



MASTER UNIVERSITARIO
EN FISIOTERAPIA
MUSCULOESQUELÉTICA
AVANZADA BASADA EN
RAZONAMIENTO CLÍNICO

MUFM05 Terapia Manual Avanzada I

Curso 2020 - 21

Asignatura: Terapia Manual Avanzada I.

Carácter: Obligatoria.

Idioma: Español

Modalidad: Presencial

Créditos: 4

Curso: 1º

Semestre: 1º

Grupo: Único

Profesores/Equipo Docente:

Joaquín Zambrano Martín

Miguel Mendoza Puente

Luis Palomeque del Cerro

1. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno.

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

- Historia y Bases biomecánicas y neurofisiológicas de la fisioterapia manual osteopática
- Tratamiento manual avanzado del raquis vertebral desde el concepto osteopático.
- Aprendizaje basado en casos clínicos desde el concepto osteopático.

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENÉRICAS:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:
<p>CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>CG2 Que los estudiantes sean capaces de analizar y sintetizar diferentes situaciones clínicas en el ámbito especializado que les permitan asumir la responsabilidad en la toma de decisiones.</p> <p>CG3 Que los estudiantes sean capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional en el ámbito especializado de la fisioterapia musculoesquelética avanzada.</p> <p>CG4 Que los estudiantes sean capaces de razonar de forma crítica en el abordaje del análisis avanzado de las patologías musculoesqueléticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en un contexto investigador para la resolución o análisis de situaciones nuevas. • Aprender a integrar los conocimientos adquiridos para aplicarlos de forma razonada en la resolución de casos clínicos. • Se capaz de exponer de forma coherente y justificada ante los compañeros y profesores la toma de decisiones y conclusiones obtenidas en el análisis de los casos clínicos. • Desarrollar la capacidad de autoaprendizaje guiado por las actividades dirigidas por el profesor responsable de la asignatura. • Ser capaz de analizar los diferentes casos clínicos, que les permita llevar a cabo la toma de decisiones. • Aprender a desarrollar de forma autónoma e independiente sus habilidades de análisis, valoración y razonamiento en el ámbito de la fisioterapia musculoesquelética avanzada. • Aprender a razonar y analizar de forma crítica las situaciones clínicas con diagnóstico previo, discrepando o coincidiendo con el criterio de otros profesionales, siempre de forma razonada.

<p>CG5 Que los estudiantes desarrollen un compromiso por la máxima calidad asistencial en el abordaje avanzado del paciente con patología musculoesquelética.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planificar y aplicar programas de tratamiento altamente especializados para el paciente con patología musculoesquelética.
---	---

<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <p>CE8. Planificar y diseñar un plan integral de intervención de fisioterapia musculoesquelética basada en procedimientos avanzados, para dar respuesta a los objetivos terapéuticos planteados a partir del diagnóstico de fisioterapia.</p> <p>CE9. Saber las bases biomecánicas y neurofisiológicas de la fisioterapia manual y aplicar técnicas estructurales de corrección.</p>	<p style="text-align: center;">RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la historia y desarrollo del concepto osteopático. • Conocer las bases biomecánicas y neurofisiológicas del concepto osteopático. • Reconocer las disfunciones osteoarticulares más habituales del raquis, desde el concepto osteopático. • Aplicar técnicas avanzadas de corrección estructurales de las disfunciones osteoarticulares del raquis. • Conocer las evidencias científicas del concepto osteopático.
--	--

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

AF 1. Clases Magistrales (0,7 ECTS): Son clases presenciales en las que se exponen, por parte del profesor, los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias.

Se promueve la participación activa del alumno con actividades de debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones. El alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.

Estas actividades son adecuadas especialmente para la adquisición de competencias genéricas y específicas relacionadas con conocimientos, comprensión y análisis de contenidos teóricos y prácticos, organización y aplicabilidad, así como la orientación sobre fuentes y recursos bibliográficos. (100% presencialidad).

AF2. Talleres y Seminarios Prácticos (0,5 ECTS): El objetivo de los seminarios es el de realizar sesiones clínicas simuladas en las que los alumnos recrearán actividades de valoración de fisioterapia y de aplicación de técnicas de fisioterapia avanzada, en el ámbito musculoesquelético.

Con esto se consigue enfrentar al alumno a contexto práctico de forma controlada por el profesor.

Asimismo, en los seminarios se organizarán sesiones de puesta en común y discusión de los casos clínicos más relevantes vistos en las prácticas o propuestos por el profesor.

También, en los seminarios podrán abordarse temas monográficos relacionados con contenidos impartidos, con una orientación práctica y que fomenten el debate y la discusión. (100% presencialidad).

AF3. Tutorías (0,4 ECTS): Seguimiento personalizado del alumno a través de la resolución de dudas y problemas de las materias. (50% presencialidad).

AF4. Estudio individual y Trabajo Autónomo (2,2 ECTS): El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc. (0% presencialidad).

AF5. Actividades de Evaluación (0,2 ECTS): Generalmente exámenes teóricos o/y prácticos, en su caso. (100% presencialidad).

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los sistemas de evaluación aplicados serán los siguientes:

SE1. Asistencia y Participación en Clase. El profesor llevará un control de la asistencia a clase de los alumnos, con el objetivo hacer un seguimiento y evaluar la participación e intervención de los alumnos en clase.

SE2. Presentación de Trabajos y Proyectos. Realización de trabajos individuales y grupales como actividades dirigidas vinculadas a las actividades formativas de las Clases Magistrales y los Seminarios y Talleres Prácticos.

SE4 Examen final Teórico. Los alumnos realizarán un examen teórico en función de lo que considere el profesor de la misma. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar en el examen una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima.

SE7. Examen final práctico. Los alumnos realizarán un examen práctico en función de lo que considere el profesor de la misma. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar en el examen una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima.

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

- 0 – 4,9 *Suspense (SS)*
- 5,0 – 6,9 *Aprobado (AP)*
- 7,0 – 8,9 *Notable (NT)*
- 9,0 – 10 *Sobresaliente (SB)*

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos con una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos.

El número de matrículas de honor no podrá exceder de 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Convocatoria Ordinaria

	PONDERACIÓN
Asistencia y participación en clase	10%
Presentación de trabajos y proyectos	30%
Examen final teórico	30%
Examen final práctico	30%

Convocatoria Extraordinaria

	PONDERACIÓN
Presentación de trabajos y proyectos	40%
Examen final teórico	30%
Examen final práctico	30%

- Restricciones de la ponderación: Para poder hacer media con las ponderaciones anteriores será necesario obtener al menos una calificación de 5 en la prueba final.
- Normas de escritura: se prestará especial atención en los trabajos, prácticas, proyectos y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.”

Advertencia sobre plagio:

- El Centro Universitario San Rafael-Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros o propios...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El plagio es un delito.
- En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

6. BIBLIOGRAFÍA

- Bienfait M., (2006) Bases Fisiológicas de la terapia manual y de la osteopatía, Barcelona, España: Ed Paidotribo.
 - Díaz Mancha J.A., (2014), Valoración Manual, Barcelona, España: Ed. Elsevier.
 - Frisch H., (2005), Método de exploración del aparato locomotor y de la postura, Barcelona, España: Ed. Paidotribo.
 - Greenman P. Principios y práctica de la medicina manual. 2ª ed. Madrid: Panamericana; 1998.
 - Magga C., (2014), Manual de diagnóstico en osteopatía, Barcelona, España: Ed. Paidotribo.
 - Maigne R., (2005), Manipulaciones: columna vertebral y extremidades. Las Rozas España: Ed. Norma.
 - Ricard F. Tratamiento osteopático de las algias del raquis torácico. Madrid: Panamericana; 2007.
 - Ricard F. Tratado de Osteopatía. 4ª ed. Madrid: Medos; 2014.
 - Snell. Fibras nerviosas, nervios periféricos, terminaciones receptoras y efectoras, Dermatomas y actividad muscular. Neuroanatomía clínica. 5ª ed. Madrid: Panamericana; 2003. P. 73-109.
 - Snell. Sistema nervioso autónomo. Neuroanatomía clínica. 5ª ed. Madrid: Panamericana; 2003. P. 395-415.
-

7. BREVE CURRÍCULUM

LUIS PALOMEQUE DEL CERRO

Doctor por la Universidad Rey Juan Carlos (Madrid) (2010)
Diplomado Universitario en Fisioterapia (1993) por la Universidad Pontificia de Salamanca.
Especialista en Fisioterapia Manual Osteopática (2001). Título Propio de la Universidad de Alcalá de Henares.
Formación en Terapias Miofasciales, RGP, Cadenas Musculares, Nutrición Clínica, Movilización Neuromeníngea.
Director de Estudios y Profesor en la Escuela de Osteopatía de Madrid
Profesor Asociado en la Universidad Pontificia de Salamanca. Facultad de Enfermería y Fisioterapia Salus Infirmorum (Madrid)
Profesor Titular de la Escuela de Terapias Miofasciales (TUPIMEK).

JOAQUÍN ZAMBRANO MARTÍN

Diplomado en Fisioterapia. Universidad de Alcalá.
Master Universitario en Nutrición y Salud. Universitat Oberta Catalunya.
Master En Deporte y Salud (Itinerario formativo de doctorado). Universidad de Cádiz.
Formación de postgrado en Fisioterapia Manual Osteopática. Facultad de Medicina de Alcalá.
Degree Osteopathy. Scientific European Federation Osteopaths
Profesor Titular de la Escuela de Osteopatía de Madrid desde 2007. Experiencia internacional (cursos impartidos en España, Italia, Portugal, Brasil, Méjico y Argentina)
Experiencia asistencial en Zamar Fisioterapia desde 2000.

MIGUEL MENDOZA PUENTE

Director del Máster de Fisioterapia Musculoesquelética Avanzada Basada en Razonamiento Clínico.
Doctor por la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad de Sevilla.
Diplomado en Fisioterapia por la Universidad Pontificia de Comillas.
Postgrado en Terapia Manual Osteopática y en posesión del D.O. Internacional.
19 años de experiencia clínica en ejercicio privado y en fisioterapia deportiva.
Experiencia docente de postgrado desde 2006 y profesor del Grado de Fisioterapia en San Rafael - Nebrija desde 2011.

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

MIGUEL MENDOZA PUENTE

Centro de Ciencias de la Salud San Rafael

Despacho: 5.11

Teléfono: 915641868

Correo electrónico: mmendoza@nebrija.es

Horario de atención: Viernes de 13:00 a 15:00 (cita previa)

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: MUFM05 Terapia manual avanzada I.

CURSO ACADÉMICO: 2020/2021

SEMESTRE: 1º

CRÉDITOS ECTS: 4

Mes	Fin De Semana	Sesiones Teórico – Prácticas Presenciales	Profesor	Horas Presencial
FEBRERO	10 - 20 Feb	Introducción al Concepto Osteopático	Luis Palomeque	8.0
MARZO	19 – 21 Marzo	Terapia Manual Osteopática del Raquis I	Miguel Mendoza	15.0
		<i>ABP Terapia Manual Osteopática del Raquis I</i>		2.0
ABRIL	9 – 11 Abril	Terapia Manual Osteopática del Raquis II	Joaquín Zambrano	16.0
		<i>ABP Terapia Manual Osteopática del Raquis I</i>		2.0