



GRADO EN
FISIOTERAPIA
ENF130
Drogodependencias



San Rafael
CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Asignatura: ENF130-Drogodependencias

Carácter: Optativa

Idioma: Español

Modalidad: Presencial

Créditos: 3 ECTS

Curso: 2020-2021

Semestre: 8º

Grupo: 4º

Profesor: Jesús Olea Ferreras

1. REQUISITOS PREVIOS

No hay requisitos previos para cursar esta asignatura.

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

La asignatura de **Drogodependencias** tiene como objetivo proporcionar al profesional de Enfermería los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para poder desarrollar su labor en el marco de la prevención, administración de cuidados, y rehabilitación en drogodependencias. Así mismo, proporcionar los conocimientos necesarios relacionados con la terminología específica de la materia, clasificación de las drogas, y principales aspectos relacionados con las drogodependencias. El alumno será capaz de comprender los mecanismos de acción de las drogas, y los aspectos clínicos fundamentales, para lograr identificar los principales trastornos causados por el consumo de drogas. El estudiante será capaz de desarrollar capacidades, y adquirir conocimientos para ejecutar planes de cuidados de enfermería en pacientes drogodependientes.

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

| COMPETENCIAS GENÉRICAS: | RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS: |
|--|--|
| CG. 5. Conocimientos básicos sobre el área de conocimiento y la profesión. | <ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos básicos sobre adicciones y drogas. |
| CG. 10. Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar. | <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para identificar y trabajar con fuente de información diversa sobre la cuestión. |
| CG. 13. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en el campo. | <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y respeto de las funciones de diferentes profesionales en la asistencia a drogodependientes y su entorno. |
| CG. 15. Compromiso ético en el trabajo. | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilidad por los problemas de índole ético y legal que implica el trabajo en el marco de las drogodependencias |

| | |
|---|--|
| <p>CG. 19. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.</p> | |
| <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <p>CED.3. Conocimientos en Ciencias de la Conducta.</p> <p>CED.4. Conocimientos en Ciencias Clínicas</p> <p>CED.6. Conocimientos sobre el contexto socio-político.</p> <p>CED.7. Conocimientos sobre la dimensión ética, deontológica y legal.</p> <p>CEP.15. Proporcionar una atención eficaz e integral.</p> <p>CEP.16. Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad.</p> <p>CEP.17. Saber trabajar en equipos profesionales uni, o/y pluridisciplinares.</p> <p>CEP.18. Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión.</p> <p>CEP.24. Asumir riesgos y vivir en entornos de incertidumbre.</p> <p>CEP.25. Motivar a otros.</p> <p>CEA.26. Mantener una actitud de aprendizaje y actualización de conocimientos, habilidades y actitudes</p> <p>CEA.30. Trabajar con responsabilidad y discreción.</p> | <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y motivación sobre el papel del profesional de fisioterapia en la detección y prevención de problemas de drogadicción. • Conocimiento y capacidad de manejo de los aspectos específicos en la atención de Fisioterapia a personas drogodependientes. • Conocimiento sobre las características de los cuadros de adicción y abstinencia más frecuentes. • Capacidad para colaborar en el desarrollo de programas sociosanitario de atención y prevención para drogodependencias. • Capacidad y habilidades para desarrollar programas de rehabilitación que incluyan el entorno social y familiar, ofreciendo pautas adecuadas de apoyo. • Conocimiento sobre componentes agresivos asociados al consumo de drogas y sobre habilidades para su manejo. • Conocimiento sobre técnicas de consejo a pacientes consumidores de drogas y habilidades para su utilización en la práctica. • Conocimiento sobre pautas de valoración y detección de necesidades para establecer pautas y, en su caso, derivar la ayuda a otros profesionales. • Conocimiento y motivación por las competencias y funciones de diferentes profesionales con responsabilidad en el campo de las drogodependencias y el trabajo coordinado en equipos multiprofesionales. |

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

Clases de teoría: (0,8 ECTS) Son clases presenciales en las que se utiliza principalmente la metodología de la clase magistral. En estas clases se exponen por parte del profesor los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias. Se promueve la participación activa del alumno con actividades tipo debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones de alumnos, sesiones monográficas de seminario supervisadas por expertos; además el alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.

Estas actividades son adecuadas especialmente para la adquisición de competencias genéricas y específicas relacionadas con conocimientos, comprensión, análisis de contenidos teóricos y prácticos, organización y aplicabilidad, así como la orientación sobre fuentes y recursos bibliográficos.

Tutorías: (0,3 ECTS) Seguimiento personalizado del alumno a través de la resolución de dudas y problemas de la materia.

Trabajo dirigido y trabajo en equipo: (0,4 ECTS) Los alumnos presentarán individualmente o en grupo un trabajo original basado en la recopilación de datos y la posterior elaboración, interpretación y aplicación clínica, en su caso.

Estudio individual y trabajo autónomo: (1,2 ECTS) El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc.

Actividades de evaluación: (0,3 ECTS) Generalmente exámenes teóricos y presentación y/o exposición de trabajos.

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados

sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor. Aquellos estudiantes que opten a Matrícula de Honor deberán realizar un trabajo adicional, según las indicaciones del profesor.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1.1. Convocatoria Ordinaria:

- Trabajo de asignatura: 30%
- Examen final: 70%
 - Consistirá en una prueba objetiva con **30 preguntas**, de las cuales 25 serán **preguntas tipo test** (4 opciones de respuesta y sólo una correcta) y 5 preguntas de **respuesta corta** sobre un caso clínico.
 - El tiempo para realizarla será de 75 minutos.

1.2. Convocatoria Extraordinaria:

- Trabajo de asignatura: 20%
- Examen final extraordinario: 80%
 - Tendrá la misma estructura y duración que en la Convocatoria Ordinaria.

1.3. Restricciones y observaciones sobre la ponderación:

Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores es necesario obtener al menos una calificación de 5 tanto en el examen final como en el trabajo de la asignatura.

El alumno deberá asistir a un mínimo del 70% de las clases teóricas, en caso contrario no podrá presentarse a examen en la convocatoria ordinaria.

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo

1.4. Advertencia sobre plagio

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija (CUSRN) no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considera plagio cualquier copia sustancial de obras ajenas dándolas como propias y copia cualquier transcripción literal, ya sea total o parcial, de obras ajenas o propias realizadas para otro fin. El plagio es un delito.

En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno del CUSRN.

6. BIBLIOGRAFÍA

- **Bibliografía básica:**

Becoña, E. (2016). La adicción “no” es una enfermedad cerebral. *Papeles del Psicólogo*, 37(2).

Fernández-Artamendi, S., & Weidberg, S. (2016). Avances en la Evaluación de las Adicciones. *Papeles del Psicólogo*, 37(1).

Lorenzo, P., Ladero, J.M., Leza, J.C., Lizasoain, I. (2009). *Drogodependencias. Farmacología. Patología. Psicología. Legislación* (3ª Ed.) Madrid: Médica Panamericana.

Martínez Ruiz, M. y Rubio Valladolid, G. (2014). *Manual de Drogodependencias para Enfermería*. Madrid: Díaz de Santos, D.L.

Molina Fernández, A. J., González Riera, J., Montero Bancalero, F. J., & Gómez-Salgado, J. (2016). La complejidad de la coordinación social y sanitaria en las adicciones y el papel de la enfermera. *Enfermería Clínica*, 26(1), 68-75. doi:<https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2015.09.009>

Ortiz de Zarate, A. (2011). *Adicciones*. España: Masson.

- **Bibliografía complementaria:**

Mason-John, V. y Groves, P. (2015). *Mindfulness y las Adicciones: Recuperación en 8 pasos*. España: Ilus Books.

Tejedor, A., Miller, W. R., Rollnick, S. (2015). *La entrevista motivacional: preparar para el cambio de conductas adictivas*. Barcelona: Paidós.

- **Web relacionadas**

Evidencia cannabis tabaco:

<https://www.evictproject.org/index.php?seccion=areaProfesionales&subSeccion=infografias&id=1&idSub=3>

Fundación para el estudio, prevención y asistencia a las drogodependencias: <http://www.fepad.es/Lasdrogas.info>: <http://www.lasdrogas.info/>

National Institute of Drug Abuse: <http://www.drugabuse.gov/>
<http://www.drugabuse.gov/es/informacion-sobre-drogas>

Organización Mundial de la Salud: <http://www.who.int/es/>

Organización para la reducción de riesgos asociados al consumo recreativo
<https://energycontrol.org/>

Plan Nacional sobre Drogas: <http://www.pnsd.msc.es/>

<http://www.pnsd.msssi.gob.es/Categoria2/publica/BibliotecaDigital.htm>

<https://pnsd.sanidad.gob.es/pnsd/buenasPracticas/protocolos/pdf/ProtocoloIntervencionEnfermeriaCAD2015.pdf>

https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/sistemaInformacion/pdf/EDADES_2017_Informe.pdf

https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/sistemasInformacion/sistemaInformacion/pdf/ESTUDE_S_2018-19_Informe.pdf

Prevención y tratamiento de las drogodependencias y otras adicciones: <http://proyectohombre.es/>
Revista Adicciones: <http://www.adicciones.es/index.php/adicciones>
Revista Española de Drogodependencias: <http://www.aesed.com/> Observatorio Europeo de Drogas y Toxicomanías: <http://www.emcdda.europa.eu/>
Sociedad Española de Patología Dual <http://www.patologiadual.es/>
Unión de asociaciones y entidades de atención al drogodependiente: <http://www.unad.org/>

BASES DE DATOS:

- Suscritas por Centro Universitario de Ciencias de la Salud San Rafael-Nebrija:
 - Ciberindex
 - NNN Consult
 - Medline Complete
 - Cinhal Complete
 - Academic Search Complete
 - Pyschology & Behavioral
 - Human Anatomy Atlas 3D
 - Academic Search Ultimate (nuevo año 2018)
- Suscritas por Nebrija de Ciencias de la Salud
 - Academic Search Premier
 - ISI Web of Science
 - SciVerse Scopus
 - CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas): bases de datos ICYT - ISOC – IME
- De acceso libre:
 - Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios (AEMPS)
 - Biblioteca Cochrane Plus
 - Biblioteca Virtual en Salud
 - Centro de Información Online de Medicamentos de la AEMPS (CIMA)
 - CIRC: Comité Internacional de la Cruz Roja
 - Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS)
 - Fisterra: atención primaria en la red
 - Índice Bibliográfico Español en Ciencias de la Salud (IBECS)
 - JBI COnNECT+
 - Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud (LILACS)
 - PEDRO
 - PubMed
 - REPISALUD (Nuevo 2020)
 - Sociedad Española de Cuidados Paliativos
 - Scielo
- Otros recursos contratados:
 - Refworks (gestor bibliográfico)
 - Libros electrónicos a través de Ebsco, Ingebook, Dawson, Proquest etc.
- Biblioteca CODEM (*Av. de Menéndez Pelayo, 93, 28007 Madrid*). Acceso a los recursos bibliográficos con identificación de estudiante de Enfermería del Centro

7. BREVE CURRICULUM

D. Jesús Olea Ferreras (Profesor de Drogodependencias) es Doctor en Psicología de la Salud por la Universidad Autónoma de Madrid. Enfermero Especialista en Salud Mental en el Hospital Universitario Infanta Cristina. Cuenta con más de 20 años de experiencia asistencial en el campo de la Salud Mental (Clínica Nuestra Señora de la Paz, Hospital de La Princesa, Hospital del Henares). Experiencia docente en la Universidad Europea de Madrid, educación para la salud en Asociaciones en Leganés y Griñón; así como coordinador y docente en cursos de formación continuada relacionados con la prevención del desgaste profesional de los profesionales de la salud. Ha participado en diversos Congresos y Jornadas Nacionales e Internacionales así como en varios grupos de investigación.

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

Jesús Olea Ferreras

Centro de Ciencias de la Salud San Rafael. Universidad Antonio de Nebrija.

Despacho: 5.7

Teléfono: 915641868

Correo electrónico: jolea@nebrija.es

Horario de atención: Previa cita por correo electrónico.

10. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TÍTULO: Grado en Fisioterapia

CURSO ACADÉMICO: 2020-2021

ASIGNATURA: ENF130 - Drogodependencias

CURSO: 4º

SEMESTRE: 8º

CRÉDITOS ECTS: 3

| Semana | Sesión | SESIONES DE TEORÍA, PRÁCTICA Y EVALUACIÓN CONTINUA | Horas Presenciales | Horas/Semana Estudio teórico/práctico y trabajo del alumno Máx. 7 horas semanales como media |
|--|--------|---|--------------------|--|
| 1 | 1 | Presentación de la asignatura. Pautas trabajo autónomo: - Trabajo grupal. - Trabajo individual. <ul style="list-style-type: none"> • Adicciones comportamentales • Alcohol • Alucinógenos • Anfetaminas y otros estimulantes • Cannabinoides • Cocaína • Hipnosedantes • Inhalantes • Opioides • Tabaco • Xantinas | 2.0 | 30.0 |
| 1 | 2 | Introducción. Epidemiología. Conceptos básicos y clasificación de las drogas. | 2.0 | |
| 2 | 3 | Aspectos neurobiológicos y psicosociales de las drogodependencias. | 2.0 | |
| 2 | 4 | Patología Dual. | 2.0 | |
| 3 | 5 | Tratamiento en Adicciones. | 2.0 | |
| 3 | 6 | Abordaje del tratamiento al paciente drogodependiente a través de dinámicas grupales. | 2.0 | |
| 4 | 7 | Atención en Urgencias. | 2.0 | |
| 4 | 8 | Abordaje de las drogodependencias a través de herramientas audiovisuales. | 2.0 | |
| 5 | 9 | Trabajo práctico grupal de educación para la salud en cannabis-tabaco. | 2.0 | |
| 5 | 10 | Presentación de trabajos grupales. | 2.0 | |
| Horas teóricas | | | 20.0 | |
| Tutorías grupales, individuales y online. | | | 8.0 | |
| Trabajo dirigido | | | 10.0 | |
| Examen convocatoria ordinaria | | | 3.5 | |
| Examen convocatoria extraordinaria | | | 3.5 | |
| TOTAL = 75 HORAS | | | | |

NOTA: El programa de la asignatura es orientativo y podrá ser modificado por el profesor previa comunicación a los alumnos.