. Indianapolis.
- Pearson, A. (2008). *Práctica clínica basada en la evidencia en enfermería y cuidados de la salud*. McGraw-Hill Interamericana. España.
- Pearson, A., Field, J., Jordan, Z. (2007). *Práctica clínica basada en la evidencia en enfermería y cuidados de la salud. Integrando la investigación, la experiencia y la excelencia*. The Joanna Briggs Institute. Mc Graw Hill. Madrid.
- Sackett, D. L., Strauss, S. E., Richardson, W. S., Rosenberg, W., Haynes, R. B. (2001). *Medicina basada en la evidencia: cómo ejercer y enseñar MBE*. Harcourt. Barcelona.

7. BREVE CURRICULUM

José Manuel Caperos Montalbán es Doctor en Psicología y Máster en Metodología en las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, Licenciado en Psicología y Licenciado en Ciencias, especialidad Bioquímica y Biología Molecular. Ha desarrollado su actividad investigadora y docente desde el año 2001 en la Universidad Autónoma de Madrid, en la Universidad Pontificia Comillas y en el Centro de Ciencias de la Salud San Rafael, donde ha participado en la docencia de distintas asignaturas y proyectos de investigación.

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Dr. José Manuel Caperos Montalbán.

Centro de Ciencias de la Salud San Rafael.

Despacho: 5.5

Teléfono: 915641868 Ext. 228

Correo electrónico: jcaperos@nebrija.es

Horario de visita: martes y jueves, 10'30-11'30; viernes, 13'30-15'30. Enviar email previamente.

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: GRADO EN FISIOTERAPIA

CURSO ACADÉMICO: 2020-2021

ASIGNATURA: Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

CURSO: 4º

SEMESTRE: 7º

CRÉDITOS ECTS: 4

Semana	Sesión	Sesiones de Teoría, Práctica y Evaluación continua	Estudio individual y trabajos prácticos del alumno	Horas Presenciales	Horas/Semana Estudio teórico/práctico y trabajo. Máx. 7 horas semanales como media
1	1	Práctica basada en la evidencia	Práctica 1. Revisión Bibliográfica	3	9
1	2	Metodologías de revisión		3	5
2	3	Búsquedas bibliográficas		3	5
2	4	El diseño de investigación y la lectura crítica	Práctica 2. Lectura de un estudio	3	5
3	5	Selección de participantes		3	5
3	6	Recogida de datos		3	5
4	7	Metodologías experimentales	Práctica 3. Lectura de un estudio	3	5
4	8	Metodologías ex-postfacto		3	5
5	9	Investigaciones cualitativas	Práctica 4. Lectura de un estudio	3	6
5	10	Repaso		3	6
		Tutorías		10	
		Examen		2	
		Examen Extraordinario		2	
TOTAL				44 + 56 = 100 horas	