



MÁSTER EN ORTODONCIA
Y ORTOPEDIA
DENTOFACIAL

MDF112
Filosofía de baja fricción

Curso 2020-21

Asignatura: Filosofía de baja fricción

Carácter: Obligatoria.

Idioma: Español

Modalidad: Presencial

Créditos: 6

Curso: 2º

Semestre: Anual

Grupo: Único

Profesores/Equipo Docente: Henar Sastre Álvaro

1. REQUISITOS PREVIOS

Licenciado en Odontología

2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción a la filosofía Damon®
 2. Objetivos y secuencia de tratamiento
 3. Primera fase de tratamiento:
 - arcos utilizados
 - auxiliares
 - topes
 4. Segunda fase de tratamiento:
 - arcos utilizados
 - auxiliares
 - elásticos
 5. Tercera fase de tratamiento:
 - arcos utilizados
 - auxiliares
 - técnica de cierre de espacios
 6. Cuarta fase de tratamiento:
 - detallado
 7. Casos clínicos
 8. Casos especiales
 9. Introducción a la técnica Tip-Edge®
 10. Objetivos y secuencia de tratamiento
 11. Primera fase de tratamiento:
 - arcos utilizados
 - auxiliares
 - topes
 12. Segunda fase de tratamiento:
 - arcos utilizados
 - auxiliares
 - elásticos
 13. Tercera fase de tratamiento:
 - arcos utilizados
 - auxiliares
 - técnica de cierre de espacios
 14. Cuarta fase de tratamiento:
 - detallado
 15. Casos clínicos
 16. Casos especiales
-

3. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

COMPETENCIAS GENÉRICAS:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS:
<ul style="list-style-type: none">• CB3 Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo• CB4 Capacidad de gestión de la información• CB5 Capacidad para trabajar en equipo uni/interdisciplinar• CB6 Razonamiento crítico• CB7 Compromiso ético en el trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de la capacidad de aprendizaje autónomo• Desarrollo de la capacidad de expresar sus conocimientos en ámbitos especializados y no especializados• Participación activa en el trabajo de grupo

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:
<p>CE10 Desarrollar un diagnóstico y plan de tratamiento adecuados del paciente de ortodoncia con registros iniciales del paciente: modelos, radiografías, fotografías intra y extraorales, anamnesis, exploración intra y extraoral y otra información relevante para cada caso concreto</p> <p>CE11 Entender las técnicas ortodóncicas utilizadas en las diferentes situaciones clínicas.</p> <p>CE12 Ser competente en la aplicación de las diferentes técnicas para la rehabilitación del sistema estomatognático.</p> <p>CE13 Ser capaz de planificar un plan de tratamiento apropiado y una secuencia de tratamiento activo y de retención adecuada para pacientes reales, así como adquirir la capacidad de presentar y defender, en sesión clínica, los beneficios y limitaciones de su trabajo.</p> <p>CE14 Ser capaz de aplicar los protocolos de diagnóstico y tratamiento clínico en pacientes reales así como la cumplimentación de los índices ortodóncicos de dificultad de uso común</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de desarrollar un diagnóstico y plan de tratamiento adecuados mediante dispositivos ortodóncicos con la técnica Tip-Edge® • Es capaz de desarrollar un diagnóstico y plan de tratamiento adecuados mediante dispositivos ortodóncicos con técnicas de autoligado • Incorpora la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como estándares de calidad • Motivación por la calidad en los procesos e intervenciones, así como es consciente de errores que deben evitarse. • Saber definir los objetivos de tratamiento para las anomalías dentofaciales, incluyendo las estrategias de tratamiento y retención, momento y secuencia de su aplicación y tiempo estimado de tratamiento y retención. • Conocer las técnicas ortodóncicas utilizadas en las diferentes situaciones clínicas.

<p>CE15 Conocer e identificar los efectos adversos y/o complicaciones clínicas de los tratamientos de ortodoncia, así como los protocolos clínicos para la resolución y tratamiento de estos problemas</p> <p>CE16 Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo interdisciplinario</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ser competente en la aplicación de las diferentes técnicas para la rehabilitación dentaria.• Conocer sobre las características diferenciales de los brackets Tip-Edge® y autoligado activo y pasivo así como su biomecánica• Desarrollar la monitorización y seguimiento del paciente tratado con técnicas ortodóncicas.• Conocimiento de la evolución histórica de los brackets convencionales, los brackets de autoligado y los brackets Tip-Edge®
--	---

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

AF 1. Clases Magistrales (1,93 ECTS) Son clases presenciales en las que se exponen, por parte del profesor, los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias.

Se promueve la participación activa del alumno con actividades de debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones. El alumno dispondrá previamente de materiales didácticos, que incluirán objetivos, guiones, cronograma y recursos.

Estas actividades son adecuadas especialmente para la adquisición de competencias genéricas y específicas relacionadas con conocimientos, comprensión y análisis de contenidos teóricos y prácticos, organización y aplicabilidad, así como la orientación sobre fuentes y recursos bibliográficos. (100% presencialidad)

AF4. Estudio individual y Trabajo Autónomo (4 ECTS): El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc. (0% presencialidad)

AF5. Actividades de Evaluación (0,07 ECTS): Generalmente exámenes teóricos (preguntas cortas, a desarrollar y/o preguntas de múltiple elección) y prácticos (casos clínicos). (100% presencialidad)

5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los sistemas de evaluación aplicados serán los siguientes:

SE1 Examen parcial teórico. Los alumnos realizarán un examen teórico en función de lo que considere el profesor de esta. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar en el examen una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima.

SE2. Examen final teórico. Los alumnos realizarán un examen teórico-práctico en función de lo que considere el profesor de esta. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar en el examen una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima.

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

- 0 – 4,9 *Suspenso (SS)*
- 5,0 – 6,9 *Aprobado (AP)*
- 7,0 – 8,9 *Notable (NT)*
- 9,0 – 10 *Sobresaliente (SB)*

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos con una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Convocatoria Ordinaria

	PONDERACIÓN
Examen parcial	30%
Examen final	70%

Convocatoria Extraordinaria

	PONDERACIÓN
Examen final	100%

5.1. Restricciones:

Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario: la asistencia a las clases como mínimo del 75 % de las horas presenciales teóricas y al 100% de los talleres prácticos, la entrega del cuaderno de prácticas para poder realizar el examen práctico, la entrega de la actividad dirigida, y obtener al menos la calificación de cinco (sin ponderar) en el examen final teórico y práctico por separado. El alumno con calificación inferior se considerará suspenso.

El alumno que injustificadamente falte a más del 25% de las clases teóricas y demás actividades académicas presenciales no podrá presentarse a examen en la convocatoria ordinaria (Reglamento General del Alumnado, art. 13).

Normas de escritura

Se prestará especial atención en los trabajos, cuadernos de prácticas y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

5.2. Advertencia sobre plagio:

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros o propios...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El plagio es un delito. En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno

6. BIBLIOGRAFÍA

- **PARKHOUSE R.** *Tip-Edge® orthodontics and the plus bracket.* Ed. Mosby. St. Louis. 2003
- **KESLING PC.** *The Tip-Edge® Plus Guide and The Differential Straight-Arch Technique.* Ed. Two Swan Advertising. Westville.1996
- **DAMON® D.** *Manual de trabajo.* Ed. Amolca.Orange.2004

7. BREVE CURRICULUM

Henar Sastre Álvaro es doctora en Odontología y Máster en Ortodoncia y posee el curso de especialista en Tip-Edge®. Tiene experiencia como ortodoncista desde el año 2005. Es profesora de Máster de Ortodoncia desde 2007.

8. LOCALIZACIÓN DEL PROFESOR

HENAR SASTRE ÁLVARO

Centro de Ciencias de la Salud San Rafael

Despacho: Centro Odontológico Hospital San Rafael

Teléfono: 915649959

Correo electrónico: hsastre@nebrija.es

Horario de atención: (cita previa)

Horario de atención: (cita previa)

9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA: MDF112 Filosofía de baja fricción

CURSO ACADÉMICO: 2020/2021

SEMESTRE: 1º y 2º

CRÉDITOS ECTS: 6

Semana	Sesión	Sesiones Teórico-Prácticas Presenciales	Horas Presenciales	Entregas de trabajo
1	1	Introducción a la filosofía Damon	4.3	
2	2	Objetivos y secuencia de tratamiento Damon®	4.3	
3	3	Primera fase de tratamiento Damon®	4.3	
4	4	Segunda fase de tratamiento Damon®	4.3	
5	5	Tercera fase de tratamiento Damon®	4.3	
6	6	Cuarta fase de tratamiento Damon®	4.3	
7	7	Introducción a la filosofía Tip-Edge®	4.3	
8	8	Primera fase de tratamiento Tip-Edge®	4.3	
9	9	Segunda fase de tratamiento Tip-Edge®	4.3	
10	10	Tercera fase de tratamiento Tip-Edge®	4.3	
11	11	Cuarta fase de tratamiento Tip-Edge®	4.3	
12	12	Casos clínicos Tip-Edge®	4.3	
13	13	Casos especiales Tip-Edge®	4.3	
41	41	Evaluación Final Ordinaria	2	

42	42	Evaluación Final Extraordinaria	2	
Total			60 horas +	120 horas no presenciales =180 horas