



MÁSTER EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA DENTOFACIAL

MDF110

Técnicas de Ortopedia Dentofacial y
Ortodoncia

Curso 2020-21

Asignatura: Técnicas de Ortopedia Dentofacial y Ortodoncia

Carácter: Obligatoria.

Idioma: Español

Modalidad: Presencial

Créditos: 10

Curso: 1º

Semestre: Anual

Grupo: Único

Profesores/Equipo Docente: Fernando Ortiz Moreno y Ana Belén Macías Gago

1. REQUISITOS PREVIOS

Licenciado en Odontología

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. PRESENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS SEGÚN AMERICAN BOARD OF ORTHODONTICS
 2. FOTOGRAFÍA ORTODÓNCICA
 3. CEMENTADO DE BRACKETTS Y BANDAS
 4. INSTRUMENTAL EN ORTODONCIA
 5. MONTAJE EN ARTICULADOR SEMIAJUSTABLE
 6. OCLUSOGRAMA Y SET-UP
 7. HISTORIA CLÍNICA: EXPLORACIÓN
 8. MATERIALES DE USO ORTODÓNCICO
 9. TOMA DE IMPRESIONES Y MODELOS
 10. SUPERPOSICIONES EN ORTODONCIA
 11. BIOPROGRESIVA 1
 12. BIOPROGRESIVA 2
 13. BIOPROGRESIVA 3
-

14. MALOCLUSIÓN Y DEFORMIDAD DENTOFACIAL EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA
 15. CONCEPTOS DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
 16. ESTADIOS TEMPRANOS DE DESARROLLO
 17. ESTADIOS TARDÍOS DE DESARROLLO
 18. 18. LA ETIOLOGÍA DE LOS PROBLEMAS ORTODÓNCICOS
 19. DIAGNÓSTICO ORTODÓNCICO: EL DESARROLLO DE UNA LISTA DE PROBLEMAS
 20. PLAN DE TRATAMIENTO ORTODÓNCICO: DE LISTA DE PROBLEMAS A PLAN ESPECÍFICO
 21. PLAN DE TRATAMIENTO ORTODÓNCICO: LIMITACIONES, CONTROVERSIAS Y PROBLEMAS ESPECIALES
 22. LA BASE BIOLÓGICA DE LA TERAPIA ORTODÓNCICA
 23. PRINCIPIOS MECÁNICOS EN CONTROL DE FUERZA ORTODÓNCICA
 24. APARATOLOGÍA ORTODÓNCICA CONTEMPORÁNEA
 25. TRATAMIENTO DE PROBLEMAS NO ESQUELÉTICOS EN PREADOLESCENTES
 26. TRATAMIENTO DE PROBLEMAS ESQUELÉTICOS EN NIÑOS
 27. ALINEAMIENTO Y NIVELACIÓN
 28. CORRECCIÓN DE LA RELACIÓN MOLAR Y CIERRE DE ESPACIOS
 29. ACABADO
 30. RETENCIÓN
 31. CONSIDERACIONES ESPECIALES DE TRATAMIENTOS DE ADULTOS
 32. TRATAMIENTO COMBINADO ORTODÓNCICO-QUIRÚRGICO
 33. APARATOLOGÍA PREAJUSTADA DE ARCO RECTO
 34. PRIMERA FASE
 35. SEGUNDA FASE
 36. TERCERA FASE

 37. APARATOLOGÍA AUXILIAR
 38. PRETRATAMIENTO
-

39. ATM: GENERALIDADES 1

40. ATM: ASPECTOS ESPECÍFICOS 1

41. ATM: ASPECTOS ESPECÍFICOS 2

42. ATM: ELECTROMIOGRAFÍA

43. ATM: RELACIÓN CON LA ORTODONCIA

44. ATM: CASOS CLÍNICOS

45. FISOLOGÍA Y FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENÉRICAS:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:
<ul style="list-style-type: none">• CB3 Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo• CB4 Capacidad de gestión de la información• CB5 Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar• CB6 Razonamiento crítico• CB7 Compromiso ético en el trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo• Desarrollo de la capacidad de expresar sus conocimientos en ámbitos especializados y no especializados• Participación activa en el trabajo de grupo

<p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <p>CE10 Desarrollar un diagnóstico y plan de tratamiento adecuados del paciente de ortodoncia con registros iniciales del paciente: modelos, radiografías, fotografías intra y extraorales, anamnesis, exploración intra y extraoral y otra información relevante para cada caso concreto</p> <p>CE11 Entender las técnicas ortodóncicas utilizadas en las diferentes situaciones clínicas.</p> <p>CE12 Ser competente en la aplicación de las diferentes técnicas para la rehabilitación del sistema estomatognático.</p> <p>CE13 Ser capaz de planificar un plan de tratamiento apropiado y una secuencia de tratamiento activo y de retención adecuada para pacientes reales, así como adquirir la capacidad de presentar y defender, en sesión clínica, los beneficios y limitaciones de su trabajo.</p> <p>CE14 Ser capaz de aplicar los protocolos de diagnóstico y tratamiento clínico en pacientes reales así como la cumplimentación de los índices ortodóncicos de dificultad de uso común</p> <p>CE15 Conocer e identificar los</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de desarrollar un diagnóstico y plan de tratamiento adecuados mediante dispositivos ortodóncicos con y sin extracciones dentales • Incorpora la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como estándares de calidad • Motivación por la calidad en los procesos e intervenciones, así como es consciente de errores que deben evitarse. • Conocimiento de las ventajas e inconvenientes de las extracciones dentales en los tratamientos de ortodoncia • Ser competente en la aplicación de las diferentes técnicas para la rehabilitación dentaria. • Conocimiento de los efectos del tratamiento de ortodoncia en la Articulación Temporomandibular • Conocimiento de los efectos de la aparatología funcional sobre los dientes y los maxilares
--	--

<p>efectos adversos y/o complicaciones clínicas de los tratamientos de ortodoncia, así como los protocolos clínicos para la resolución y tratamiento de estos problemas</p> <p>CE18 Conocer e identificar los mecanismos de crecimiento y desarrollo craneofacial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de los problemas oclusales que puede conllevar las alteraciones de la ATM: hiperplasia condilar, artrosis, artritis...
---	---

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

AF 1. Clases Magistrales (3,92 ECTS) Son clases presenciales en las que se exponen, por parte del profesor, los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias.

Se promueve la participación activa del alumno con actividades de debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones. El alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.

Estas actividades son adecuadas especialmente para la adquisición de competencias genéricas y específicas relacionadas con conocimientos, comprensión y análisis de contenidos teóricos y prácticos, organización y aplicabilidad, así como la orientación sobre fuentes y recursos bibliográficos. (100% presencialidad)

AF2. Estudio individual y Trabajo Autónomo (6 ECTS): El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc. (0% presencialidad)

AF3. Actividades de Evaluación (0.08 ECTS): Generalmente exámenes teóricos (preguntas cortas, a desarrollar y/o preguntas de múltiple elección) y prácticos (casos clínicos). (100% presencialidad)

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los sistemas de evaluación aplicados serán los siguientes:

SE1 Examen parcial teórico. Los alumnos realizarán un examen teórico en función de lo que considere el profesor de la misma. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar en el examen una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima.

SE2. Examen final teórico. Los alumnos realizarán un examen teórico-práctico en función de lo que considere el profesor de la misma. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar en el examen una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima.

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

- 0 – 4,9 *Suspense (SS)*
- 5,0 – 6,9 *Aprobado (AP)*
- 7,0 – 8,9 *Notable (NT)*
- 9,0 – 10 *Sobresaliente (SB)*

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos con una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Convocatoria Ordinaria

	PONDERACIÓN
Examen parcial	40%
Examen final	60%

Convocatoria Extraordinaria

	PONDERACIÓN
Examen final	100%

5.1. Restricciones:

Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario: la asistencia a las clases como mínimo del 75 % de las horas presenciales teóricas y al 100% de los talleres prácticos, la entrega del cuaderno de prácticas para poder realizar el examen práctico, la entrega de la actividad dirigida, y obtener al menos la calificación de cinco (sin ponderar) en el examen final teórico y práctico por separado. El alumno con calificación inferior se considerará suspenso.

El alumno que injustificadamente falte a más del 25% de las clases teóricas y demás actividades académicas presenciales no podrá presentarse a examen en la convocatoria ordinaria (Reglamento General del Alumnado, art. 13).

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, cuadernos de prácticas y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

5.2. Advertencia sobre plagio:

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros o propios...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El plagio es un delito. En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno

6. BIBLIOGRAFÍA

- **Graber TM, Vanarsdall RL, Vig K.** *Ortodoncia: Principios y Técnicas Actuales. 6ª edición* Ed. Elsevier España S.A. Madrid.2016
- **Proffit WR, Fields HW JR., Sarver DM.** *Contemporary Orthodontics 6 th Edition.* St Louis Ed.Mosby 2018.
- **Ricketts RM, Bench RW, Gugino CF, Hilgers Jj, Schulhof RJ.** *Técnica bioprogresiva de Ricketts.* Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires. 1983.

7. BREVE CURRICULUM

Ana Belén Macías Gago es licenciada en Odontología, Magíster en Ortodoncia, Máster en Odontología Integrada, Máster en Ortodoncia lingual y Experto en Cirugía Ortognática y Ortodoncia. Con experiencia asistencial de más de 18 años como Ortodoncista. Su experiencia docente como profesora del Máster de Ortodoncia comenzó en 2005. Ha sido profesora de las asignaturas Ortodoncia I y II en Grado y licenciatura de Odontología.

Fernando Ortiz Moreno es licenciado en Odontología, Máster en Ortodoncia y Máster en Cirugía Oral. Con experiencia asistencial de más de 18 años como Ortodoncista. Su experiencia docente como profesor del Máster de Ortodoncia comenzó en 2007.

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

ANA B MACÍAS GAGO

Centro de Ciencias de la Salud San Rafael
Despacho: Clínica Odontológica Hospital San Rafael
Teléfono: 915649959
Correo electrónico: amaciasg@nebrija.es
Horario de atención: (cita previa)

FERNANDO ORTIZ MORENO

Centro de Ciencias de la Salud San Rafael
 Despacho: Clínica Odontológica Hospital San Rafael
 Teléfono: 915649959
 Correo electrónico: fortiz@nebrija.es
 Horario de atención: (cita previa)

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: MDF110 Técnicas de Ortopedia Dentofacial y Ortodoncia

CURSO ACADÉMICO: 2020/2021

SEMESTRE: 1º y 2º

CRÉDITOS ECTS: 10

Semana	Sesión	Sesiones Teórico-Prácticas Presenciales	Horas Presenciales	Entregas de trabajo
1	1	Presentación de casos clínicos. American Board of Orthodontics	2.25	
2	2	Fotografía en Ortodoncia	2.25	
3	3	Cementado de brackets y bandas	2.25	
4	4	Instrumental en Ortodoncia	2.25	
5	5	Montaje en articulador semiajustable	2.25	
6	6	Oclusograma y set-up	2.25	
7	7	Historia clínica: exploración	2.25	
8	8	Materiales de uso ortodóncico	2.25	
9	9	Toma de impresiones y modelos	2.25	
10	10	Superposiciones en ortodoncia	2.25	
11	11	Bioprogresiva 1	2.25	
12	12	Bioprogresiva 2	2.25	
13	13	Bioprogresiva 3	2.25	

14	14	Maloclusión y Deformidad Dentofacial en la sociedad contemporánea	2.25	
15	15	Conceptos de crecimiento y desarrollo	2.25	
16	16	Estadios tempranos de desarrollo. Evaluación parcial	2.25+1	
17	17	Estadios tardíos de desarrollo	2.25	
18	18	La etiología de los problemas ortodóncicos	2.25	
19	19	Diagnóstico ortodóncico: el desarrollo de una lista de problemas	2.25	
20	20	Plan de tratamiento ortodóncico: de lista de problemas a plan específico	2.25	
21	21	Plan de tratamiento ortodóncico: limitaciones, controversias y problemas especiales	2.25	
22	22	La base biológica de la terapia ortodóncica	2.25	
23	23	Principios mecánicos en control de fuerza ortodóncica	2.25	
24	24	Aparatología ortodóncica contemporánea	2.25	
25	25	Tratamiento de problemas no esqueléticos en preadolescentes	2.25	
26	26	Tratamiento de problemas esqueléticos en niños	2.25	
27	27	Alineamiento y Nivelación	2.25	
28	28	Corrección de la relación molar y cierre de espacios	2.25	
29	29	Acabado	2.25	
30	30	Retención	2.25	
31	31	Consideraciones especiales de tratamientos de adultos	2.25	
32	32	Tratamiento combinado ortodóncico-quirúrgico	2.25	
33	33	Aparatología preajustada de arco recto	2.25	
34	34	Primera fase de arco recto	2.25	

35	35	Segunda y Tercera fase de arco recto	2.25	
36	36	Aparatología auxiliar	2.25	
37	37	Pretratamiento	2.25	
38	38	ATM 1: Generalidades	2.25	
39	39	ATM 2: Aspectos específicos I	2.25	
40	40	ATM 3: Aspectos específicos II	2.25	
41	41	ATM 4: Electromiografía	2.25	
42	42	ATM 5: Relación con la ortodoncia	2.25	
43	43	AMT 6: Casos clínicos	2.25	
44	44	Evaluación Final Ordinaria	1	
45	45	Evaluación Final Extraordinaria	1	
Total			100 horas +	150 trabajo autónomo= 250 horas