



MÁSTER EN ORTODONCIA Y ORTOPEDIA DENTOFACIAL

MDF111
Mecánicas de tratamiento ortodóncico

Curso 2020-21

Asignatura: Mecánicas de tratamiento ortodóncico

Carácter: Obligatoria.

Idioma: Español

Modalidad: Presencial

Créditos: 3

Curso: 2º

Semestre: Anual

Grupo: Único

Profesores/Equipo Docente: Fernando Ortiz Moreno y Ana Belén Macías Gago

1. REQUISITOS PREVIOS

Licenciado en Odontología

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción a la filosofía MBT
 2. Selección de brackets y particularidades en el cementado.
 3. Arcos utilizados en ortodoncia
 4. Alineamiento y nivelación.
 5. Tratamiento de la sobremordida.
 6. Tratamiento de la mordida abierta.
 7. Tratamiento de la clase II.
 8. Tratamiento de la clase III.
 9. Mecánica de cierre de espacios
 10. Control del anclaje.
 11. Finalización.
 12. Casos clínicos.
 13. Recesiones gingivales
 14. Erupción pasiva
 15. Ortodoncia y prótesis
 16. Reabsorción radicular
 17. Tratamiento de agenesia de incisivos laterales
 18. Stripping
 19. Extracción incisivo inferior
 20. Tratamiento de incisivos incluidos
 21. Tratamiento de caninos incluidos
 22. Yatrogenia en ortodoncia
-

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENÉRICAS:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:
<ul style="list-style-type: none">• CB3 Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo• CB4 Capacidad de gestión de la información• CB5 Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar• CB6 Razonamiento crítico• CB7 Compromiso ético en el trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo• Desarrollo de la capacidad de expresar sus conocimientos en ámbitos especializados y no especializados• Participación activa en el trabajo de grupo

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:
<p>CE10 Desarrollar un diagnóstico y plan de tratamiento adecuados del paciente de ortodoncia con registros iniciales del paciente: modelos, radiografías, fotografías intra y extraorales, anamnesis, exploración intra y extraoral y otra información relevante para cada caso concreto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de desarrollar un diagnóstico y plan de tratamiento adecuados mediante dispositivos ortodóncicos con y sin extracciones dentales mediante la técnica MBT® • Incorpora la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como estándares de calidad
<p>CE11 Entender las técnicas ortodóncicas utilizadas en las diferentes situaciones clínicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Motivación por la calidad en los procesos e intervenciones, así como es consciente de errores que deben evitarse.
<p>CE12 Ser competente en la aplicación de las diferentes técnicas para la rehabilitación del sistema estomatognático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre la evolución histórica de la técnica MBT®
<p>CE13 Ser capaz de planificar un plan de tratamiento apropiado y una secuencia de tratamiento activo y de retención adecuada para pacientes reales, así como adquirir la capacidad de presentar y defender, en sesión clínica, los beneficios y limitaciones de su trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de las ventajas e inconvenientes de las extracciones dentales en los tratamientos de ortodoncia • Ser competente en la aplicación de las diferentes técnicas para la rehabilitación dentaria.
<p>CE14 Ser capaz de aplicar los protocolos de diagnóstico y tratamiento clínico en pacientes reales así como la cumplimentación de los índices ortodóncicos de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las particularidades normativas y legales que regulan el ejercicio profesional en el ámbito de la ortodoncia.

<p>dificultad de uso común</p> <p>CE15 Conocer e identificar los efectos adversos y/o complicaciones clínicas de los tratamientos de ortodoncia, así como los protocolos clínicos para la resolución y tratamiento de estos problemas</p> <p>CE16 Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo interdisciplinario</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la monitorización y seguimiento del paciente tratado con MBT® • Establecer protocolos de tratamiento multidisciplinar, en especial, en pacientes que requieren tratamiento restaurado tras el tratamiento ortodóncico
---	--

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

AF 1. Clases Magistrales (0,96 ECTS) Son clases presenciales en las que se exponen, por parte del profesor, los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias.

Se promueve la participación activa del alumno con actividades de debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones. El alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.

Estas actividades son adecuadas especialmente para la adquisición de competencias genéricas y específicas relacionadas con conocimientos, comprensión y análisis de contenidos teóricos y prácticos, organización y aplicabilidad, así como la orientación sobre fuentes y recursos bibliográficos. (100% presencialidad)

AF4. Estudio individual y Trabajo Autónomo (2 ECTS): El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc. (0% presencialidad)

AF5. Actividades de Evaluación (0.04 ECTS): Generalmente exámenes teóricos (preguntas cortas, a desarrollar y/o preguntas de múltiple elección) y prácticos (casos clínicos). (100% presencialidad)

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los sistemas de evaluación aplicados serán los siguientes:

SE4 Examen parcial teórico. Los alumnos realizarán un examen teórico en función de lo que considere el profesor de la misma. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar en el examen una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima.

SE7. Examen final teórico. Los alumnos realizarán un examen teórico-práctico en función de lo que considere el profesor de la misma. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar en el examen una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima.

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

- 0 – 4,9 *Suspense (SS)*
- 5,0 – 6,9 *Aprobado (AP)*
- 7,0 – 8,9 *Notable (NT)*
- 9,0 – 10 *Sobresaliente (SB)*

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos con una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Convocatoria Ordinaria

	PONDERACIÓN
Examen parcial	50%
Examen final	50%

Convocatoria Extraordinaria

	PONDERACIÓN
Examen final	100%

5.1. Restricciones:

Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario: la asistencia a las clases como mínimo del 75 % de las horas presenciales teóricas y al 100% de los talleres prácticos, la entrega del cuaderno de prácticas para poder realizar el examen práctico, la entrega de la actividad dirigida, y obtener al menos la calificación de cinco (sin ponderar) en el examen final teórico y práctico por separado. El alumno con calificación inferior se considerará suspenso.

El alumno que injustificadamente falte a más del 25% de las clases teóricas y demás actividades académicas presenciales no podrá presentarse a examen en la convocatoria ordinaria (Reglamento General del Alumnado, art. 13).

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, cuadernos de prácticas y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

5.2. Advertencia sobre plagio:

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros o propios...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El plagio es un delito. En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno.

6. BIBLIOGRAFÍA

- **McLaughlin RP, Bennett JC, Trevisi HJ.** *Mecánica sistematizada del tratamiento ortodóncico*. Ed. Mosby. Madrid. 2002
- **McLaughlin RP, Bennett JC.** *Fundamentos de la Mecánica del Tratamiento Ortodóncico*. Ed. La Grade Publishing. 2015

7. BREVE CURRÍCULUM

Ana Belén Macías Gago es licenciada en Odontología, Magíster en Ortodoncia, Máster en Odontología Integrada, Máster en Ortodoncia lingual y Experto en Cirugía Ortognática y Ortodoncia. Con experiencia asistencial de más de 18 años como Ortodoncista. Su experiencia docente como profesora del Máster de Ortodoncia comenzó en 2005. Ha sido profesora de las asignaturas Ortodoncia I y II en Grado y licenciatura de Odontología.

Fernando Ortiz Moreno es licenciado en Odontología, Máster en Ortodoncia y Máster en Cirugía Oral. Con experiencia asistencial de más de 18 años como Ortodoncista. Su experiencia docente como profesor del Máster de Ortodoncia comenzó en 2007.

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

ANA B MACÍAS GAGO

Centro de Ciencias de la Salud San Rafael
Despacho: Centro Odontológico Hospital San Rafael
Teléfono: 915649959
Correo electrónico: amaciasg@nebrija.es
Horario de atención: (cita previa)

FERNANDO ORTIZ MORENO

Centro de Ciencias de la Salud San Rafael
Despacho: Centro Odontológico Hospital San Rafael
Teléfono: 915649959
Correo electrónico: fortiz@nebrija.es
Horario de atención: (cita previa)

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: MDF111 Mecánicas de tratamiento ortodóncico

CURSO ACADÉMICO: 2020/2021

SEMESTRE: 1º y 2º

CRÉDITOS ECTS: 3

Semana	Sesión	Sesiones Teórico-Prácticas Presenciales	Horas Presenciales	Entregas de trabajo
1	1	Introducción técnica MBT®	2	
2	2	Yatrogenia	2	
3	3	Selección de brackets	2	
4	4	Arcos utilizados en ortodoncia	2	
5	5	Primeros arcos	2	
6	6	Filosofía de tratamiento	1	
7	7	Formas de arco	1	
8	8	Modificaciones del sistema	1	
9	9	Colocación de los brackets	1	
10	10	Alineamiento y nivelación	1	
11	11	Yatrogenia 2	1.5	
12	12	Anclaje	1	
13	13	Control de la sobremordida y mordida abierta	1	
14	14	Yatrogenia 3	1.5	
15	15	Tratamiento de clase II	1	

16	16	Tratamiento de la clase III	1	
17	17	Yatrogenia 4	1	
18	18	Cierre de espacios	1	
19	19	Yatrogenia 5	1.5	
20	20	Obstáculos al cierre de espacios	0.5	
21	21	Asentamiento	0.5	
22	22	Yatrogenia	1.5	
41	41	Evaluación Final Ordinaria	1	
42	42	Evaluación Final Extraordinaria	1	
Total			30 horas +	60 horas no presenciales =90 horas